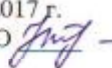



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО  -
/Е.И.Унтерова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 / Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
« Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 / В.М. Чучупал /



**Рабочая программа
учебного предмета**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для обучающихся 5 класса
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработал:
Фомин Николай Владимирович,
учитель ОБЖ
I квалификационной категории

Большеокинское

2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5 класса разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

Обучающийся должен уметь:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять и использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

Обучающийся должен знать:

- последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I. Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе. Взаимоотношение людей, проживающих в городе. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема-2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение , безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема-3. Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах..

Тема-4 Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема-5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия).

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема-6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимое условие укрепления здоровья. Рациональное питание.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медпомощи.

Тема-8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Первая медицинская помощь при отравлениях.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
	Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека	
1.1	Город как среда обитания	1
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
1.3	Особенности природных условий в городе	1
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	1
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира	1
2.4	Водитель	1
2.5	Пожарная безопасность	1
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
3.1	Погодные условия и безопасность человека	1
3.2	Безопасность на водоемах	1
4.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1
4.2	Обеспечение личной безопасности дома	1
4.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1
5.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
5.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
5.3	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайные ситуаций природного (практические занятия)	1
5.4	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайные ситуаций техногенного характера (практические занятия)	1
5.5	Контрольная работа по теме «Опасные ситуации природного и социального характера»	1
6.1	Анализ итогов контрольной работы. О здоровом образе жизни	1
6.2	Двигательная активность и– необходимое условие ЗОЖ	1
6.3	Закаливание организма	1
6.4	Рациональное питание. Гигиена питания	1
7.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
7.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
8.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
8.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах,	1
8.3	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	1
8.4	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении.	1
8.5	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1
	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1
34	Анализ итогов контрольной работы. Защита творческого проекта по теме «Основы комплексной безопасности».	1