



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание ШМО учителей  
гуманитарного цикла МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
 - /Е.И.Унтерова/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заседание МС  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
 Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 33  
от «01» сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
 В.М. Чучупал /



Рабочая программа  
учебного предмета  
**«Социально-бытовая ориентировка»**

для обучающихся 5 класса  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Разработал:  
**Большешапова Наталья Александровна,**  
учитель русского языка и литературы,

Данная рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовое ориентирование» для обучающихся 5 класса разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ».

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Одновременно решаются задачи **воспитание личностных качеств**: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты**

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Раздел курса	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
«Личная гигиена»	<u>Знать</u> : Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения. <u>Уметь</u> : Совершать вечерний и утренний туалет, причесывать волосы, беречь зрение.
«Культура поведения»	<u>Знать</u> : Правила поведения в общественных местах. <u>Уметь</u> : Вежливо разговаривать с людьми.
«Жилище»	<u>Знать</u> : Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью. <u>Уметь</u> : Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
«Питание»	<u>Знать</u> : Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. <u>Уметь</u> : Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
«Транспорт»	<u>Знать</u> : Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде. <u>Уметь</u> : Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.
«Торговля»	<u>Знать</u> : Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов.

	<u>Уметь</u> : Приобретать товары.
«Одежда и обувь»	<u>Знать</u> : Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. <u>Уметь</u> : Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

## Содержание курса.

### «Личная гигиена»

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.

### «Одежда и обувь»

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

### «Питание»

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.

### «Культура поведения»

Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.

### «Жилище»

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.

### «Транспорт»

Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.

### «Торговля»

Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.

## Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Коллективные.

### Методы обучения

- Беседа;
- Практические занятия;
- Видео-урок
- Комбинир.;
- Экскурсия

Беседа, предполагающая непосредственный контакт педагога с учащимися.

Практические занятия: дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

### Основные методы проведения занятий :

- словесные* – устное изложение, беседы, лекции;
- наглядные* – демонстрации, самостоятельные наблюдения;
- практические* – устные и письменные практические работы.

**Общее количество часов: 34**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов	8	8	10	8	34

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Что такое СБО?	1
<b>Личная гигиена</b>		
2.	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.	1
3.	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Как смотреть телевизор.	1
4.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически	1
5.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма.	1
6.	Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»	1
<b>Одежда и обувь</b>		
7.	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	1
8.	Виды одежды и головных уборов. Правила и способы повседневного ухода за одеждой	1
9.	Виды обуви. Повседневный уход за обувью	1
<b>Питание</b>		
10.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Экскурсия в магазин.....	1
11.	Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	1
12.	Приготовление завтрака. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды.	1
13.	Приготовление салатов и винегретов.	1
14.	Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца.	1
15.	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.	1
<b>Культура поведения</b>		
16.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой.	1
17.	Поведение в музее, библиотеке, кинотеатре. Разговор со старшими и сверстниками.	1
18.	Значение осанки. Формы исправления осанки.	1
19.	Правила поведения за столом. Сервировка стола к чаепитию.	1
<b>Жилище</b>		
20.	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернат..... Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернат.....	1
21.	Гигиенические требования к жилому помещению.	1
22.	Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола. Последовательность выполнения уборки.	1
23.	Обобщение тем по разделу «Жилище».	1
<b>Транспорт</b>		
24.	Виды транспортных средств	1
25.	Поведение в транспорте и на улице	1
26.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1
<b>Торговля</b>		

27.	Виды торговых предприятий. Их значение для людей, и животных	1
28.	Продуктовые магазины и их отделы. Экскурсия в продуктовый магазин. Виды товаров: фасованные, в развес и в розлив	1
29.	Порядок покупки товара в продуктовом магазине. Срок годности.	1
30.	Обобщение по теме «Торговля»	1
<b>Повторение</b>		
31.	Личная гигиена. Одежда и обувь.	1
32.	Питание. Жилище.	1
33.	Транспорт. Торговля.	1
34.	Культура поведения.	1