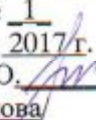


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
естественно-
математического цикла
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО. 
/Н.Ю.Исупова/

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР

/ Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 133
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»

/ В.М. Чучупал /



Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

для обучающихся 5-6 класса

на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Математика и информатика»

Разработал:
Скрябикова Е.Г.,
учитель математики
I квалификационной категории.

с. Большеокинское

2017 год.

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся **5-6 классов** разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Срок реализации программы 2 года.

Реализуемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	«Математика»	5	Издательство: М. Просвещение 2016 г
Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	«Математика»	6	Издательство: М. Просвещение 2016 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение совместно в группах при сопровождении учителя определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение совместно в группах при сопровождении учителя планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

- определять необходимые действие (я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
3. Умение совместно в группах при сопровождении учителя соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. **Обучающийся научится/ получит возможность научиться:**
- определять и систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
 - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
 - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
 - находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
 - работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
 - устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
 - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
4. Умение совместно в группах при сопровождении учителя оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Обучающийся научится/ получит возможность научиться:**
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
 - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
 - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
 - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
 - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
 - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами принятия решения. **Обучающийся научится/ получит возможность научиться:**
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.
 - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
 - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации.
- Обучающийся научится/ получит возможность научиться:**
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
 - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
 - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
 - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - выделять явление из общего ряда других явлений;
 - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
 - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся научится/ получит возможность научиться:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией.

3. Смысловое чтение.

Обучающийся научится/ получит возможность научиться:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста,

понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся научится/ получит возможность научиться:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся научится/ получит возможность научиться:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

2. Умение при сопровождении учителя использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся научится/ получит возможность научиться:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3. Умение совместно в группах при сопровождении учителем формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Обучающийся научится/ получит возможность научиться:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, создание презентаций;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.

Предметные результаты

Обучающийся научится/обучающийся получит возможность научиться:

- в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)
- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, в повседневной жизни и при изучении других предметов;
- распознавать логически некорректные высказывания.
- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- Статистика и теория вероятностей
- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Текстовые задачи
- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение

задачи;

- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)
- Наглядная геометрия
- Геометрические фигуры
- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.
- Измерения и вычисления
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- История математики
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.
- Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)
- Элементы теории множеств и математической логики
- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.
- Числа
- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- Уравнения и неравенства
- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.
- Статистика и теория вероятностей
- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
- Текстовые задачи
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»,
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.
- Наглядная геометрия
- Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.
- Измерения и вычисления
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.
- История математики
- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Содержание учебного предмета 5 класс

Линии

Разнообразный мир линий. Прямая. Части прямой. Ломаная. Длина линии. Окружность.

Натуральные числа

Чтение и запись натуральных чисел. Сравнение чисел. Числа и точки на прямой.

Округление натуральных чисел. Перебор возможных вариантов.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Прикидка и оценка.

Порядок действий в вычислениях. Нахождение неизвестных элементов деления и умножения.

Порядок действий в вычислениях. Решение задач на порядок действий в вычислениях. Степень числа. Задачи на движение: в противоположных направлениях. Задачи на движение: навстречу друг другу. Задачи на движение по реке.

Использование свойств действий при вычислениях

Переместительное и сочетательное свойства. Распределительное свойство. Задачи на части.

Задачи на уравнивание.

Многоугольники

Измерение углов. Ломаные и многоугольники.

Делимость чисел

Делители и кратные. Простые и составные числа. Делимость суммы и произведения.

Признаки делимости. Деление с остатком.

Треугольники и четырёхугольники

Треугольники и их виды. Прямоугольники. Равенство фигур. Площадь прямоугольника.

Единицы площади.

Дроби

Доли. Что такое дробь. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Натуральные числа и дроби. Случайные события.

Действия с дробями

Сложение дробей. Сложение смешанных дробей. Вычитание дробных чисел. Умножение дробей. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу.

Многогранники

Геометрические тела и их изображение. Параллелепипед. Объем параллелепипеда.

Пирамида. Развертки.

Таблицы и диаграммы

Чтение и составление таблиц. Чтение и построение диаграмм. Опрос общественного мнения.

Повторение

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире.

Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Координаты. Изображение чисел точками координатной прямой.

6 класс

Обыкновенные дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю, сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. «Многоэтажные дроби». Нахождение значений «многоэтажных дробей». Нахождение части от числа. Нахождение числа по его части. Решение задач на дроби. Выражение процентов дробью и дробей в процентах. Нахождение процентов от числа. Столбчатые и круговые диаграммы.

Прямые на плоскости и в пространстве

Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой и плоскости.

Десятичные дроби

Как читают и записывают десятичные дроби. Новые разряды. Изображение десятичных дробей на координатной прямой. Чтение и запись десятичных дробей. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. Десятичные дроби и метрическая система мер. Уравнивание числа разрядов. Сравнение десятичных дробей. Задачи на уравнивание.

Действия с десятичными дробями

Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей. Бесконечные дроби. Округление десятичных дробей. Решение задач на движение в одном направлении. Решение задач на движение в противоположных направлениях. Решение задач на движение навстречу другу. Решение задач на движение по воде.

Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Прямая и окружность. Касательная. Две окружности на плоскости. Концентрические окружности. Построение треугольника по трем сторонам. Неравенство треугольника. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Круглые тела. Фигуры сечения.

Отношения и проценты

Что такое отношение. Два способа сравнения чисел. Отношение. Отношение одноименных величин. Деление в данном отношении. «Главная» задача на проценты. Выражение процентов десятичной дробью. «Главная» задача на проценты: нахождение процента от числа. «Главная» задача на проценты: нахождение числа по его проценту. Переход от десятичной дроби к процентам. Выражение отношения в процентах.

Симметрия

Осевая симметрия. Свойство симметричных фигур. Построение фигур, симметричных относительно оси. Ось симметрии фигуры. Асимметричные фигуры. Построение оси симметрии фигур. Симметрия относительно точки. Центально-симметричные фигуры. Центральная симметрия.

Целые числа

Какие числа называют целыми. Сравнение целых чисел. Правила сравнения. Сложение целых чисел. Вычитание целых чисел. Правила знаков. Умножение целых чисел. Свойства умножения. Деление целых чисел. Объединение множеств. Пересечение множеств.

Комбинаторика. Случайные события

Логика перебора. Кодирование. Правило умножения. Случайные события. Сравнение шансов.

Эксперименты по случайным исходам. Теория вероятности.

Рациональные числа

Какие числа называют рациональными. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Сложение рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Решение задач на «обратный ход». Что такое координаты. Прямоугольная система координат. Координатная плоскость. Построения в координатной плоскости.

Буквы и формулы

О математическом языке. Буквенные выражения. Запись и чтение буквенных выражений. Формулы. Составление формул периметра и площади прямоугольника. Составление формул различных фигур. Вычисление по формулам. Вычисление по формулам, связанным с движением. Формулы длины окружности и площади круга. Что такое уравнение. Составление уравнений по условию задачи. Решение задач с помощью уравнений.

Многоугольники и многогранники

Сумма углов треугольника. Свойство равнобедренного треугольника. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Ромб, квадрат, прямоугольник. Правильные многоугольники. Равновеликие фигуры. Равносоставленные фигуры. Площади. Призма.

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Линии		7
1/1	Разнообразный мир линий	1
2/2	Прямая. Части прямой.	1
3/3	Ломаная.	1
4/4	Длина линии.	1
5/5	Длина линии.	1
6/6	Окружность.	1
7/7	Окружность	1
Натуральные числа		13
1/8	Чтение и запись натуральных чисел	1
2/9	Чтение и запись натуральных чисел	1
3/10	Сравнение чисел	1
4/11	Сравнение чисел	1
5/12	Числа и точки на прямой	1
6/13	Числа и точки на прямой	1
7/14	Округление натуральных чисел	1
8/15	Округление натуральных чисел	1
9/16	Перебор возможных вариантов	1
10/17	Перебор возможных вариантов	1
11/18	Перебор возможных вариантов	1
12/19	Перебор возможных вариантов	1
13/20	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1
Действия с натуральными числами		22
1/21	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Натуральные числа" Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
2/22	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
3/23	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
4/24	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
5/25	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
6/26	Умножение и деление	1

7/27	Умножение и деление	1
8/28	Умножение и деление	1
9/29	Прикидка и оценка	1
10/30	Нахождение неизвестных элементов деления и умножения	1
11/31	Решение задач	1
12/32	Решение задач	1
13/33	Порядок действий в вычислениях	1
14/34	Порядок действий в вычислениях	1
15/35	Решение задач на порядок действий в вычислениях	1
16/36	Степень числа	1
17/37	Степень числа	1
18/38	Задачи на движение: в противоположных направлениях	1
19/39	Задачи на движение: навстречу друг другу	1
20/40	Задачи на движение по реке	1
21/41	Задачи на движение по реке	1
22/42	Контрольная работа по теме "Действия с натуральными числами"	1
Использование свойств действий при вычислениях		10
1/43	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Действия с натуральными числами" Переместительное и сочетательное свойства	1
2/44	Распределительное свойство	1
3/45	Распределительное свойство	1
4/46	Распределительное свойство	1
5/47	Задачи на части	1
6/48	Задачи на части	1
7/49	Задачи на уравнивание	1
8/50	Задачи на уравнивание	1
10/51	Контрольная работа по теме "Свойства сложения и вычитания"	
Многоугольники		6
1/52	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Свойства сложения и вычитания" Измерение углов	1
2/53	Измерение углов	1
3/54	Измерение углов	1
4/55	Ломаные и многоугольники	1
5/56	Ломаные и многоугольники	1
6/57	Ломаные и многоугольники	1
Делимость чисел		17
1/58	Делители и кратные	1
2/59	Делители и кратные	1
3/60	Простые и составные числа	1
4/61	Простые и составные числа	1
5/62	Делимость суммы и произведения	1
6/63	Делимость суммы и произведения	1
7/64	Делимость суммы и произведения	1
8/65	Признаки делимости	1
9/66	Признаки делимости	1
10/67	Признаки делимости	1
11/68	Признаки делимости	1
12/69	Деление с остатком	1
13/70	Деление с остатком	1

14/71	Разные арифметические задачи	1
15/72	Подготовка к контрольной работе по теме: "Делимость чисел"	1
16/73	Контрольная работа по теме "Делимость чисел"	1
17/74	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Делимость чисел"	1
Треугольники и четырёхугольники		8
1/75	Треугольники и их виды	1
2/76	Прямоугольники	1
3/77	Прямоугольники	1
4/78	Равенство фигур	1
5/79	Равенство фигур	1
6/80	Площадь прямоугольника	1
7/81	Площадь прямоугольника	1
8/82	Единицы площади	1
Дроби		18
1/83	Доли	1
2/84	Что такое дробь	1
3/85	Что такое дробь	1
4/86	Основное свойство дроби	1
5/87	Основное свойство дроби	1
6/88	Основное свойство дроби	1
7/89	Приведение дробей к общему знаменателю	1
8/90	Приведение дробей к общему знаменателю	1
9/91	Сравнение дробей	1
10/92	Сравнение дробей	1
11/93	Сравнение дробей	1
12/94	Натуральные числа и дроби	1
13/95	Натуральные числа и дроби	1
14/96	Случайные события	1
15/97	Случайные события	1
16/98	Подготовка к контрольной работе по теме: "Дроби"	1
17/99	Контрольная работа по теме "Дроби"	1
18/100	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Дроби"	1
Действия с дробями		35
1/101	Сложение дробей	1
2/102	Сложение дробей	1
3/103	Сложение дробей	1
4/104	Сложение смешанных дробей	1
5/105	Сложение смешанных дробей	1
6/106	Сложение смешанных дробей	1
7/107	Сложение смешанных дробей	1
8/108	Вычитание дробных чисел	1
9/109	Вычитание дробных чисел	1
10/110	Вычитание дробных чисел	1
11/111	Вычитание дробных чисел	1
12/112	Вычитание дробных чисел	1
13/113	Вычитание дробных чисел	1
14/114	Подготовка к контрольной работе по теме: "Действия с дробями"	1
15/115	Контрольная работа по теме "Действия с дробями"	1
16/116	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Действия с дробями"	1

17/117	Умножение дробей	1
18/118	Умножение дробей	1
19/119	Умножение дробей	1
20/120	Умножение дробей	1
21/121	Деление дробей	1
22/122	Деление дробей	1
23/123	Деление дробей	1
24/124	Деление дробей	1
25/125	Нахождение части целого и целого по его части	1
26/126	Нахождение части целого и целого по его части	1
27/127	Нахождение части целого и целого по его части	1
28/128	Нахождение части целого и целого по его части	1
29/129	Задачи на совместную работу	1
30/130	Задачи на совместную работу	1
31/131	Задачи на совместную работу	1
32/132	Задачи на совместную работу	1
33/133	Подготовка к контрольной работе по теме: "Действия с дробями"	1
34/134	Контрольная работа по теме "Действия с дробями"	1
35/135	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Действия с дробями"	1
Многогранники		9
1/136	Геометрические тела и их изображение	1
2/137	Параллелепипед	1
3/138	Параллелепипед	1
4/139	Объём параллелепипеда	1
5/140	Объём параллелепипеда	1
6/141	Объём параллелепипеда	1
7/142	Пирамида	1
8/143	Развертки	1
9/144	Развертки	1
Таблицы и диаграммы		6
1/145	Чтение и составление таблиц	1
2/146	Чтение и составление таблиц	1
3/147	Чтение и построение диаграмм	1
4/148	Чтение и построение диаграмм	1
5/149	Опрос общественного мнения	1
6/150	Опрос общественного мнения	1
Повторение		20
1/151	Использование свойств действий при вычислениях	1
2/152	Использование свойств действий при вычислениях	1
3/153	Дроби. Действия с дробями	1
4/154	Дроби. Действия с дробями	1
5/155	Дроби. Действия с дробями	1
6/156	Дроби. Действия с дробями	1
7/157	Нахождение части целого и целого по его части	1
8/158	Нахождение части целого и целого по его части	1
9/159	Многоугольники	1
10/160	Периметр и площадь многоугольников	1
11/161	Текстовые задачи на движение	1
12/162	Текстовые задачи на движение	1
13/163	Текстовые задачи на движение	1
14/164	Текстовые задачи на совместную работу	1

15/165	Текстовые задачи на совместную работу	1
16/166	Текстовые задачи на совместную работу	1
17/167	Объём параллелепипеда	1
18/168	Объём параллелепипеда	1
19/169	Итоговая контрольная работа	1
20/170	Анализ итоговой контрольной работы	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Обыкновенные дроби		20
1/1	Обыкновенные дроби	1
2/2	Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю, сокращение дробей	1
3/3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей Умножение и деление обыкновенных дробей	1
4/4	Все действия с дробями	1
5/5	«Многоэтажные дроби»	1
6/6	Нахождение значений «многоэтажных дробей»	1
7/7	Нахождение части от числа	1
8/8	Нахождение числа по его части	1
9/9	Как узнать какую часть одно число составляет от другого	1
10/10	Решение основных задач на дроби	1
11/11	Решение задач на дроби	1
12/12	Что такое процент	1
13/13	Выражение процентов дробью и дробей в процентах	1
14/14	Нахождение процентов от числа	1
15/15	Решение задач на проценты. Нахождение процента от числа	1
16/16	Решение задач на проценты. Нахождение числа по его проценту	1
17/17	Решение задач на проценты. Как узнать какой процент одно число составляет от другого	1
18/18	Столбчатые и круговые диаграммы	1
19/19	Построение диаграмм с использованием компьютера	1
20/20	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1
Прямые на плоскости и в пространстве		6
21/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Обыкновенные дроби" Пересекающиеся прямые	1
22/2	Перпендикулярные прямые	1
23/3	Параллельные прямые	1
24/4	Основное свойство параллельных прямых	1
25/5	Расстояние между двумя точками	1
26/6	Расстояние от точки до прямой и плоскости Зачет по теме: «Прямые на плоскости и в пространстве»	1
Десятичные дроби		9
27/1	Как читают и записывают десятичные дроби. Новые разряды	1
28/2	Изображение десятичных дробей на координатной прямой	1
29/3	Чтение и запись десятичных дробей	1
30/4	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1
31/5	Десятичные дроби и метрическая система мер	1
32/6	Уравнивание числа разрядов	1
33/7	Сравнение десятичных дробей	1

34/8	Задачи на уравнивание	1
35/9	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1
	Действия с десятичными дробями	31
36/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме:"Десятичные дроби" Сложение десятичных дробей	1
37/2	Сложение десятичных дробей. Отработка навыков сложения	
38/3	Вычитание десятичных дробей	1
39/4	Вычитание десятичных дробей. Отработка навыков вычитания	1
40/5	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
41/6	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
42/7	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
43/8	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
44/9	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1
45/10	Умножение десятичных дробей	1
46/11	Умножение десятичных дробей. Отработка вычислительных навыков	1
47/12	Умножение десятичных дробей. Прикидка результата	1
48/13	Умножение десятичных дробей	1
49/14	Деление десятичной дроби на натуральное число	1
50/15	Деление десятичной дроби на натуральное число. Прикидка результата	1
51/16	Деление десятичных дробей. Отработка вычислительных навыков	1
52/17	Деление десятичных дробей.	1
53/18	Деление десятичных дробей. Ср «Деление и умножение десятичных дробей»	1
54/19	Деление десятичных дробей	1
55/20	Деление десятичных дробей. Бесконечные дроби	1
56/21	Деление десятичных дробей. Бесконечные дроби	1
57/22	Все действия с десятичными дробями	1
58/23	Все действия с десятичными дробями. Отработка вычислительных навыков	1
59/24	Все действия с десятичными дробями. Ср Все действия с десятичными дробями»	1
60/25	Округление десятичных дробей	1
61/26	Округление десятичных дробей. Прикидка результата	1
62/27	Решение задач на движение в одном направлении	1
63/28	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
64/29	Решение задач на движение навстречу другу	1
65/30	Решение задач на движение по воде	1
66/31	Контрольная работа по теме "Действия с десятичными дробями"	1
	Окружность	8
67/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме:"Действия с десятичными дробями" Взаимное расположение прямой и окружности	1
68/2	Прямая и окружность. Касательная	1
69/3	Две окружности на плоскости	1
70/4	Концентрические окружности	1
71/5	Построение треугольника по трем сторонам Неравенство треугольника.	1
72/6	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	1
73/7	Круглые тела	1
74/8	Фигуры сечения. Зачет по теме «Окружность»	1
	Отношения и проценты	15
75/1	Что такое отношение Два способа сравнения чисел	1
76/2	Отношение	1
77/3	Отношение одноименных величин	1
78/4	Деление в данном отношении	1
79/5	Решение задач по теме «Деление в данном отношении»	1

80/6	Деление в данном отношении	1
81/7	«Главная» задача на проценты. Выражение процентов десятичной дробью.	1
82/8	«Главная» задача на проценты: нахождение процента от числа	1
83/9	«Главная» задача на проценты: нахождение числа по его проценту	1
84/10	«Главная» задача на проценты. Ср по теме «отношения и проценты»	1
85/11	Переход от десятичной дроби к процентам	1
86/12	Выражение отношения в процентах	1
87/13	Выражение отношения в процентах	1
88/14	Выражение отношения в процентах. Решение задач	1
89/15	Контрольная работа по теме "Отношения и проценты"	1
	Симметрия	8
90/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Отношения и проценты" Осевая симметрия. Свойство симметричных фигур.	1
91/2	Построение фигур, симметричных относительно оси	1
92/3	Ось симметрии фигуры	1
93/4	Асимметричные фигуры	1
94/5	Построение оси симметрии фигур	1
95/6	Симметрия относительно точки	1
96/7	Центрально-симметричные фигуры	1
97/8	Центральная симметрия. Зачет по теме «Симметрия»	1
	Целые числа	14
98/1	Какие числа называют целыми	1
99/2	Сравнение целых чисел. Правила сравнения	
100/3	Сравнение целых чисел	1
101/4	Сложение целых чисел. Правила знаков	1
102/5	Сложение целых чисел	1
103/6	Вычитание целых чисел. Правила знаков	1
104/7	Вычитание целых чисел	1
105/8	Умножение целых чисел. Правила знаков	
106/9	Умножение целых чисел. Свойства умножения	1
107/10	Деление целых чисел. Правила знаков	1
108/11	Деление целых чисел	1
109/12	Объединение множеств	1
110/13	Пересечение множеств	1
111/14	Контрольная работа по теме "Целые числа"	1
	Комбинаторика. Случайные события	8
112/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме: "Целые числа" Логика перебора. Кодирование.	1
113/2	Логика перебора	1
114/3	Правило умножения	1
115/4	Правило умножения	1
116/5	Случайные события	1
117/6	Сравнение шансов	1
118/7	Эксперименты по случайным исходам. Теория вероятности	1
119/8	Эксперименты по случайным исходам	1
	Рациональные числа	16
120/1	Какие числа называют рациональными	1
121/2	Множество рациональных чисел	1
122/3	Сравнение рациональных чисел	1
123/4	Модуль числа	1
124/5	Сложение рациональных чисел	1

125/6	Вычитание рациональных чисел	1
126/7	Умножение и деление рациональных чисел	1
127/8	Действия с рациональными числами	1
128/9	Действия с рациональными числами. С\р по теме «Действия с рациональными числами»	1
129/10	Решение задач на «обратный ход»	1
130/11	Что такое координаты	1
131/12	Прямоугольная система координат	1
132/13	Координатная плоскость	1
133/14	Построения в координатной плоскости	1
134/15	Построения в координатной плоскости	1
135/16	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1
	Буквы и формулы	15
136/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме:"Рациональные числа" О математическом языке	1
137/2	Буквенные выражения	1
138/3	Запись и чтение буквенных выражений	1
139/4	Формулы	1
140/5	Составление формул периметра и площади прямоугольника	1
141/6	Составление формул различных фигур	1
142/7	Вычисление по формулам	1
143/8	Вычисление по формулам, связанным с движением	1
144/9	Формулы длины окружности и площади круга	1
145/10	Что такое уравнение	1
146/11	Решение уравнений	1
147/12	Составление уравнений по условию задачи	1
148/13	Решение задач с помощью уравнений	1
149/14	Решение уравнений	1
150/15	Контрольная работа по теме "Буквы и формулы"	1
	Многоугольники и многогранники	10
151/1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме:"Буквы и формулы"Сумма углов треугольника	1
152/2	Свойство равнобедренного треугольника	1
153/3	Параллелограмм	1
154/4	Свойства параллелограмма	1
155/5	Ромб, квадрат, прямоугольник	1
156/6	Правильные многоугольники	1
157/7	Равновеликие фигуры	1
158/8	Равносоставленные фигуры	1
159/9	Площади	1
160/10	Призма. Зачет по теме «Многоугольники и многогранники»	1
	Итоговое повторение	10
161/1	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби	1
162/2	Все действия с дробями	1
163/3	Отношения и проценты. Решение задач на проценты	1
164/4	Целые числа	1
165/5	Все действия с целыми числами	1
166/6	Рациональные числа Все действия с рациональными числами	1
167/7	Решение уравнений	1
168/8	Решение задач с помощью уравнений	1
169/9	Итоговое контрольное тестирование	1
170/10	Работа над ошибками, допущенными в итоговом контрольном тестировании.	1