

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
Г.И. Унтерова / Е.И. Унтерова /

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
Е.В. Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»

В.М. Чучупал /

Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 8-9 классов

Предметная область: «Филология»

Разработала:

Часовитина Н.П.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Большеокинское

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8-9 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» составлена на основе основной образовательной программы (ФК ГОС) МКОУ «Большеокинская СОШ».

Программа рассчитана в 8 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, в 9 классе на 68 часов, 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***В результате изучения русского языка выпускник научится:
знать/понимать***

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и

диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Выпускник получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание программы

8 класс

I. Функции русского языка в современном мире.

II. Повторение пройденного в 5-7 классах.

III. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе.

Связь слов в СС: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

IV. Простое предложение. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

V. Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

VI. Второстепенные члены предложения. Повторение изученного второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нём.

VII. Простые односоставные предложения. Группы односоставных предложений. ОП с главным членом сказуемым (определённо-личные предложения, неопределённо-личные предложения безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений их текстообразующая роль. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

VIII. Простое осложнённое предложение

IX. Однородные члены предложения. Повторение изученного об ОЧП. ОЧП, связанные союзами (соединительными, разделительными, противительными) и перечислительной интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при ОЧП и знаки препинания (двоеточие и тире) .Вариативность постановки знаков препинания.

X. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

XI. Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Повторение изученного об обращении. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.

XII. Вводные и вставные конструкции. Вводные слова. Вводные предложения. Вводные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях, междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов, междометий.

XIII. Чужая речь. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

XIV. Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

9 класс

I. Международное значение русского языка. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

II. Повторение пройденного в 5-8 классах. Фонетика. Орфография. Повторение лексики, фразеологии. Орфография.

III. Сложное предложение. Культура речи. Союзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

IV. Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с несколькими

придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

V.Бессоюзные сложные предложения и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

VI. Сложные предложения с различными видами связи. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

VII .Общие сведения о языке .Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

VIII. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I.	Функции русского языка в современном мире	1
1.	Русский язык в современном мире.	1
II.	Повторение пройденного в 5-7 классах	7
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	2
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	
5.	Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1

7.	Развитие речи. Написание изложения по тексту К.Паустовского.	1
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	1
III.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8
9.	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в 5-7 классах». Основные единицы синтаксиса.	1
10.	Текст как единица синтаксиса.	1
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1
12.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13.	Виды словосочетаний.	1
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
16.	Развитие речи. Подготовка к написанию сжатого изложения от 3 лица.	1
IV.	Простое предложение	3
17.	Анализ сжатого изложения от 3-го лица. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19.	Развитие речи. Подготовка к сочинению. Описание памятника культуры.	1
V.	Простые двусоставные предложения	8
20.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
22.	Простое глагольное сказуемое	1
23.	Составное глагольное сказуемое	1
24.	Комплексный анализ текста.	1
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
26.	Составное именное сказуемое.	1
27.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1

VI.	Второстепенные члены предложения	8
28.	Анализ контрольного диктанта по теме «Главные члены предложения». Роль второстепенных членов предложения	1
29.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
30.	Второстепенные члены предложения. Несогласованное и согласованное определение.	1
31.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
32.	Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, образа действия, условия, уступки).	1
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
34.	Р.речи. Характеристика человека. Групповой портрет.	1
35.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
VII.	Простые односоставные предложения	11
36.	Анализ контрольной работы по теме «Второстепенные члены предложения». Главный член односоставного предложения.	1
37.	Односоставные предложения. Назывные предложения.	1
38.	Определённо-личные предложения.	1
39.	Неопределённо-личные предложения.	1
40.	Употребления односоставных предложений в жанре инструкций.	1
41.	Безличные предложения.	1
42.	Р.речи. Рассуждение. Устное выступление по картине.	1
43.	Неполные предложения.	1
44.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45.	Повторение по теме «Односоставные предложения».	1
46.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
VIII	Простое осложнённое предложение	1
47.	Анализ контрольной работы по теме «Односоставные предложения». Понятие об осложнённом предложении.	1

IX.	Однородные члены предложения	14
48.	Понятие об однородных членах.	1
49.	Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
50.	Однородные и неоднородные определения.	1
51.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
52.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	
53.	Развитие речи. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике.	1
54.	Анализ сочинения, основанного на сравнительной характеристике. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
55.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
56.	Употребление однородных членов предложения для описания картины.	1
57.	Пунктуационный разбор предложения.	1
58.	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1
59.	Комплексный анализ текста с однородными членами предложения.	1
60.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
61.	Анализ комплексного анализа текста и контрольной работы по теме «Однородные члены предложения».	1
X.	Обособленные члены предложения	20
62.	Понятие об обособлении.	1
63.	Обособленные определения.	1
64.	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	2
65.	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	
66.	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
67.	Обособленные приложения.	1
68.	Выделительные знаки препинания при приложении.	1

69.	Обособленные обстоятельства.	1
70.	Выделительные знаки препинания при обстоятельствах.	2
71.	Выделительные знаки препинания при обстоятельствах.	
72.	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
73.	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
74.	Составление рассказа о каком-либо изобретении.	1
75.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	2
76.	Синтаксический разбор предложения, осложнённого обособленными членами.	
77.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
78.	Анализ КР по теме «Обособленные члены предложения».	1
79.	Устный пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
80.	Письменный пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
81.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
XI.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	4
82.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Назначение обращения.	1
83.	Распространённые обращения.	1
84.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
85.	Употребление обращений.	1
XII.	Вводные и вставные конструкции	7
86.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний.	1
87.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях.	1
88.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
89.	Развитие речи. Моделирование публичного выступления.	1

90.	Междометия в предложении.	1
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными предложениями.	1
92.	Развитие речи. Рассуждение на заданную тему с последовательным изложением аргументов с помощью вводных слов.	1
XIII	Чужая речь	5
93.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
94.	Прямая и косвенная речь.	1
95.	Диалог.	1
96.	Цитата.	1
97.	Развитие речи. Введение диалогов в рассказ по данному началу.	1
XIV	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5
98.	Повторение синтаксиса и морфологии.	1
99.	Повторение синтаксиса и пунктуации.	1
100	Повторение синтаксиса и орфографии.	1
101	Итоговое контрольное тестирование за курс 8 класса по теме «Повторение и систематизация изученного».	1
102	Анализ итогового контрольного тестирования за курс 8 класса.	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
I.	Международное значение русского языка	1
1.	Международное значение русского языка.	1
II.	Повторение пройденного в 5-8 классах	7
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах. Фонетика. Орфография.	1
3.	Повторение лексики, фразеологии. Орфография.	1

4.	Р.речи. Текст. Средства связи частей текста.	1
5.	Повторение морфемики, словообразования.	1
6.	Повторение морфологии, орфографии.	1
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
8.	Контрольное тестирование по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах».	1
III.	Сложное предложение. Культура речи. Сложносочинённые предложения	12
9.	Анализ контрольного тестирования по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах». Понятие о сложном предложении.	1
10.	Основные виды сложных предложений: союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
11.	Р.речи. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезис. Конспект.	1
12.	Р.речи. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту.	1
13.	Союзные сложные предложения. Понятие о сложносочинённом предложении .	1
14.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1
15.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Смысловые отношения. Синтаксический разбор предложения.	1
16.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Смысловые отношения. Пунктуационный разбор.	1
17.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Смысловые отношения. Синтаксический разбор предложения.	1
18.	Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль.	1
19.	Р.речи. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. Написание рецензии.	1
20.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения».	1
IV.	Сложноподчинённые предложения	24
21.	Анализ контрольной работы по теме «Сложносочинённые предложения».	1

22.	Сложноподчинённое предложение и его особенности.	1
23.	Строение сложноподчинённого предложения. Главные и придаточные предложения.	1
24.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова как средство связи.	1
25.	Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
26.	Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.	1
27.	Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.	1
28.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
29.	Итоговое контрольное тестирование за первое полугодие.	1
30.	Итоговое контрольное тестирование за первое полугодие.	1
31.	Анализ итогового контрольного тестирования за I полугодие. Предложения с придаточными определительными и местоименно-определительными.	1
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
33.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
34.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными места и времени.	1
35.	Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными причины и условия.	1
36.	Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными сравнения и цели.	1
37.	Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными уступки и следствия.	1
38.	Р. речи. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Выступление на лингвистическую тему «Новые слова в современном русском языке».	1
39.	Р. речи. Написание изложения на лингвистическую тему	1
40.	Анализ изложения на лингвистическую тему. Предложения с придаточными присоединительными.	1

41.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них.	1
42.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них.	1
43.	Р.речи. Деловые документы (автобиография, заявление).	1
44.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение и его виды».	1
V.	Бессоюзные сложные предложения	8
45.	Анализ контрольной работы по теме «Сложноподчинённое предложение и его виды». Бессоюзное сложное предложение.	1
46.	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
47.	Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
48.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
49.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
50.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
51.	Р.р. Реферат небольшой статьи на лингвистическую тему.	1
52.	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
VI.	Сложные предложения с различными видами связи	7
53.	Анализ контрольного тестирования по теме «Бессоюзные сложные предложения». Сложные предложения с различными видами связи.	1
54.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
55.	Разделительные знаки препинания в предложениях с различными видами связи.	1
56.	Сочетание знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
57.	Авторские знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
58.	Р. р. Конспект фрагмента статьи на лингвистическую тему.	1

59.	Обобщение и повторение по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи».	1
VII.	Общие сведения о языке	3
60.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
61.	Русский литературный язык и его стили. Выразительность русского языка.	1
62.	Наука о русском языке и её разделы. Видные учёные-русисты, исследовавшие русский язык.	1
VIII.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	6
63.	Систематизация сведений о признаках текста, теме, основной мысли связного высказывания.	1
64.	Систематизация сведений о средствах связи частей текста.	1
65.	Р.речи. Написание сжатого изложения.	1
66.	Итоговое контрольное тестирование.	1
67.	Р.речи. Написание сочинения-рассуждения.	1
68.	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении, в итоговом контрольном тестировании, в сочинении-рассуждении.	1

