



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Е.И. Унтерова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 / Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017г.
Директор МКОУ
« Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 / В.М. Чучупал /



Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»

для обучающихся 5 класса

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Разработал:

Большешапова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы

с. Большеокинское

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский (родной) язык» для обучающихся 5 класса разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

пользоваться школьным орфографическим словарём

Содержание программы

Повторение. Предложение. Практические предложения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквой «Ь». Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И». Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Алфавит.

Слово. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Образование слов при помощи приставок. Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.

Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Приставка и предлог. Буква «Ь» после приставок

Части речи. Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.

Имя существительное. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных. Род имен существительных. Имя прилагательное. Род прилагательных. Окончания прилагательных разных родов. Изменение прилагательных по родам. Глагол. Время глагола.

Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.

Повторение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	К-во часо в
Повторение (8 ч)		
1.	Повторение. Предложение.	1
2.	Распространенные и нераспространенные предложения	1
3.	Связь слов в предложении	1
4.	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое.	1
5.	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.	1
6.	Повествовательные и вопросительные предложения.	1
7.	Вводный контрольный диктант.	1
8.	Работа над ошибками, допущенными в вводном контрольном диктанте. Восклицательные предложения.	1
Звуки и буквы (10 ч)		
9.	Звуки и буквы. Знакомство с орфографическим словарём.	1
10.	Гласные и согласные звуки.	1
11.	Согласные твердые и мягкие.	1
12.	Разделительный мягкий знак.	1
13.	Парные звонкие и глухие согласные.	1
14.	Правописание ударных и безударных гласных.	1
15.	Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	1
16.	Практические упражнения. Алфавит.	1
17.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1
18.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Звуки и буквы».	1
Слово (37 часов)		
19.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1
20.	Практические упражнения. Корень	1
21.	Окончание.	1
22.	Развитие речи. Написание сочинения «Лосёнок» (по упр. 68)	1
23.	Анализ сочинений «Лосёнок», работа над допущенными ошибками.	1
24.	Приставка. Практические упражнения.	1
25.	Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	1
26.	Практические упражнения. Суффикс.	1
27.	Практические упражнения. Разбор слов по составу.	1
28.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
29.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Состав слова»	1
30.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
31.	Р/р. Подготовка к изложению по предложенному учителем плану «Осень».	1
32.	Р/р. Написание изложения по предложенному учителем плану «Осень».	1
33.	Работа над ошибками, допущенными в изложении «Осень»	1
34.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
35.	Слово – корень с ударной гласной.	1
36.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
37.	Проверка безударных гласных в корне слова.	3
38.	Проверка безударных гласных в корне слова.	
39.	Проверка безударных гласных в корне слова.	
40.	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных в корне слова»	1
41.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Правописание гласных в корне слова»»	1
42.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
43.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1

44.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	2
45.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	
46.	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
47.	Непроверяемые написания в корне слова.	2
48.	Непроверяемые написания в корне слова.	
49.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
50.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
51.	Р.р. Подготовка к изложению по коллективно составленному плану «Длиннохвостые разбойники».	1
52.	Р.р. Написание изложения «Длиннохвостые разбойники»	1
53.	Работа над ошибками, допущенными в изложении «Длиннохвостые разбойники».	1
54.	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1
55.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»»	1
Части речи (60 ч)		
56.	Общее понятие о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
57.	Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	1
58.	Общее понятие о частях речи. Глагол.	1
59.	Общее понятие о частях речи. Имя прилагательное.	1
60.	Различие частей речи по вопросам и значению.	1
61.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
62.	Значение имён существительных в речи.	1
63.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
64.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
65.	Правописание имен собственных.	2
66.	Правописание имен собственных	
67.	Р.р. Текст. Тема и основная мысль текста.	1
68.	Р.р. Подготовка к изложению с изменением времени «Смелый поступок».	1
69.	Р.р. Написание изложения с изменением времени «Смелый поступок».	1
70.	Работа над ошибками, допущенными в изложении с изменением времени «Смелый поступок».	1
71.	Понятие о единственном и множественном числе.	1
72.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
73.	Изменение существительных по числам.	1
74.	Род имен существительных.	1
75.	Имена существительные мужского рода.	1
76.	Имена существительные женского рода.	1
77.	Имена существительные среднего рода.	1
78.	Контрольная работа за I полугодие.	1
79.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за I полугодие.	1
80.	Резервный урок.	1
81.	Умение различать род имен существительных.	1
82.	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
83.	Имя существительное. Закрепление знаний.	
84.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
85.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Имя существительное».	1
86.	Р.р. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем на тему «Проведение каникул»	1
87.	Р.р. Составление рассказа «Проведение каникул»	1
88.	Работа над ошибками, допущенными в рассказе «Проведение каникул»	1
89.	Значение имен прилагательных в речи.	1
90.	Различие признаков, обозначаемых именами прилагательными.	1

91.	Изменение имен прилагательных по родам.	1
92.	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1
93.	Окончания имен прилагательных женского рода.	1
94.	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1
95.	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1
96.	Изменения имен прилагательных по родам.	1
97.	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	2
98.	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	
99.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
100.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Имя прилагательное»	1
101.	Р.р. Подготовка к изложению по предложенному учителем плану на тему «Доброе дело»	1
102.	Р.р. Написание изложения по предложенному учителем плану на тему «Доброе дело»	1
103.	Работа над ошибками, допущенными в изложении по предложенному учителем плану на тему «Доброе дело»	1
104.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
105.	Различие действий, обозначаемых глаголом.	1
106.	Настоящее время глаголов.	1
107.	Прошедшее время глаголов.	1
108.	Будущее время глаголов.	1
109.	Различие глаголов по временам.	1
110.	Р.р. Текст. Отбор приемов и фактов для подтверждения основной мысли.	1
111.	Глагол. Закрепление знаний.	2
112.	Глагол. Закрепление знаний.	
113.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
114.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Глагол».	1
115.	Резервный урок.	1
Предложение (28ч)		
116.	Главные члены предложения.	2
117.	Главные члены предложения.	
118.	Второстепенные члены предложения.	2
119.	Второстепенные члены предложения.	
120.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1
121.	Р/Р. Подготовка к написанию изложения по рассказу с оценкой описываемых событий «Пичугин мост».	1
122.	Р/Р. Написание изложения по рассказу с оценкой описываемых событий «Пичугин мост».	1
123.	Анализ изложения по рассказу с оценкой описываемых событий «Пичугин мост», работа над допущенными в нем ошибками.	1
124.	Контрольная работа за III четверть.	1
125.	Анализ контрольной работы.	1
126.	Резервный урок.	1
127.	Второстепенные члены предложения.	2
128.	Второстепенные члены предложения.	
129.	Нераспространенные и распространенные предложения.	2
130.	Нераспространенные и распространенные предложения.	
131.	Распространение предложений.	2
132.	Распространение предложений.	
133.	Однородные члены предложения.	2
134.	Однородные члены предложения.	
135.	Дополнение предложения однородными членами предложения.	2
136.	Дополнение предложения однородными членами предложения.	
137.	Предложение. Закрепление знаний.	3
138.	Предложение. Закрепление знаний.	

139.	Предложение. Закрепление знаний.	
140.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
141.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Предложение».	1
142.	Р.р. Составление предложений по вопросам учителя по материалам наблюдений.	1
143.	Р.р. Составление рассказа по материалам наблюдений.	1
Повторение (27ч)		
144.	Повторение. Состав слова.	1
145.	Состав слова.	3
146.	Состав слова.	
147.	Состав слова.	
148.	Имя существительное.	3
149.	Имя существительное.	
150.	Имя существительное.	
151.	Имя прилагательное.	3
152.	Имя прилагательное.	
153.	Имя прилагательное.	
154.	Р.Р. Подготовка к изложению с изменением лица «Раненые деревья».	1
155.	Р.Р. Написание изложения с изменением лица «Раненые деревья».	1
156.	Анализ творческих работ, работа над ошибками, допущенными в изложении с изменением лица «Раненые деревья».	1
157.	Р.р.Составление делового письма.	1
158.	Р.р Написание адреса на открытке и конверте.	1
159.	Глагол.	4
160.	Глагол.	
161.	Глагол.	
162.	Глагол.	
163.	Предложение.	2
164.	Предложение.	
165.	Текст.	2
166.	Текст.	
167.	Р.р. Письмо родителям.	1
168.	Контрольная работа за год.	1
169.	Анализ контрольной работы за год, работа над допущенными в ней ошибками.	1
170.	Резервный урок.	1