

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В. Ахметова



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 33
От «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал

**Рабочая программа
факультативного курса по информатике и ИКТ
«Информатика. Подготовка к ОГЭ»**

для обучающихся 9 класса
на 2017-2018 учебный год

Разработал:
Исупова Н.Ю.,
учитель математики
и информатики

с. Большеокинское
2017 год

Данная программа факультативного курса по информатике и ИКТ «Информатика. Подготовка к ОГЭ» для 9 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская средняя общеобразовательная школа» разработана на основании рабочей программы «Информатика. Подготовка к ОГЭ», автор-составитель: Дудик Н.В. – учитель информатики МБОУ «Ошлапецкая СОШ», в соответствии с ФКГОС ООО, основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

В результате изучения данного факультативного курса обучающиеся должны:

знать

- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Содержание программы

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике. ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

2.1 «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

2.2 «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

2.3 «Основные устройства ИКТ»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

2.5 «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

Форма организации учебных занятий:

- консультирование, индивидуальная практическая деятельность.

Виды учебной деятельности

- выполнение практических заданий, тестовых заданий; самопроверка, самоконтроль; обобщение и анализ.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике» - 1 час	
1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
	Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам» - 33 часа	
	2.1 «Информационные процессы»	
2	Передача информации: естественные и формальные языки. <i>Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.</i>	1
3	Системы счисления: <i>перевод из 10 ССЧ, перевод в 10 ССЧ.</i>	1
4	Кодирование и декодирование информации. <i>Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации.</i>	1

	2.2 «Обработка информации»	
5	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. <i>Блок-схемы. Алгоритмические конструкции.</i>	1
6	Логические значения, операции, выражения. <i>Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.</i>	1
7	Основные компоненты компьютера и их функции. <i>Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.</i>	1
	2.3 «Основные устройства ИКТ»	
8	Файлы и файловая система. <i>Оценка количественных параметров информационных объектов.</i>	1
9	Объем памяти, необходимый для хранения объектов. <i>Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.</i>	1
	2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	
10	Запись изображений, звука и текстовой информации <i>с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств.</i>	1
11	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. <i>Создание записей в базе данных, формулирование запросов.</i>	1
	2.5 «Проектирование и моделирование»	
12	Чертежи	1
13	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов.	1
14-15	Простейшие управляемые компьютерные модели.	2
	2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»	
16	Таблица как средство моделирования. <i>Математические формулы и вычисления по ним.</i>	1
17	Представление формульной зависимости в графическом виде	1
18-20	Технология обработки информации в электронных таблицах	3
	2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»	
21	Электронная почта как средство связи; <i>правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета).</i>	1
22	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.	1
	2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»	
23	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.	1
24-26	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, <i>записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.</i>	3
27	Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (<i>задание с кратким ответом</i>) и анализ <i>дерева игры.</i>	1
28-29	Составление алгоритма для исполнителя Робот	2
30-31	Содержательное обобщение изученного материала по темам. <i>Разбор заданий из демонстрационных тестов.</i>	2
32-33	Итоговое тестирование.	2
34	Анализ итогового тестирования.	1

