

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

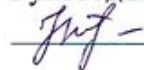
Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ

« Большеокинская СОШ»

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

Руководитель МО

 /Е.И.Унтерова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
« Большеокинская
СОШ»

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Зам. директора по УВР

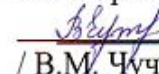
 / Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от « 01 » сентября
2017г.

Директор МКОУ
« Большеокинская
СОШ»

МО «Братский рай

 / В.М. Чучупал /

Рабочая программа
учебного предмета

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для обучающихся 6 класса
на 2017-2018 учебный год

Образовательная область: «Физическая культура и ОБЖ»

Разработал:

Фомин Николай Владимирович,

учитель ОБЖ

I квалификационной категории

2017 год

Данная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 6 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе рабочей программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности и жизнедеятельности» 5-9 класс, Москва., Просвещение, 2014г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности. Активный туризм.

Основные элементы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта ночью по Полярной звезде.

Общие способы определения своего местонахождения на местности. Способы ориентирования карты. Определение своего местонахождения по карте и направление движения на местности.

Требования к определению района похода и к маршруту движения. Требования к возможному режиму похода. Примерные учебные задачи похода. Общие требования к подбору и подготовке туристического снаряжения для похода. Одежда туриста. Аптечка первой помощи.

Определение места для бивака. Заготовка топлива и разведение костра. Приготовление пищи в походе.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Актуальность обеспечения активного отдыха человека в современных условиях. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Общие особенности пешеходного туризма. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной местности и в горной местности.

Основные элементы подготовки туриста-лыжника к походу. Особенности снаряжения туриста-лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Особенности водного туризма и требования к уровню подготовки туриста-водника. Подготовка к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Подготовка к велосипедному походу. Обеспечение личной безопасности участников велосипедного похода.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

Возрастание популярности дальнего и выездного туризма в нашей стране. Дальний и выездной туризм и личная безопасность человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Акклиматизация и факторы, на неё влияющие. Особенности акклиматизации к условиям холодного и жаркого климатов.

Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при их следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности пассажира при перемещении к месту отдыха в автомобиле, на железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте. Общепринятые меры безопасного поведения пассажира на корабле. Обеспечение личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Общие правила поведения пассажира после посадки в самолёт. Безопасное поведение пассажира при возникновении аварийной ситуации в полёте.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Общие понятия об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Основные умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе. Добровольная автономия человека (группы людей) в природной среде и её возможные цели. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Значение всесторонней предварительной подготовки к добровольной автономии. Вынужденная автономия человека в природной среде и его безопасность. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

Сооружение временного укрытия из подручных средств. Способы добывания огня. Способы обеспечения питьевой водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Встреча с дикими животными в природных условиях и безопасность. Правила безопасного поведения в природных условиях при встрече с дикими животными. Встреча со змеей и безопасность.

Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Клещи, опасность их укуса, места обитания. Клещевой энцефалит. Пути заражения клещевым энцефалитом. Профилактика клещевого энцефалита.

Правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения ДТП.

Понятие дорожной разметки, её назначение. Горизонтальная разметка, основные линии. Вертикальная разметка.

Назначение светофоров. Трёхсекционные светофоры. Трёхсекционные светофоры с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. Правила проезда перекрёстка и перехода проезжей части по сигналам светофоров и регулировщика.

Классификация дорожных знаков. Правила установки дорожных знаков. Основные представители дорожных знаков каждой группы.

Возрастной ценз езды на велосипедах по автодорогам. Правила, которые необходимо соблюдать для безопасности движения по дорогам. Требования, предъявляемые к велосипедам перед поездкой. Опасности, возникающие при подходе и подъезде к железнодорожному переезду. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила личной гигиены в условиях походной жизни. Правила оказания первой помощи в случаях, наиболее актуальных для походной жизни в природных условиях. Лекарственные растения, их лечебные свойства и правила применения.

Первая помощь при ссадинах и потертостях. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок. Оказание первой помощи при укусе ядовитой змеи. Оказание первой помощи при укусах насекомых.

Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожение. Ожог. Первая помощь.

Раздел VI. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Влияние производственной деятельности человека на природную среду. Пути повышения устойчивости организма человека неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Социальное развитие человека. Формирование социальной зрелости школьника. Факторы, оказывающие влияние на формирование социальной зрелости школьника. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основная причина распространения наркомании. Первая проба наркотика – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!».

Форма организации учебных занятий: урок, практическая деятельность, проектная деятельность.

Виды учебной деятельности: наблюдения, исследования, анализ, сравнение, работа с информацией, практическая работа.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины ДТП	1
2	Природа и человек	1
3	Ориентирование на местности	1
4	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
5	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода	1
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1

8	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	1
9	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	1
10	Назначение дорожной разметки	1
11	Подготовка и проведение лыжных походов	1
12	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
13	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
14	Дорожные знаки запрещающие.	1
15	Дорожные знаки предупреждающие	1
16	Дорожные знаки предписывающие.	1
17	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
18	Акклиматизация человека в горной местности	1
19	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
20	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
21	Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1
22	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
23	Опасные погодные явления	1
24	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
25	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1
26	Анализ контрольной работы. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	Оказание первой помощи при травмах и при укусах змей и насекомых	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание ПП»	1
29	Анализ контрольной работы. Езда на велосипеде.	1
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
33	Защита информационно-творческого проекта за курс 6 класса.	1
34	Защита информационно-творческого проекта за курс 6 класса.	1