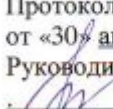



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю. Исупова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В. Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 / В.М. Чучупал /

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Юный информатик»

для обучающихся 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Разработал:

Исупова Наталья Юрьевна,

учитель информатики и математики.

с. Большеокинское
2017 г.

Данная программа внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская средняя общеобразовательная школа» разработана на основании рабочей программы внеурочной деятельности «Юный информатик», автор-составитель: И.С. Крикунова – учитель математики ГБОУ СОШ № 1021 г. Москвы, в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Регулятивные:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные:

- Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Содержание курса

Моделирование

Понятие модели и моделирования. Этапы моделирования.

Моделирование в среде графического редактора

Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование графических операций и фигур. Моделирование объектов с заданными геометрическими свойствами. Конструирование – разновидность моделирования. Геометрические модели.

Моделирование в среде текстового редактора

Словесные модели. Моделирование составных документов. Работа с научным текстом. Классификация как способ моделирования. Структурные модели. Алгоритмические модели.

Моделирование в электронных таблицах

Электронные таблицы Microsoft Excel. Открываем возможности для моделирования в таблицах. Формула – главный помощник в работе с таблицами. Расчет геометрических параметров объекта. Моделирование ситуаций. Массивы данных. Обработка массивов. Моделирование биологических процессов. Моделирование движения тела под действием силы тяжести. Моделирование физических величин. Моделирование случайных процессов.

Моделирование в базах данных

Базы данных. Знакомство с программой Microsoft Access. Этапы создания информационных моделей в базах данных.

Форма организации учебных занятий: беседы, игровые занимательные упражнения, практическая и проектная деятельность.

Виды учебной деятельности

Выполнять задания творческого характера; собирать, анализировать и классифицировать информацию; планировать работу; работать индивидуально, в парах, в группах; объяснять и обосновывать свой выбор; контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
	Моделирование – 1 час	
1	Понятие модели и моделирования. Этапы моделирования.	1
	Моделирование в среде графического редактора – 10 часов	
2	Представление о моделирования в среде графического редактора.	1
3	Моделирование объектов с заданными геометрическими свойствами. Практическая работа: Моделирование паркета.	1
4	Конструирование – разновидность моделирования. Компьютерное конструирование из мозаики.	1
5	Разнообразие геометрических моделей. Создание набора кирпичиков для конструирования.	1
6	Моделирование из строительного конструктора.	1
7	Практическая работа: Моделирование расстановки мебели.	1
8	Практическая работа: Моделирование топографической карты или плана местности.	1
9	Проект: «Паркет». Демонстрация и защита проекта.	1

10	Проект: «Дом моей мечты». Демонстрация и защита проекта.	1
11	Индивидуальный проект свободной тематики. Создание модели в среде графического редактора.	1
	Моделирование в среде текстового редактора – 7 часов	
12	Словесные модели. Практическая работа: Словесный портрет.	1
13	Моделирование составных документов. Творческий проект: Поздравительная открытка к новому году.	1
14	Моделирование составных документов. Работа с научным текстом. Практическая работа: Протокол классного часа.	1
15	Классификация как способ моделирования. Структурные модели.	1
16	Алгоритмические модели. Практическая работа: Разбор предложения. Спряжение глаголов.	1
17	Проект: Информационная модель «Исторические события в Иркутской области». Демонстрация и защита проекта.	1
18	Индивидуальный проект свободной тематики. Создание модели в среде текстового редактора. Демонстрация и защита индивидуального проекта.	1
	Моделирование в электронных таблицах – 13 часов	
19	Электронные таблицы Microsoft Excel. Открываем возможности для моделирования в таблицах. Практическая работа: Мое расписание на неделю.	1
20	Игра «Формула №1». Формула – главный помощник в работе с таблицами.	1
21	Этапы моделирования в электронных таблицах. Практическая работа: График тренировок.	1
22	Расчет геометрических параметров объекта. Практическая работа: Склеивание коробки.	1
23	Моделирование ситуаций. Практическая работа: Компьютерный магазин.	1
24	Практическая работа: Сберкасса.	1
25	Обработка массивов. Практическая работа: массива температур.	1
26	Моделирование биологических процессов. Практическая работа: Исследование роста и веса учащихся.	1
27	Моделирование биологических процессов. Практическая работа: Биоритмы.	1
28	Моделирование движения тела под действием силы тяжести. Практическая работа: Поражение цели.	1
29	Моделирование физических величин. Практическая работа: Движение парашютиста.	1
30	Моделирование случайных процессов. Практическая работа: Бросание монеты.	1
31	Индивидуальный проект «Мир подростка». Создание модели в электронных таблицах. Демонстрация и защита индивидуального проекта.	1
	Моделирование в базах данных – 2 часа	
32	Знакомство с программой Microsoft Access. Этапы создания информационных моделей в базах данных. Практическая работа: Заполнение готовой базы данных «Библиотека».	1
33	Стандартные информационные модели. Практическая работа: Создание базы данных «Школа». Работа с информационной моделью «Школа».	1
	Подведение итогов – 1 час	
34	Игра «Самый умный».	1