


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исулова

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В. Ахметова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 93
От «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал



Рабочая программа
учебного предмета

«Обществознание»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

для обучающихся 5-7 классов

на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Разработал:
Шадрина Ольга Леонидовна,
учитель географии
I квалификационной категории

с. Большеокинское
2017 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся **5-7 классов** разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Срок реализации программы 3 года.

Реализуемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Л. Н. Боголюбов	Обществознание	5	Издательство: «Просвещение»
Л. Н. Боголюбов	Обществознание	6	Издательство: «Просвещение»
Л. Н. Боголюбов	Обществознание	7	Издательство: «Просвещение»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования:

- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- мотивации освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 6) оценку черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающийся научится:

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

5-6 классы

- понимать основные социальные объекты; объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- определять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; осознавать необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- понимать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

7 класс

- понимать новые возможности для коммуникации в современном обществе; использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни, конституционные права и обязанности граждан РФ, различные виды дисциплины, роль потребителя и производителя в экономике, особенности предпринимательской деятельности;
- объяснять значение природных ресурсов в жизни общества, различать ответственное и безответственное отношение к природе, определять собственное отношение к природе;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

2. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

4. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

5. Родина

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности гражданина России. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс

Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель зрелости. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

1. Человек и другие люди. Отношение между людьми. Какие отношения называются межличностными. Чувства — основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками. Культура общения. возникает межличностный конфликт. Конфликт разгорается. Как не проиграть в конфликте. Толерантное отношение к окружающим.

2. Человек и закон. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуал, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Социальные нормы в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита. Международные правовые документы о правах ребёнка. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. «Закон выше власти». Патриотизм и гражданственностью государство. Отечество. Священный долг гражданина — защита Отечества. Военная служба. Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга. Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невинности. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает милиция. Кто стоит на страже защиты прав несовершеннолетних. Права и обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод.

3. Человек и экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики: производство, потребление, обмен. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Как обмен решает задачи экономики. Торговля — источник богатства. Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы денежных сбережений граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

4. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для защиты природы.

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
	1. Человек	5
2	Загадка человека	1
3	Человек - биосоциальное существо. Отличие человека от животных	1
4	Отрочество – особая пора жизни	1
5	Особенности подросткового возраста	1
6	Обобщение знаний по теме «Человек»	1
	2. Семья	5
7	Семья и семейные отношения	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Свободное время	1
10	Практикум по теме «Семья»	1
11	Систематизация и обобщение знаний по теме «Семья»	1
	3. Школа	6
12	Образование в жизни человека	1
13	Ступени школьного образования	1
14	Образование и самообразование	1
15	Умение учиться	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17	Практикум по теме «Школа». Проект «Школа моей мечты»	1
	4. Труд	6
18	Труд – основа жизни	1
19	Благотворительность и меценатство	1
20	Труд и творчество	1
21	Творчество в искусстве	1
22	Практикум по теме «Труд»	1
23	Контрольное тестирование по теме «Труд»	1
	5. Родина	10
24	Наша Родина - Россия	1
25	Права субъектов федерации	1
26	Государственные символы РФ	1
27	Москва- столица РФ	1
28	Гражданин России	1
29	Права и обязанности граждан РФ	1
30	Мы- многонациональный народ	1
31	Многонациональная культура России	1
32	Практикум по теме «Родина»	1
33	Контрольное тестирование по теме «Родина»	1
34	Повторение , Человек. Семья. Школа. Труд	1

6 класс

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

п/п		часов
	Тема 1. Человек	7
1	Человек родился	1
2	Человек - личность	1
3	Особый возраст: отрочество	1
4	Познай самого себя	1
5	Человек и его деятельность	1
6	Что человек чувствует, о чем размышляет	1
7	Обобщение знаний по теме «Человек»	1
	Тема 2. Семья	5
8	Семья – ячейка общества	1
9	Семейное хозяйство	1
10	Семейный бюджет	1
11	Делу время, потехе час	1
12	Повторение и обобщение изученного по теме «Семья»	1
	Тема 3. Школа	4
13	Профессия - ученик	1
14	Одноклассники, сверстники, друзья	1
15	Повторение и обобщение изученного по теме «Школа»	1
16	Контрольная работа по темам «Семья», «Школа»	1
	Тема 4. Труд	5
17	Труд – основа жизни	1
18	Труд и творчество	1
19	На пути к жизненному успеху	1
20	Повторение и обобщение изученного по теме «Труд»	1
21	Контрольная работа по теме «Труд»	1
	Тема 5. Родина	5
22	Что значит быть патриотом	1
23	Символика России	1
24	Гражданин – Отечества достойный сын. Проект «Почетный гражданин»	1
25	Мы – многонациональный народ	1
26	Повторение и обобщение изученного по теме «Родина»	1
	Тема 6. Добродетели	5
27	Человек славен добрыми делами	1
28	Будь смелым	1
29	Что такое человечность	1
30	Повторение и обобщение изученного по теме «Добродетели».	1
31	Контрольная работа по темам «Родина», «Добродетели»	1
	Повторение – 3 часа	
32	Человек	1
33	Семья. Школа	1
34	Труд. Родина	1

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1. Человек и другие люди		5
1	Отношения между людьми	1
2	Ты и твои товарищи	1
3	Зачем люди общаются	1
4	Почему нужно быть терпимым	1
5	Человек среди других людей	1
2. Человек и закон		14
6	Что значит жить по правилам	1
7	Права и обязанности граждан	1
8	Права и обязанности граждан	1
9	Почему важно соблюдать законы.	1
10	Необходимость соблюдать законы	1
11	Защита Отечества	1
12	Военная служба. Проект "Правила будущего воина"	1
13	Что такое дисциплина	1
14	Самодисциплина	1
15	Виновен - отвечай	1
16	Юридическая ответственность	1
17	Кто стоит на страже закона	1
18	Правоохранительные органы РФ.	1
19	Контрольное тестирование по теме «Человек и закон»	1
3. Человек и экономика		10
20	Экономика и её основные участники	1
21	Основные участники экономики	1
22	Золотые руки работника	1
23	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
24	Виды и формы бизнеса	1
25	Обмен, торговля, реклама	1
26	Деньги и их функции	1
27	Экономика семьи	1
28	Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и экономика»	1
29	Контрольное тестирование по теме «Человек и экономика»	1
4. Человек и природа		5
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	Закон на страже природы	1
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и природа»	1
34	Обобщение знаний по курсу обществознания 7 класса	1