

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
Е.И. Унтерова / Е.И. Унтерова /

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
Е.В. Ахметова / Е.В. Ахметова /



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
В.М. Чучупал / В.М. Чучупал /

Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 10-11 классов

Предметная область: «Филология»

Разработали:
Ахметова Е.В.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,
Часовитина Н.П.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Большеокинское

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку к учебнику: Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: М.: Просвещение, 2011; в соответствии с ФКГОС 2004 г. и основной образовательной программой СОО МКОУ «Большеокинская СОШ».

Программа рассчитана на 68 часов, из них в 10 классе 34 часа, 1 час в неделю, в 11 классе 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь :
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык в международном общении. Русский язык в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии русского языка.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография .

Обобщение и систематизация знаний по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства фонетики. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.

Лексика и фразеология.

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика, аргоизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование.

Выразительные словообразовательные средства. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография.

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.

Речь. Функциональные стили речи .

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Функциональные стили речи.

Научный стиль.

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Назначение научного стиля, его признаки и разновидности. Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Термин и терминология. Терминологические энциклопедии, словари. Использование средств научного стиля.

Официально-деловой стиль речи.

Официально-деловой стиль речи: признаки, сфера применения, назначения. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля речи. Основные синтаксические и правописные нормы официально-делового стиля.

Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение. Простое предложение: грамматическая основа, второстепенные члены, виды осложнения. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении

Публицистический стиль речи. Публицистический стиль речи: лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля речи. Основные жанры публицистического

стиля. Очерк: путевой, проблемный, портретный. Основные жанры публицистического стиля. Эссе. Дискуссия. Правила ведения деловой дискуссии, требования к участникам.

Разговорный стиль речи. Разговорный стиль речи: сфера применения, назначение, его языковые особенности. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические признаки.

Язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля: сфера применения, функции, стилистические черты. Выразительные средства художественного стиля речи. Особенности языка художественной литературы. Подтекст. Виды тропов и стилистических фигур. Анализ языка художественных произведений.

Общие сведения о языке. Язык как система. Уровневая организация языка. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. Вариативность норм.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
I.	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	7
1.	Язык и общество. Язык и культура.	1
2.	Язык и история народа. «Язык народа создан самим народом».	1
3.	Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства.	1
4.	Русский язык в современном мире. Русский язык в международном общении.	1
5.	Русский язык в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.	1
6.	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
7.	Творческий практикум. Проблемы экологии русского языка	1
II.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	5
8.	Обобщение и систематизация знаний по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	1
9.	Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.	1
10.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
11.	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	1
12.	Контрольное сочинение - рассуждение по проблеме исходного текста.	1
III.	Лексика и фразеология	7
13.	Анализ контрольного сочинения –рассуждения по проблеме исходного текста. Лексическая система русского языка.	1
14.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1
15.	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика, арготизмы.	1
16.	Контрольное тестирование за первое полугодие.	1
17.	Анализ контрольного тестирования. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас.	1
18.	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки.	1

19.	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Лексико-фразеологический разбор.	1
IV.	Морфемика (состав слова) и словообразование	4
20.	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».	1
21.	Выразительные словообразовательные средства.	1
22.	Способы словообразования.	1
23.	Словообразовательный разбор.	1
V.	Морфология и орфография	6
24.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	1
25.	Общее грамматическое значение, грамматические формы синтаксические функции частей речи.	1
26.	Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1
27.	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов.	1
28.	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1
29.	Написание изложения с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте или выражением собственных суждений по теме.	1
VI.	Речь. Функциональные стили речи	2
30.	Анализ изложения. Язык и речь. Основные требования к речи.	1
31.	Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат.	1
VII.	Научный стиль речи	3
32.	Назначение научного стиля, его признаки и разновидности. Особенности научного стиля. Терминологические словари	1
33.	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.	1
34.	Анализ итоговой контрольной работы за курс 10 класса.	1

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Официально-деловой стиль речи: признаки, сфера применения, назначение.	1
2.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля речи.	1
3.	Основные жанры официально-делового стиля.	1
4.	Основные синтаксические и правописные нормы официально-делового стиля.	1
5.	Обобщающее повторение синтаксиса. Простое предложение: грамматическая основа, второстепенные члены, виды осложнения.	1
6.	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.	1
7.	Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.	1
8.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
9.	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1
10.	Виды синтаксического разбора: разбор словосочетаний, простого и сложного предложений, предложений с прямой речью.	1
11.	Принципы и функции русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении.	1
12.	Публицистический стиль речи: лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля речи.	1
13.	Основные жанры публицистического стиля. Очерк: путевой, проблемный, портретный.	1
14.	Эссе. Дискуссия. Правила ведения деловой дискуссии, требования к участникам.	1
15.	Устное выступление. Доклад как вид монологической устной речи.	1
16.	Р.Р. Написание контрольного сочинения – рассуждения.	1
17.	Р.Р. Анализ контрольного сочинения-рассуждения. Стилистический анализ публицистического текста.	1
18.	<u>Контрольное тестирование за 1 полугодие</u>	1
19.	Анализ <u>контрольного тестирования за 1 полугодие</u> . Разговорный стиль речи: сфера применения, назначение.	1
20.	Разговорный стиль речи, его языковые особенности.	1
21.	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические признаки.	1
22.	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Редактирование текстов разговорного стиля.	1
23.	<u>Урок развития речи.</u> Написание сочинения-рассуждения по тексту.	1
24.	Общая характеристика художественного стиля: сфера применения, функции, стилистические черты.	1
25.	Выразительные средства художественного стиля речи.	1
26.	Особенности языка художественной литературы. Подтекст.	1
27.	Художественный стиль речи: виды тропов и стилистических фигур.	1
28.	Анализ языка художественных произведений. Моё восприятие и истолкование.	1
29.	Общие сведения о языке. Язык как система.	1
30.	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. Вариативность норм.	1

31.	Практическая работа «Орфография. Пунктуация»	1
32.	Самостоятельная работа «Типы и стили речи»	1
33.	Итоговое контрольное тестирование.	1
34.	Анализ итогового контрольного тестирования.	1