


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В. Ахметова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 33
От «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»

Базовый уровень

для обучающихся 8-9 классов

на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Обществознание»

Разработал: Шадрина О. Л.,
учитель географии
I квалификационной категории

с. Большеокинское
2017 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 8-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Программы для ОУ. 6-11 классы», М.: Просвещение, 2010, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

8 класс

В ходе изучения данного курса обучающиеся должны приобрести опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте;
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

9 класс

В результате изучения обществознания обучающиеся должны:
знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание учебного предмета

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2. Сфера духовной жизни

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия - одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема «Личность и общество» увеличена на 1 ч, «Сфера духовной культуры»-на 2 ч, «Экономика»-на 1 ч за счет резерва учебного времени.

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Личность и общество – 4 часа	
1	Быть личностью.	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3	Развитие общества	1
4	Обобщение знаний по разделу «Личность и общество».	1
	Сфера духовной культуры – 9 часов	
5	Сфера духовной жизни.	1
6	Мораль.	1
7	Долг и совесть.	1
8	Моральный выбор- это ответственность.	1

9	Образование.	1
10	Наука в современном обществе.	1
11	Религия как одна из форм культуры.	1
12	Повторение и обобщение изученного по теме «Сфера духовной культуры».	1
13	Контрольное тестирование за 1 полугодие	1
	Экономика – 13 часов	
14	Анализ контрольного тестирования за 1 полугодие. Экономика и ее роль в жизни общества.	1
15	Главные вопросы экономики.	1
16	Собственность.	1
17	Рыночная экономика.	1
18	Рынок и условия его функционирования	1
19	Производство - основа экономики.	1
20	Предпринимательская деятельность.	1
21	Роль государства в экономике.	1
22	Распределение доходов.	1
23	Потребление.	1
24	Инфляция и семейная экономика. Безработица. Ее причины и последствия.	1
25	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
26	Контрольная работа по теме «Экономика».	1
	Социальная сфера – 4 часа	
27	Анализ контрольной работы по теме «Экономика». Социальная структура общества.	1
28	Социальные статусы и роли.	1
29	Национальные и межнациональные отношения.	1
30	Отклоняющееся поведение.	1
	Повторение – 4 часа	
31	Личность и общество.	1
32	Духовная культура. Экономика. Социальная сфера.	1
33	Итоговое контрольное тестирование за курс 8 класса.	1
34	Анализ контрольного тестирования за курс 8 класса..	1

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Политика и социальное управление – 9 часов	
1	Политика и власть	1
2	Государство, его отличительные признаки, функции	1
3	Формы государства	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Разделение властей	1
7	Гражданское общество и государство	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9	Политические партии и движения. Повторение и обобщение изученного по теме «Политика».	1
	Тема 2. Право – 21 час	
10	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
11	Правоотношения и субъекты права	1
12	Правонарушения и юридическая ответственность	1

13	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	Правоохранительные органы	1
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1
16	Анализ контрольной работы за 1 полугодие. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1
17	Права и свободы человека	1
18	Права и свободы человека и гражданина	1
19	Система защиты прав человека	1
20	Гражданские правоотношения	1
21	Гражданское право	1
22	Право на труд.	1
23	Трудовые правоотношения.	1
24	Семейные правоотношения	1
25	Административные правоотношения	1
26	Уголовно – правовые отношения	1
27	Социальные права	1
28	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
30	Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	1
	Повторение – 4 часа	
31	Повторение. Политика	1
32	Итоговое контрольное тестирование за курс 9 класса.	1
33	Анализ итогового контрольного тестирования за курс 9 класса.	1
34	Повторение. Право	1