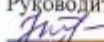



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**


Заседание ШМО учителей  
гуманитарного цикла МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017 г.  
Руководитель МО  
 /Е.И.Унтерова/

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
 Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**



Приказ № 33  
от «01» сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
 В.М. Чучупал/

Рабочая программа  
учебного предмета  
«**Природоведение**»

для обучающихся 5 класса

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Разработал:

**Большешапова Наталья Александровна,**  
учитель русского языка и литературы

с. Большеокинское

Данная рабочая программа учебного предмета «**Природоведение**» для обучающихся 5 класса разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметные результаты**

Учащиеся должны **знать**:

- ✓ Что изучает природоведение;
- ✓ Основные свойства воды, воздуха и почвы;
- ✓ Основные формы поверхности Земли;
- ✓ Простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- ✓ Основные санитарно – гигиенические требования;
- ✓ Название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
  - ✓ Название важнейших географических объектов;
  - ✓ Правила поведения в природе.
  - ✓ Планеты солнечной системы
  - ✓ Солнце – ближайшая к земле, звезда.
  - ✓ Первого человека, полетевшего в космос.

Учащиеся должны **уметь**:

- ✓ Проводить наблюдения за природой.
- ✓ Называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ✓ Ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- ✓ Соблюдать правила элементарной гигиены;
- ✓ Оказывать простейшую медицинскую помощь.
- ✓ наблюдать за природой, записывать наблюдения в календарь природы, соблюдать правила поведения в природе.
- ✓ находить нашу страну, столицу, крупные города на географической карте. Знать: виды транспорта, достопримечательности.
- ✓ определять вид рельефа, почвы; измерять температуру; определять свойства полезных ископаемых. Знать: виды рельефа, почв, водоемов, свойства воды, полезные ископаемые.
- ✓ устанавливать простейшие связи между обитателями природы ( растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком).
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки. Знать основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.
- ✓ соблюдать правила поведения в природе. Знать основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.

### **Содержание учебного предмета**

**Вселенная.** Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

**Наш дом Земля.** Планета Земля. Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер – движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела. Неживая природа (использование физической карты). *Разнообразие поверхности* (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная и неплодородная. Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.. Полезные ископаемые: песок, торф, глина, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства. Использование человеком.

**Растительный мир земли.** *Лес.* Растения и грибы леса. Хвойные деревья: ель, лиственница, сосна. Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, малина. Кустарнички: брусника, черника. Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать – и – мачеха. Грибы: съедобные и несъедобные. *Сад, огород, поле.* Растения сада: плодовые деревья (яблоня, груша, вишня, слива, черешня), ягодные кустарники (крыжовник, смородина, малина), декоративные растения (весенние, осенние, летние), Сезонные работы в саду. Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох), зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат). Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза). *Луг.* Растения луга: травы (клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка). Использование лугов как пастбищ и для сенокосов. *Болото.* Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения. *Водоемы.* Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз).

**Животный мир земли.** Разнообразие животного мира. Животные леса: звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан), птицы (кукушка, дятел, синица, соловей), насекомые (жуки, бабочки, муравьи, мухи, комары). Животные огорода. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши). Животные – вредители полей (суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки). Животные сада (птицы, насекомые, земноводные). Животные луга: насекомые, птицы, звери. Животные болота: птицы, лягушки, насекомые. Животные пресных водоемов: рыбы, раки, улитки, жуки. Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи.

**Человек.** *Организм человека.* Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы и кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены. *Занятия физкультурой и спортом* – залог здоровья.

**Есть на земле страна - Россия.** Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва – столица нашей Родины (достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы, транспорт). Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес)

### Тематическое планирование

№	Тема урока	К-во
---	------------	------

п/п		часов
<b>Вселенная (4ч)</b>		
1.	Что такое природоведение. Небесные тела: планеты, звезды	1
2.	Солнце. Солнечная система.	1
3.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1
4.	Первый полет в космос. Современные исследования.	1
<b>Наш дом – Земля (14ч)</b>		
5.	Планета Земля..	1
6.	Воздух. Оболочка Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.	1
7.	Соотношение, значение воздуха.	1
8.	Поверхность суши. Равнины.	1
9.	Поверхность суши. Горы..	1
10.	Почва . Свойства почвы.	1
11.	Полезные ископаемые.	1
12.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	1
13.	Вода. Свойства.	1
14.	Вода в природе.	1
15.	Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
16.	Воды суши. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
17.	Моря и океаны. Охрана воды.	1
18.	Контрольная работа по теме «Наш дом – Земля»	1
<b>Растительный мир Земли (13ч)</b>		
19.	Анализ контрольной работы по теме «Наш дом – Земля». Разнообразие растительного мира.	1
20.	Среда обитания растений.	1
21.	Части растения.	1
22.	Деревья, кустарники, травы.	1
23.	Лиственные деревья.	1
24.	Деревья хвойные (сезонные изменения).	1
25.	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).	1
26.	Травы (дикорастущие и культурные).	1
27.	Декоративные растения.	1
28.	Лекарственные растения.	1
29.	Комнатные растения.	1
30.	Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга.).	1
31.	Контрольная работа по теме «Растительный мир Земли»	1
<b>Животный мир Земли (15ч)</b>		
32.	Анализ контрольной работы по теме«Растительный мир Земли». Разнообразие животного мира.	1
33.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
34.	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. птицы, звери.	1
35.	Насекомые.	1
36.	Рыбы.	1
37.	Птицы.	1
38.	Звери.	1
39.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревни.	1
40.	Уход за животными в живом уголке или дома.	1
41.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1
42.	Аквариумные рыбки.	1
43.	Собаки. Домашние кошки.	1
44.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1

45.	Экскурсия на ферму.	1
46.	Контрольная работа по теме «Животный мир Земли»	1
<b>Человек (9ч)</b>		
47.	Анализ контрольной работы по теме «Животный мир Земли». Как устроен наш организм.	1
48.	Как работает наш организм.	1
49.	Здоровье человека.	1
50.	Осанка.	1
51.	Органы чувств.	1
52.	Здоровое питание.	1
53.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1
54.	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи).	1
55.	Викторина по теме «Человек»	1
<b>Есть на Земле страна – Россия (13ч)</b>		
56.	Россия – Родина моя.	1
57.	Работа в контурных картах	1
58.	Население России. Народы России.	1
59.	Москва – столица России.	1
60.	Санкт – Петербург.	1
61.	Города России.	1
62.	Города России.	1
63.	Золотое кольцо России.	1
64.	Растительный мир России.	1
65.	Животный мир России.	1
66.	Заповедники. Заказники. Охрана природы.	1
67.	Наш город. Село. Деревня.	1
68.	Игра «Умники и умницы»	1