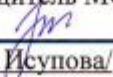


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла  
МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017 г.  
Руководитель МО  
  
/ Н. Ю. Исупова /

**СОГЛАСОВАНО**  
Заседание МС  
МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
  
/ Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 33  
от « 30 » сентября 2017 г.  
Директор МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
  
/ В.М. Чучупал /



Рабочая программа  
учебного предмета  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
Базовый уровень  
для обучающихся 9 класса  
на 2017-2018 учебный год

**Предметная область:** «технология»

Разработал:  
Цыркунов В. Н.,  
учитель технологии

Данная рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФКГОС.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

сферы трудовой деятельности;

уметь:

выдвигать деловые идеи; осуществлять самоанализ развития своей личности;

соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательно-смысловой;

учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным

саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

ориентироваться на рынке товаров и услуг;

### Содержание программы

#### Профессиональное самоопределение 8 часов.

Ум-е правильно оценить свои возможности. Развитие профессиональных интересов, склонностей. Значение психических в выборе профессии. Классификация мотивов выбора профессии. Фактор здоровья при выборе профессии.

#### Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ. 14 часов.

Правила электробезопасности при проведении радио-монтажных работ. Ознакомить с различными типами резисторов и конденсаторов. Устройство и применение усилителей. Устройство и назначение генераторов электрических колебаний. Приёмы радиолюбительского конструирования. Устройство и применение простых автоматов. Устройство и применение электронных переговорных и радиоприёмных устройств. Применение аналоговой и цифровой техники. Штриховой код.

#### Технология обработки конструкционных материалов 4 часа.

Разметка брёвен и досок. Заточка топора. Приёмы отёсывания и тд. Литьё и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. Охрана окружающей среды. Утилизация отходов

#### Творческий проект

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Профессиональное самоопределение 8 часов</b>	
1	Основы профес-го самоопределения.Клас-сиф-я профес-й. Формула профессии.	1
2	Профессиограмма и психограмма профессий	1

3	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
4	Профессиональные интересы, склонности и способности	1
5	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
6	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
7	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в проф-м самоопределении, проф.пригодность	1
8	Здоровье и выбор проф-и. проф. проба, её роль в проф-м самоопределении	1
	<b>Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ. 14 часов</b>	
9	Правила электробезп-и. Радио монтаж. Источники электропитания.	1
10	Резисторы и конденсаторы	1
11	Детали с катушками индуктивности	1
12	Полупроводниковые резисторы и индикаторы	1
13	Транзисторы	1
14	Усилители	1
15	Генераторы электрических колебаний	1
16	Рекомендации по учебному проектированию электронных устройств	1
17	Простые автоматы	1
18	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства	1
19	Аналоговый и цифровой способы представления информации. Структура ЭВМ	1
20	Элементы и узлы цифровой техники. логические элементы и триггеры	1
21	Шифраторы и дешифраторы	1
22	Учебное проектирование цифровых устройств	1
	<b>Технология обработки конструкционных материалов 4 часа</b>	
23	Металл	1
24	Дерево	1

25	Пластмассы	
26	Производство и экология	<b>1</b>
	<b>Творческий проект 8 часов</b>	
27	Выполнение творческого	<b>6</b>
28	проекта на тему: «Утилизация бытовых отходов».	
29		
30		
31		
32		
33	Защита проекта	<b>2</b>
34		