


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В. Ахметова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №
от 01 сентября 2017
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»

 /В.М. Чучупал/

Рабочая программа факультативного курса

«Экология человека»

для обучающихся 10-11 классов

на 2017-2018 учебный год

Разработал:
Хмельницкая Г.П.,
учитель биологии
I квалификационной категории.

с. Большеокинское
2017 год

Данная рабочая программа факультативного курса «Экология человека» для обучающихся 10 -11 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе авторской программы Л.М.Кудиновой, Москва, «Дрофа», 2006год, допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса обучающиеся должны:

уметь:

- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- осмысливать и сравнивать полученные знания;
- работать в группе и самостоятельно, отвечать за результаты своего труда;

знать:

- условия жизни и жизнедеятельности человека в обществе;
- историю отношений в системе «человек-природа»и «общество-природа»;
- проблемы здоровья человека и влияние на него природной окружающей и социальной среды;
- проблемы экологической культуры, демографии, урбанизации, экологического образования, права и другие проблемы, во многом определенные деятельностью самого человека и его творческой самостоятельностью;
- историю закона развития жизни человека, взаимоотношений человека и природы;
- негативные последствия деградации духовной среды;
- необходимость соблюдения своих экологических прав и обязанностей, норм и правил поведения;
- деятельность и психические процессы, направленные на сохранение собственного здоровья и благоприятной окружающей среды для жизни настоящих и будущих поколений.

Содержание программы

10 класс

Введение.(1час.)

Условия жизни человека (10 час.)

Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека. Приспособленность человека. Демография, болезни и эпидемии. Наиболее важные причины возникновения болезней и эпидемий. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

История взаимоотношений человека и природы (5 час.)

Эволюция человека. Экологические последствия появления человека на Земле. Экологические кризисы. Медицинские аспекты деградации окружающей среды.

Негативные последствия загрязнения окружающей среды (8 час.)

Абиотические и биотические факторы загрязнения окружающей среды. Антропогенные факторы загрязнения их действие на человека. Особо охраняемые территории.

Негативные воздействия искусственной окружающей среды. (10 час.)

Экологические факторы воздействия. Здоровье человека и искусственная среда. Опасность генетически модифицированных продуктов. Влияние техногенных катастроф. Пути улучшения окружающей среды. Проблема урбанизации общества. Презентации по выбранной теме курса «Экология человека».

11 класс

Здоровый образ жизни (7час.)

Режим дня. Питание человека. Правила гигиены. Вредные привычки и борьба с ними.

Качество жизни человека (17 час.)

Жилище и одежда человека. Отдых и медицинское обслуживание. Воспроизводство среды обитания. Влияние религиозного и нравственного воспитания на качество жизни человека. Роль науки и информации в современном обществе.

Антропогенное воздействие на природу (10 час.)

Факторы изменения, ценность и необходимость сохранения биологического разнообразия. Национальная стратегия России. Способы сохранения биосферы.

Деграция духовной среды, ее последствия для человека(12 час.)

Основные причины деграции духовной среды. Экологические последствия деграции. Миграционные последствия в странах Европы, Азии и других странах. Возможные способы достижения гармонии природы и человека. Искусственные формы жителей планеты. Основные принципы ноосферного развития.

Социальная гигиена (12 час.)

Проблемы здоровья человека, влияние на него окружающей и социальной среды. Проблемы экологической культуры и экологического образования. Экологические права и обязанности человека. Социальная и творческая деятельность человека.

Формирование экологической культуры человека (10 час.)

Мотивация своих поступков в защиту среды. Учимся прогнозировать изменения, организовывать и осуществлять мероприятия по оздоровлению окружающей среды, проводить разъяснительную работу по сохранению и улучшению окружающей среды. Подготовка и проведение конференции по итогам курса.

Форма организации учебных занятий: беседа, практическая деятельность, конференция.

Виды учебной деятельности

Выполнять задания творческого характера; собирать, анализировать и классифицировать информацию; планировать работу; работать индивидуально, в парах, в группах; объяснять и обосновывать свой выбор; контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
	Условия жизни человека (10 час.)	
2	Понятие о среде и качестве жизни	1
3	Физиологические потребности человека	1
4-5	Этические, нравственные и моральные потребности человека	2
6	Приспособленность человека к окружающей среде	1
7	Демография человека	1
8	Болезни и эпидемии человека	1

9	Наиболее важные причины возникновения болезней и эпидемий.	1
10	Болезни 21 века, их причины.	1
11	Вредные привычки человека, их влияние на здоровье.	1
	История взаимоотношений человека и природы (5 час.)	
12	Эволюция человека	1
13	Экологические последствия появления человека на Земле	1
14	Экологические кризисы	1
15-16	Медицинские аспекты деградации окружающей среды	2
	Негативные последствия загрязнения окружающей среды (8 час.)	
17	Абиотические факторы загрязнения окружающей среды	1
18	Биотические факторы загрязнения окружающей среды	1
19-20	Антропогенные факторы загрязнения .	2
21-22	Воздействие загрязненной окружающей среды на человека	2
23-24	Особо охраняемые территории	2
	Негативные воздействия искусственной окружающей среды (10 час)	
25	Экологические факторы негативного воздействия.	1
26	Здоровье человека и искусственная среда	1
27	Опасны ли генетически модифицированные продукты?	1
28-29	Влияние техногенных катастроф на окружающую среду	2
30	Пути улучшения окружающей среды	1
31-32	Проблема урбанизации общества	2
33-34	Подготовка презентации по выбранной теме.	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Тема	Кол-во час.
	Здоровый образ жизни (7 час.)	
1	Режим дня и здоровье человека	1
2	Рациональное питание и здоровье человека	1
3	Личная гигиена и здоровье человека	1
4	Практическая работа № 1 по теме «Гигиеническая оценка учебного помещения»	1
5	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1
6	Практическая работа № 2 по теме «Содержание токсичных веществ в сигаретном дыме»	1
7	Урок-дискуссия на тему «Здоровый образ жизни»	1
	Качество жизни человека (17 час.)	
8-9	Комфортное жилище и одежда человека	2
10	Отдых и медицинское обслуживание	1
11	Условия воспроизводства среды обитания человека	1
12	Изучение среды жизни человека	1
13-14	Факторы живой природы: естественные и искусственные сообщества	2
15-16	Практическая работа № 3 по теме «Санитарно-биологическое исследование воды и почвы»	2
17	Условия интеллектуального воспроизводства	1
18-19	Дискуссия на тему «Костюм и домашняя утварь коренного населения. Современный интерьер и стиль одежды»	2

20-21	Влияние национальных традиций, религиозного и нравственного воспитания на качество жизни	2
22	Роль науки в жизни человека и общества	1
23	Наука как часть культуры	1
24	Значение информации в современном обществе	1
	Антропогенное воздействие на природу (10 час.)	
25-26	Факторы изменения биологического разнообразия.	2
27	Прямое антропогенное воздействие	1
28	Опосредованные антропогенные воздействия	1
29-30	Ценность и необходимость сохранения биоразнообразия	2
31	Практическая работа № 4 по теме «Изучение влияния человека на численность и поведение животных»	1
32	Национальная стратегия сохранения видов в России	1
33-34	Способы сохранения биосферы	2
	Деградация духовной среды, ее последствия для человека (12 час.)	
35	Основные причины деградации духовной среды.	1
36-37	Экологические последствия деградации	2
38	Миграционные процессы в странах Европы	1
39	Миграционные процессы в странах Азии	1
40	Миграционные процессы в других странах	1
41-42	Достижение гармонии природы и человека, возможные способы.	2
43-44	Искусственные формы коммуникации жителей планеты	2
45-46	Основные принципы ноосферного развития	2
	Социальная гигиена (12 час.)	
47	Проблемы здоровья человека, влияние на него окружающей среды.	1
48-49	Влияние социальной среды на здоровье человека	2
50	Проблемы экологической культуры	1
51	Экологическое образование человека	1
52-53	Экологические права человека	2
54-55	Социально-экономические проблемы человека	2
56-57	Социальная деятельность человека	2
58	Творческая деятельность человека	1
	Формирование экологической культуры (10 час)	
59-60	Мотивация своих поступков в защиту среды	2
61	Учимся прогнозировать изменения в их лучшую или худшую сторону	1
62-63	Учимся организовывать и осуществлять комплекс мероприятий по оздоровлению окружающей среды	2
64	Учимся проводить разъяснительную работу по улучшению окружающей среды	1
65-66	Подготовка к итоговой конференции, индивидуальная работа с обучающимися.	2
67-68	Конференция по итогам курса.	2