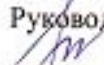
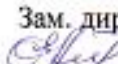


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла  
МКОУ «Большеокинская  
СОШ»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
 /Н.Ю.Исупова

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Большеокинская  
СОШ»  
Протокол № 1  
От «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
 /Е.В. Ахметова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 33  
От «01» сентября 2017 г.  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
 /В.М. Чучупал

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Обществознание»

Базовый уровень

для обучающихся 10-11 классов

на 2017-2018 учебный год

*Предметная область: «Обществознание»*

Разработал: Шадрина О. Л.,  
учитель географии  
I квалификационной категории

с. Большеокинское  
2017 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10-11 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Программы для ОУ. 6-11 классы», М.: Просвещение, 2010, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### 10 класс

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающиеся должны: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 11 класс

В результате изучения обществознания обучающиеся должны:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основы и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание программы

### 10 класс

#### **Общество и человек.**

Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Культура. Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальная система. Важнейшие институты общества. Социальные институты. Самодостаточность. Интеграция. Общественные потребности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество в узком и широком смысле.

Антропогенез. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Духовность. Мораль. Категорический императив. Идеал. Патриотизм.

Гражданственность. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Знание. Социальное знание.

Агностицизм. Гносеологизм. Чувственное познание. Понятие. Суждение. Мышление. Язык. Сенсуализм. Рационализм. Истина (абсолютная, относительная). Паранаука. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Самосознание. Самореализация. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственности личности.

#### **Основные сферы общественной жизни.**

Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Духовная жизнь. Культурология. Многообразие культур. Культура народная, массовая, элитарная. Наука в современном обществе. Этика науки. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Мораль. Нормы морали. Принципы морали. Нравственные категории. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Смысл жизни. Религия. Религиозное сознание. Религиоведение.

Светское сознание. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Тенденции духовной жизни современной России. Эстетическая культура. Экономика как подсистема общества. Экономическая культура. Экономическая свобода. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Социальная опасность. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Этнос, народ.

Национальное самосознание. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса (место жительства). Семейно-демографическая структура общества. Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Конституционное право. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Парламентская республика. Гражданское общество, его основные черты. Местное

самоуправление. Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Избирательное право. Государственный аппарат. Роль референдума в политической жизни. Политическая жизнь современной России. Многопартийность. Политический процесс, политическое участие. Политическая культура. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии.

**Право.** Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Правосознание. Правовая идеология. Правовая культура, правомерное поведение.

### 11 класс

**Экономика.** Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики, защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование, защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Проблемы социально-политического развития общества.** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений.** Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь,

достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Общество и человек – 15 часов</b>		
1	Что такое общество	1
2	Общество и культура	1
3	Общество как сложная динамическая система	1
4	Социальные институты	1
5	Природа человека	1
6	Цель и смысл жизни человека	1
7	Человек как духовное существо	1
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1
9	Деятельность - способ существования людей	1
10	Сознание и деятельность.	1
11	Познание и знание	1
12	Истина и ее критерии.	1
13	Человек в системе социальных связей	1
14	Единство свободы и ответственности.	1
15	Обобщение знаний по теме «Общество и человек».	1
<b>Основные сферы общественной жизни – 38 часов</b>		
16	Культура и духовная жизнь общества	1
17	Формы и разновидности культур.	1
18	Наука	1
19	Образование	1
20	Мораль.	1
21	Религия	1
22	Искусство и духовная жизнь	1
23	Контрольное тестирование за 1 полугодие	1
24	Роль экономики в жизни общества	1
25	Экономика и политика.	1
26	Экономическая культура	1
27	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1
28	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
29	Социальная структура общества	1
30	Социальные интересы.	1
31	Социальная стратификация.	1
32	Социальные взаимодействия	1
33	Социальный конфликт.	1
34	Социальные аспекты труда	1

35	Социальные нормы	1
36	Отклоняющееся поведение	1
37	Преступность	1
38	Нации и межнациональные отношения	1
39	Национальная политика	1
40	Семья и быт	1
41	Бытовые отношения	1
42	Социальное развитие и молодежь	1
43	Политика и власть	1
44	Политическая власть	1
45	Политическая система	1
46	Политические режимы	1
47	Гражданское общество	1
48	Правовое государство	1
49	Демократические выборы	1
50	Политические партии	1
51	Участие гражданина в политической жизни	1
52	Политическая культура	1
53	Обобщение знаний по теме «Политическая сфера»	1
	<b>Право – 10 часов</b>	
54	Право в системе социальных норм	1
55	Система права	1
56	Источники права	1
57	Виды нормативных актов	1
58	Правоотношения и правонарушения	1
59	Юридическая ответственность	1
60	Современное российское законодательство	1
61	Основы права	1
62	Предпосылки правомерного поведения	1
63	Правовая культура	1
	<b>Повторение – 5 часов</b>	
64	Повторение. Общество и человек. Социальная сфера.	1
65	Повторение. Духовная культура. Экономика.	1
66	Итоговое контрольное тестирование за курс 10 класса.	1
67	Анализ итогового контрольного тестирования за курс 10 класса.	1
68	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания 10 класса.	1

### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Экономика – 28 часов</b>	
1	Экономика как наука	1
2	Экономика как хозяйство	1
3	Экономический рост	1
4	Экономическое развитие	1
5	Рыночные отношения в экономике	1
6	Конкуренция и монополия	1
7	Фирмы в экономике	1
8	Факторы производства	1
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1

12	Основы менеджмента и маркетинга	1
13	Экономика и государство	1
14	Экономические функции государства	1
15	Финансы в экономике	1
16	Инфляция: виды, причины, следствия	1
17	Занятость и безработица	1
18	Государственная политика в области занятости	1
19	Мировая экономика	1
20	Глобальные проблемы экономики	1
21	Человек в системе экономических отношений	1
22	Защита прав потребителя	1
23	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	1
24	Банковская система	1
25	Бизнес в экономике	1
26	Рынок труда	1
27	Обобщающее повторение по теме «Экономика»	1
28	Контрольное тестирование за 1 полугодие	1
	<b>Проблемы социально-политического развития общества – 14 часов</b>	
29	Анализ контрольного тестирования за 1 полугодие. Свобода в деятельности человека	1
30	Свобода и ответственность	1
31	Общественное сознание	1
32	Общественная психология и идеология	1
33	Политическое сознание	1
34	Средства массовой информации и политическое сознание	1
35	Политическое поведение	1
36	Политический терроризм	1
37	Политическая элита	1
38	Политическое лидерство	1
39	Демографическая ситуация в современной России	1
40	Проблемы неполной семьи	1
41	Религиозные объединения и организации. Проблемы поддержания межрелигиозного мира	1
42	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1
	<b>Правовое регулирование общественных отношений – 20 часов</b>	
43	Анализ контрольной работы по теме «Проблемы социально-политического развития общества». Современные подходы к пониманию права	1
44	Законотворческий процесс в РФ	1
45	Гражданин Российской Федерации	1
46	Права и обязанности граждан РФ	1
47	Экологическое право	1
48	Способы защиты экологических прав	1
49	Гражданское право	1
50	Защита гражданских прав	1
51	Семейное право	1
52	Права и обязанности членов семьи	1
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54	Социальная защита населения	1
55	Процессуальное право: гражданский процесс	1
56	Процессуальное право: арбитражный процесс	1



57	Процессуальное право: уголовный процесс	1
58	Судебное производство	1
59	Процессуальное право: административная юрисдикция	1
60	Конституционное судопроизводство	1
61	Международная защита прав человека	1
62	Контрольная работа по теме «Право»	1
	<b>Повторение – 6 часов</b>	
63	Анализ контрольной работы по теме «Право». Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
64	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	1
65	Повторение. Политика. Человек и общество	1
66	Итоговое тестирование за курс 11 класса	1
67	Анализ итогового тестирования за курс 11 класса	1
68	Повторение курса обществознания 11 класса	1