



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 2
от «09» сентября 2020 г.
Руководитель МО
 /Скрябикова Е.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 2
от «10» сентября 2020 г.
Зам. директора по УР
 /Н.Ю. Исупова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 78
от «15» сентября 2020 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
В.М. Чучупал/



**Рабочая программа
внеурочных занятий**

«Подготовка к ВПР и ОГЭ по математике»

для обучающихся 7, 8 классов

на 2020-2021 учебный год

Разработал:
Скрябикова Елена Геннадьевна,
учитель математики
I квалификационной категории.

с. Большеокинское
2020 г.

Данная программа внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР и ОГЭ по математике» для обучающихся 7, 8 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Срок реализации программы 2 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с быденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание программы

7 класс

Постигаем тайны ВПР и ОГЭ. Приёмы устного и письменного счета Вычисление значений числовых и буквенных выражений

Логические задачи. Поиск закономерностей. Задачи на «обратный ход». Задачи на «смеси и сплавы». Задачи на движение и движение по воде. Круги Эйлера.. Принцип Дирихле. Цикличность. Четность и нечетность. Проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Деловая игра «Проценты в современной жизни».

8 класс

Введение. Кодификатор ОГЭ, спецификация ОГЭ, структура и содержание КИМов, критерии оценивания, демоверсия.

Вычисления и преобразования. Действия с натуральными числами. Действия с десятичными дробями. Процент. Нахождение процента от числа. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование алгебраических выражений.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства. Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству. Метод интервалов. Системы уравнений и неравенств.

Функции. Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков функций, заданной формулой.

Геометрия. Признаки параллельных прямых. Решение прямоугольного треугольника. Признаки треугольников. Описанная и вписанная окружности треугольника.

Форма организации учебных занятий: беседы, игровые занимательные упражнения, практическая и проектная деятельность.

Виды учебной деятельности

Выполнять задания творческого характера;
 собирать, анализировать и классифицировать информацию;
 планировать работу;
 работать индивидуально, в парах, в группах;
 объяснять и обосновывать свой выбор;
 контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Постигаем тайны ВПР и ОГЭ.	1
2	Повторение арифметических действий	1
3-4	Приёмы устного счета	2
5-6	Приемы письменного счета	2
7-8	Сочетай устные и письменные приёмы	2

9-10	Вычисление значений числовых и буквенных выражений	2
11-12	Работа с формулами	2
13	Поиск закономерностей.	1
14-15	Задачи на «обратный ход».	2
16-17	Задачи на «смеси и сплавы».	2
18-19	Круги Эйлера.	2
20-21	Принцип Дирихле.	2
22-23	Четность и нечетность.	2
24	Проценты.	1
25	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1
26	Деловая игра «Проценты в современной жизни».	1
27	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач.	1
28-29	Решение задач на движение.	2
30-31	Решение задач на движение по воде.	2
32-33	Решение задач на работу.	2
34	Решение учебно-тренировочного теста.	1

8 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1
2-3	Арифметические действия.	2
4-7	Преобразование буквенных выражений	4
8-11	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач.	4
12-13	Уравнения.	2
14-16	Неравенства.	3
17-19	Системы уравнений и неравенств.	3
20-21	Диаграммы и графики.	2
22-24	Функции, их графики и свойства.	3
25-26	Параллельные прямые и углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника.	2
27-28	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника.	2
29-31	Площади фигур на плоскости.	3
32-33	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности.	2
34	Решение учебно-тренировочного теста.	1