

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО *Е.И. Унтерова*
/Е.И. Унтерова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
Е.В. Ахметова / Е.В. Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
« Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
В.М. Чучупал / В.М. Чучупал /



**Рабочая программа
учебного предмета**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для обучающихся 7 класса
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработал:
Фомин Николай Владимирович,
учитель ОБЖ
I квалификационной категории

с. Большеокинское

Данная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 7 класса разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- закрепление понятия «экстремальные чрезвычайные ситуации», возможных причин возникновения экстремальных ситуаций, мер по их предупреждению.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказывать первую медицинскую помощь;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание учебного предмета

1. ЧС – что это?

Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире. Формула безопасности (основные принципы само спасения: предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости действовать решительно и чётко, бороться до последнего активно, всеми возможными способами, просить о помощи и самому её оказывать. Средства и способы само спасения.

2. Город как источник опасности.

Транспортные средства. Дорожное движение. Загрязнение окружающей среды.

Скопление народа. Зависимость городских жителей от работы городских служб. Особые психологические условия жизни. Наличие опасных промышленных объектов. Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий. Повышенная преступность

Практические работы. Выявление возможности возникновения опасной ситуации в микрорайоне школы или по месту жительства.

3. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения.

Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь, Экологическая служба. Служба МЧС. Их основные функции.

Системы оповещения при пожаре в нежилых помещениях (учреждения, театры, музеи, магазины, поликлиники). Средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, песок.

Практическая работа. Выполнение действий по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания.

4. Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях.

Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия. Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь. Правила поведения во время возникновения пожара.

Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при возникновении утечки газа. Затопление жилища, причины, последствия: правила поведения при затоплении жилища.

Разрушения здания. Причины, последствия, правила защиты. Правила поведения, если оказался под обломками разрушившегося здания.

Практическое занятие. Обучение пользования огнетушителем.

5. Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления.

Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции. Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге. Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлении ядохимикатами. Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении. Ртуть – опасное химическое вещество, правила обращения с ртутным термометром.

Практическое занятие. Ознакомление с различными инструкциями средств бытовой химии. Тренинг по применению различных средств по оказанию первой помощи при химических ожогах.

6. ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро.

Причины возникновения ЧС на транспорте. Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током. Автобус и автомобиль – транспортные средства повышенной опасности (резкое торможение, толчки, возгорание, столкновение). Правила безопасного поведения на остановках, в салоне транспортного средства.

Правила поведения при аварийной ситуации. Причины возникновения ЧС в метро. Правила безопасного поведения и предупреждение аварийной ситуации в метро.

7. ЧС на железнодорожном транспорте.

Виды д/д транспорта (электричка, поезд).

Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне. Правила поведения на ж/д станции и путях. Виды аварийных ситуаций на ж/д: столкновение поездов, экстренное торможение, пожар.

Правила поведения в аварийной ситуации: случае пожара, столкновения поездов.

8. Опасные ситуации на водном транспорте.

Причины бедствий на реках, морях, океанах.

Правила поведения на судне. Средства спасения (спасательный жилет, шлюпка, надувные плоты).

Правила эвакуации с аварийного судна. Ситуация «Человек за бортом». Пожары на судне. Правила поведения при пожаре на судне. Практическая работа. Надевание спасательного жилета.

9. ЧС на аварийном транспорте.

Правила поведения в самолёте в различных опасных ситуациях (при взлёте, при посадке, при захвате самолёта террористами).

Безопасное расположение в салоне. Действия при разгерметизации в самолёте, при пожаре в самолёте.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы ЧС в окружающем мире.	1
2	Средства и способы самоспасения.	1
3	Город как источник опасности. Дорожное движение.	1
4	Загрязнение окружающей среды.	1
5	Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий.	1
6	Повышенная преступность.	1
7	Система обеспечения безопасности. Сигналы оповещения.	1
8	Основные функции полиции, пожарной охраны, скорой мед. помощи, экологической службы, службы МЧС.	1
9	Действия населения при получении сигналов оповещения. Средства пожаротушения.	1
10	Ситуация аварийного характера в жилище и учреждениях. Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия.	1
11	Причины возникновения пожара.	1
12	Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь.	1
13	Правила поведения во время пожара. П.р.: обучение пользованию огнетушителем.	1
14	Утечка газа. Причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения.	1
15	Затопление жилища, причины, последствия, правила защиты. Правила поведения при затоплении жилища.	1
16	Разрушение здания. Причины, последствия, правила защиты. Правила поведения, если оказался под обломками разрушившегося здания.	1
17	Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления.	1
18	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции.	1
19	Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлении ядохимикатами.	1
20	Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении.	1
21	Ртуть – опасное химическое вещество, правила обращения с ртутным термометром.	1
22	Причины возникновения ЧС на транспорте.	1
23	Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током.	1
24	Автобус и автомобиль – транспортные средства повышенной опасности (резкое торможение, толчки, возгорание, столкновение).	1
25	Правила поведения при аварийной ситуации на транспорте.	1
26	Причины возникновения ЧС в метро	1
27	ЧС на железной дороге. Виды железнодорожного транспорта.	1
28	Правила поведения в аварийной ситуации: случаи пожара, столкновение поездов, в опрокинутом вагоне.	1
29	Правила поведения на железнодорожных путях и станциях.	1
30	Причины бедствий на реках, морях, океанах. Правила поведения на судне. Средства спасения (спасательный жилет, шлюпка, надувные плоты)	1
31	Правила эвакуации с аварийного судна. Ситуация: «человек на борту». Правила поведения при пожаре на судне.	1
32	Правила поведения в самолёте в различных опасных ситуациях (при взлёте, при посадке, при захвате самолёта террористами).	1
33	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
34	Анализ итоговой контрольной работы за курс 7 класса	1