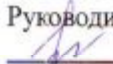



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

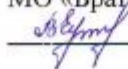
РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В.Ахметова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 42
от «03» сентября 2018 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал/



Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»

для обучающихся 6, 7, 8 классов

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

на 2018-2019 учебный год

Разработал:
Исупова Н.Ю.,
учитель математики
и информатики

с. Большеокинское
2018 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 6 класса разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ».

Срок реализации программы 3 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 6 класс

Обучающийся должен знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

Обучающийся должен уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

7 класс

Обучающийся должен усвоить базовые знания/представления о (об):

- ✓ - числом ряде в пределах 1 000 000;
- ✓ - алгоритмах арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ - элементах десятичной дроби;
- ✓ - месте десятичной дроби в нумерационной таблице;
- ✓ - симметричных предметах, геометрических фигурах;
- ✓ - видах четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемах построения.

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень

- ✓ -присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10000;
- ✓ -складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10000;
- ✓ -складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы без преобразования и с преобразованием;
- ✓ -умножать и делить многозначные числа в пределах 10000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число (с помощью учителя);

- ✓ -складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной. двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч;
- ✓ -складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ -читать, записывать, сравнивать десятичные дроби;
- ✓ - записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот (с помощью учителя);
- ✓ -складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ -решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; находить расстояние при встречном движении (с помощью учителя);
- ✓ -находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии;
- ✓ - узнавать, называть параллелограмм, ромб;

Достаточный уровень

- ✓ -присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000;
- ✓ -складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- ✓ -умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- ✓ -умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное и двузначное число;
- ✓ -складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной. двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием;
- ✓ -сравнивать, складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- ✓ -читать, записывать, сравнивать десятичные дроби;
- ✓ - записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- ✓ - складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковыми и разными знаменателями;
- ✓ -решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ - решать составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел;
- ✓ -находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии; строить точку, симметричную данной, относительно оси, центра симметрии;
- ✓ -узнавать, называть параллелограмм, ромб; знать свойства сторон, углов, диагоналей; строить параллелограмм (ромб).

8 класс

В результате изучения математики обучающиеся 8 класса должны знать:

- ✓ величину 1 градус; размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспорта;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

должны уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспорта;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

Содержание программы

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Для изучения курса используется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Преобладающей формой текущего контроля служат: письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, устные опросы.

7 класс

Нумерация

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Умножение и деление на однозначное

число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (лёгкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число круглые десятки, двузначное число письменно. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Геометрический материал

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000, 5, 50, 500, 5000, 50000, 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов.

Письменное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение градуса. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение площади. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях.

Длина окружности $C=2\pi R$. Сектор, сегмент. Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов	1
2-3	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел.	2
4	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
7	Диагностическая контрольная работа.	1
8	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в диагностической контрольной работе.	1
9	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
10-11	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	2
12-13	Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	2
14-15	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2
16-17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2
18	Все действия в пределах 1000.	1
19	Контрольная работа по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
20	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
21	Устная нумерация в пределах 10 000. Таблица классов и разрядов. Простые и составные числа.	1
22	Письменная нумерация в пределах 10 000. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел. Округление чисел.	1
23	Сложение и вычитание в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1
24-25	Сложение и вычитание в пределах 10 000 с переходом через разряд.	2
26	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1
27	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
28	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания сложением.	1
29-30	Сложение и вычитание в пределах 10 000 (все случаи).	2
31	Контрольная работа по теме: «Все действия в пределах 10 000».	1
32	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе по теме: «Все действия в пределах 10 000».	1
33-34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	2
35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости.	1
36	Римская нумерация.	1
37	Многоугольники.	1
38	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1
39	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
40	Окружность. Круг. Линии в круге.	1
41	Периметр многоугольника.	1
42	Треугольник. Различение треугольников по длинам сторон, по видам углов.	1
43	Периметр треугольника.	1
44-45	Четырехугольники. Периметр четырехугольника.	2
46	Нумерация в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1

47	Повторение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1
48	Сравнение обыкновенных дробей.	1
49	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1
50	Преобразование обыкновенных дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1
51-52	Основное свойство дроби.	2
53-54	Нахождение части от числа.	2
55-56	Нахождение нескольких частей от числа.	2
57	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».	1
58	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе по теме: «Обыкновенные дроби».	1
59	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
60	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, когда в сумме 1, вычитание из 1.	1
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с выражением суммы и разности в более крупных долях).	1
62	Сложение и вычитание смешанных чисел с выражением суммы (разности) в более крупных долях.	1
63	Сложение целого числа и обыкновенной дроби, вычитание из смешанного числа всех целых частей, всей дробной части.	1
64	Сложение смешанных чисел с преобразованием суммы и вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1
65	Сложение смешанного числа с дробью, смешанным числом, когда в сумме – целое число, и вычитание из целого числа обыкновенной дроби, смешанного числа.	1
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
67-68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	2
69	Контрольная работа за 2 четверть.	1
70	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе за 2 четверть.	1
71	Скорость, время, расстояние. Вычисление расстояния (пути) по скорости и времени.	1
72	Вычисление скорости по расстоянию (пути) и времени.	1
73	Вычисление времени по скорости и расстоянию (пути).	1
74	Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются. Параллельные прямые. Знак \parallel .	1
75	Взаимное положение прямых на плоскости: прямые, пересекающиеся под прямым углом (перпендикулярные прямые).	1
76	Построение параллельных прямых.	1
77	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
78	Построение перпендикулярных прямых.	1
79	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1
80	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1
81	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1
82	Повторение. Встречное движение.	1
83	Повторение. Решение задач на встречное движение.	1
84-85	Повторение. Решение задач на движение.	2
86	Нумерация в пределах 10 000.	1
87-88	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	2

89	Увеличение на несколько единиц, уменьшение на несколько единиц, нахождение суммы и разности.	1
90-91	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд.	2
92-93	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	2
94	Увеличение в несколько раз, на несколько единиц.	1
95	Умножение на однозначное число в пределах 10 000.	1
96	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
97	Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число в пределах 10 000».	1
98	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе по теме «Умножение на однозначное число в пределах 10 000».	1
99	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
100-101	Деление на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд. Определение количества знаков в частном.	2
102-103	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	2
104	Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном на одну цифру меньше, чем в делимом.	1
105	Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном число с нулем.	1
106	Уменьшение в несколько раз, на несколько единиц.	1
107	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с остатком.	1
108-109	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	2
110	Контрольная работа по теме: «Деление на однозначное число в пределах 10 000».	1
111	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе по теме: «Деление на однозначное число в пределах 10 000».	1
112	Деление трехзначных чисел на круглые десятки.	1
113	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
114	Умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000.	1
115	Контрольная работа за 3 четверть.	1
116	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе за 3 четверть.	1
117-118	Нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	2
119	Повторение. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000	1
120	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые.	1
121	Замкнутая ломаная линия – граница многоугольника. Виды многоугольников.	1
122	Треугольник. Различение треугольников по видам углов, длинам сторон.	1
123	Треугольник. Высота треугольника.	1
124	Геометрические тела. Куб. Элементы куба.	1
125	Геометрические тела. Брус. Элементы бруса.	1
126	Геометрические тела: Куб, брус, шар.	1
127	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное.	1
128	Положение в пространстве: наклонное. Уровень, отвес.	1
129	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей.	1
130	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей, сравнение дробей с единицей.	1
131	Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение.	1
132	Преобразование обыкновенных дробей.	1
133	Преобразование обыкновенных дробей.	1
134-135	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с	2

	одинаковыми знаменателями.	
136	Сложение и вычитание смешанных чисел с выражением суммы (разности) в более крупных долях.	1
137	Сложение целого числа и обыкновенной дроби, вычитание из смешанного числа всех целых частей, всей дробной части.	1
138	Сложение смешанных чисел с преобразованием суммы и вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1
139-141	Нахождение части числа, нахождение нескольких частей числа.	3
142-143	Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	2
144-145	Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	2
146-148	Все действия в пределах 10 000. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	3
149	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000».	1
150-151	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	2
152-153	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	2
154	Контрольная работа за 4 четверть.	1
155	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе за 4 четверть.	1
156	Простые арифметические задачи на нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1
157	Контрольная работа за год по изученным темам.	1
158	Анализ контрольной работы по теме, допущенными в контрольной работе за год.	1
159-160	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	1
161-163	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	3
164	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1
165	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются - параллельные).	1
166	Положения в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес.	1
167	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1
168	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы куба, бруса.	1
169	Масштаб 1:1000, 1:10 000, 2:1.	1
170	Окружность. Круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Нумерация – 6 часов	
1	Целые числа. Таблица классов и разрядов.	1
2	Десятичный состав многозначных чисел.	1
3	Сравнение чисел в пределах миллиона.	1
4	Линии. Положение прямых на плоскости и в пространстве.	1
5	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами.	1
6	Округление чисел до указанного разряда.	1
	Геометрический материал – 1 час	
7	Числа, полученные при измерении величин.	1

	Арифметические действия – 7 часов	
8	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
9	Письменное сложение многозначных чисел.	1
10	Нахождение суммы трёх слагаемых.	1
11-12	Письменное вычитание многозначных чисел.	2
13	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
14	Анализ контрольной работы по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
	Геометрический материал – 3 часа	
15	Геометрическое сложение отрезков.	1
16-17	Геометрическое вычитание отрезков.	2
	Арифметические действия – 8 часов	
18	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1
19	Устное умножение и деление на однозначное число.	1
20	Прямое и обратное приведение к единице.	1
21-22	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	2
23-24	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	2
25	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число с остатком.	1
	Геометрический материал – 2 часа	
26	Периметр.	1
27	Окружность, круг. Линии в круге. Построение окружности по данному радиусу или диаметру.	1
	Арифметические действия – 9 часов	
28	Умножение многозначных чисел на 10,100,1000..	1
29	Деление многозначных чисел на 10,100,1000.	1
30	Умножение и деление на однозначное число и 10,100,1000.	1
31	Проверочная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и на 10,100,1000».	1
32	Порядок действий.	1
33	Контрольная работа за I четверть.	1
34	Анализ контрольной работы за I четверть. Проверка арифметических действий.	1
35-36	Арифметические действия с многозначными числами и их проверка.	2
	Геометрический материал – 1 час	
37	Окружность и круг. Линии в круге.	1
	Арифметические действия – 12 часов	
38	Умножение на 10,100 и 1000 многозначных чисел.	1
39	Деление на 10,100 и 1000 многозначных чисел.	1
40	Деление на 10, 100, 1000 с остатком.	1
41-42	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	2
43-44	Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	2
45-46	Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	2
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1
48	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы».	1
49	Анализ контрольной работы по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы». Порядок действий.	1
	Геометрический материал – 4 часа	
50	Периметр. Нахождение периметра прямоугольника (квадрата).	1
51	Треугольники. Построение. Нахождение периметра.	1
52	Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства элементов. Высота параллелограмма.	1
53	Построение параллелограмма. Построение высоты. Нахождение периметра.	1

	Арифметические действия – 7 часов	
54-55	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число и круглые десятки	2
56	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число и круглые десятки.	1
57	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число и круглые десятки.	1
58	Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	1
59	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении».	1
60	Анализ контрольной работы по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении».	1
	Геометрический материал – 1 час	
61	Ромб. Свойства элементов. Высота ромба.	1
	Арифметические действия – 19 часов	
62-63	Умножение на двузначное число.	2
64-66	Деление на двузначное число.	3
67-68	Умножение и деление на двузначное число.	2
69	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1
70	Деление чисел на двузначное число с остатком.	1
71-72	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2
73	Порядок действий.	1
74	Приведение к единице.	1
75	Арифметические действия с целыми числами.	1
76	Контрольная работа за II четверть.	1
77	Анализ контрольной работы за II четверть. Арифметические действия с целыми числами.	1
78	Арифметические действия с целыми числами.	1
79-80	Умножение и деление на двузначное число	2
	Геометрический материал – 3 часа	
81	Построение ромба. Построение высоты ромба. Нахождение периметра.	1
82	Классификация четырёхугольников.	1
83	Нахождение периметра.	1
	Дроби – 17 часов	
84	Обыкновенные дроби: получение, виды дробей, сравнение дробей	1
85	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1
86	Замена неправильной дроби смешанным числом	1
87-88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2
89-90	Сложение и вычитание смешанных чисел	2
91-92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2
93	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
94	Сравнение смешанных чисел с разными знаменателями	1
95-98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4
99	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
100	Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей». Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
	Геометрический материал – 5 часов	
101	Правильные четырехугольники: свойства, приемы построения.	1
102	Масштаб. Виды масштаба.	1
103	Построение прямоугольников в заданном масштабе	1
104	Взаимное положение геометрических фигур	1
105	Симметрия, ось симметрии, симметричные предметы и геометрические фигуры	1

	Дроби – 19 часов	
106	Десятичные дроби	1
107-109	Запись и чтение десятичных дробей	3
110-112	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	3
113	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
114-115	Сравнение десятичных дробей	2
116-117	Сложение и вычитание десятичных дробей	2
118	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1
119	Закрепление по теме "Десятичные дроби"	1
120	Закрепление по теме "Десятичные дроби"	1
121	Порядок действий	1
122	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1
123	Порядок действий	1
124	Сложение и вычитание дробных чисел	1
	Геометрический материал – 4 часа	
125	Геометрические фигуры, симметричные относительно оси симметрии	1
126	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии	1
127-128	Построение точек, симметричных относительно оси и центра симметрии	2
	Дроби – 14 часов	
129	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
130	Запись десятичных дробей без знаменателя, чисел в виде десятичных дробей	1
131	Замена десятичных дробей целыми числами	1
132	Сравнение десятичных долей и дробей	1
133-135	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	2
136	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
137	Нахождение дроби от числа	1
138-140	Нахождение десятичной дроби от числа	3
141	Контрольная работа по теме «Нахождение дроби от числа»	1
142	Анализ контрольной работы по теме «Нахождение дроби от числа». Порядок действий	1
	Геометрический материал – 3 часа	
143	Треугольники. Виды, приемы построения. Нахождение периметра	1
144	Четырехугольники, классификация. Периметр параллелограмма(ромба)	1
145	Геометрические тела: куб, брус. Элементы, свойства элементов.	1
	Арифметические действия – 12 часов	
146	Меры времени (повторение)	1
147	Преобразование чисел, полученных при измерении времени	1
148	Сложение чисел, полученных при измерении времени	1
149-150	Вычитание чисел, полученных при измерении времени	2
151	Нахождение начала, продолжительности и конца события	1
152	Встречное движение. Скорость сближения	1
153	Движение в противоположных направлениях Скорость удаления	1
154	Движение в одном направлении	1
155	Закрепление по темам «Десятичные дроби», «Меры времени»	1
156	Контрольная работа за 4 четверть	1
157	Анализ контрольной работы за 4 четверть. Сложение и вычитание десятичных дробей	1
	Геометрический материал – 3 часа	
158	Масштаб. Построение прямоугольников в заданном масштабе.	1
159	Симметрия	1
160	Построение точек и отрезков, симметричных относительно оси и центра симметрии	1

	Итоговое повторение – 8 часов	
161	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	1
162	Умножение на двузначное число	1
163	Деление на двузначное число	1
164	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1
165	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
166	Анализ итоговой контрольной работы за курс 7 класса	1
167	Порядок действий. Проверка арифметических действий	1
168	Решение уравнений	1
	Геометрический материал – 2 часа	
169	Окружность и круг. Линии в круге.	1
170	Масштаб увеличения, уменьшения	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация. Числа целые и дробные.	1
2-3	Числа целые и дробные.	2
4	Решение задач на движение.	1
5	Разряды и классы целых чисел.	1
6	Определение угла, построение и обозначение углов.	1
7	Подготовка к входной контрольной работе.	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Анализ входной контрольной работы. Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
10	Решение задач.	1
11	Транспортир, градус.	1
12	Разложение чисел по разрядам.	1
13-14	Действие с целыми числами в решении задач и примеров.	2
15	Счёт числовыми группами. Округление чисел.	1
16	Самостоятельная работа по теме «Разложение чисел на разрядные слагаемые Сравнение чисел».	1
17-18	Смежные углы. Их построение и свойства.	2
19-20	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2
21-23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	3
24	Умножение и деление на 10.	1
25	Умножение и деление на 100 .	
26	Умножение и деление на 1000.	1
27	Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1
28	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1
29	Анализ контрольной работы по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1
30	Знакомство с симметрией. Виды. Фигуры, имеющие ось симметрии.	1
31-32	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	2
33	Центральная симметрия.	1
34	Подготовка к контрольной работе за 1 четверть.	1
35	Контрольная работа за 1 четверть.	1
36	Анализ контрольной работы за 1 четверть.	1
37-38	Умножение и деление на двузначное число.	2
39	Площадь, периметр.	1
40	Площадь квадрата и прямоугольника.	1

41	Самостоятельная работа по теме «Площадь, периметр».	1
42-44	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3
45	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1
46-47	Сумма углов треугольника.	2
48-50	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3
51	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	1
52	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
53	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
54	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
55	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
56	Анализ контрольной работы по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
57-58	Нахождение числа по одной его доле.	2
59	Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	1
60	Самостоятельная работа по теме «Нахождение числа по его доле».	1
61-63	Площадь, единицы площади.	3
64-65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2
66	Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
67	Анализ контрольной работы по теме: «Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
68	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
69-70	Построение всех видов треугольников.	2
70-72	Решение задач.	3
73-74	Построение окружности.	2
75	Построение отрезков, прямых.	1
76	Самостоятельная работа по теме «Построение треугольников, окружности, отрезков, прямых».	1
77-79	Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	3
80-82	Умножение и деление обыкновенных дробей.	2
83	Построение геометрических фигур. Площадь, периметр.	1
84-86	Умножение и деление смешанного числа на число.	3
87	Построение геометрических фигур. Площадь, периметр.	1
88	Подготовка к контрольной работе по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».	1
89	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».	1
90	Анализ контрольной работы по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».	1
91	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1
92	Самостоятельная работа по теме: «Построение геометрических фигур. Площадь, периметр».	1
93-94	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	2
95-96	Решение задач с числами, полученными при измерении.	2
97	Меры земельных площадей.	1
98	Подготовка к контрольной работе по теме: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1
99	Контрольная работа по теме: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1
100	Анализ контрольной работы по теме: «Целые числа, полученные при	1

	измерении величин, и десятичные дроби».	
101	Меры земельных площадей.	1
102-104	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	3
105-106	Решение задач с числами, полученными при измерении.	2
107	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1
108-109	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	2
110	Окружность. Длина окружности. Сектор.	1
111-112	Решение задач с числами, полученными при измерении.	2
113	Площадь круга.	1
114	Решение задач на нахождение площади круга.	1
115-117	Диаграммы линейные, столбчатые, круговые.	2
118-120	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	3
121-123	Решение задач.	3
124-125	Построение геометрических фигур.	2
126-129	Решение практических задач на вычисление площадей.	4
130-133	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	4
134	Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади».	1
135-137	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	3
138-140	Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей.	3
141	Геометрические фигуры, геометрические тела.	1
142-143	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	2
144-145	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число.	2
146	Положение прямых на плоскости.	1
147-148	Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.	2
149	Подготовка к контрольной работе по теме «Все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями».	1
150	Контрольная работа по теме «Все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями».	1
151	Анализ контрольной работы по теме «Все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями».	1
152	Виды треугольников и их построение.	1
153	Умножение и деление на двузначное число.	1
154	Все действия с десятичными дробями.	1
155	Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника.	1
156-157	Все действия с десятичными дробями.	2
158-159	Все действия с обыкновенными дробями.	2
160	Симметрия осевая и центральная.	1
161	Все действия с обыкновенными дробями.	1
162	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
163	Итоговая контрольная работа.	1
164	Анализ итоговой контрольной работы.	1
165	Построение окружности.	1
166-170	Повторение.	5