


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова/

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В.Ахметова/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал/

Рабочая программа
учебного предмета
«Геометрия»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

для обучающихся 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Математика и информатика»

Разработал:
Исупова Н.Ю.,
учитель математики
и информатики

с. Большеокинское
2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для обучающихся 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Срок реализации программы 1 год.

Реализуемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	Геометрия	7-9	Москва: Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальных представлений о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

обучающиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

обучающиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

обучающиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

КОММУНИКАТИВНЫЕ

обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

обучающиеся научатся:

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- измерять длины отрезков, величины углов;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения.

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и лучей. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

Треугольники.

Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.

Параллельные прямые.

Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Начальные геометрические сведения – 9 часов	
1	Прямая и отрезок.	1
2	Луч и угол	1
3	Сравнение отрезков и углов	1
4	Измерение отрезков	1
5	Измерение углов	1
6	Смежные и вертикальные углы	1
7	Перпендикулярные прямые	1
8	Повторение и обобщение по теме «Начальные геометрические сведения»	1
9	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1
	Треугольники – 14 часов	
10	Анализ контрольной работы № 1 по теме «Начальные геометрические сведения». Треугольник	1
11-12	Первый признак равенства треугольников	2
13	Перпендикуляр к прямой	1
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
15	Свойства равнобедренного треугольника	1
16	Второй признак равенства треугольников	1
17	Третий признак равенства треугольников	1
18	Признаки равенства треугольников	1
19	Окружность	1
20/	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение	1
21-22	Решение задач по теме «Треугольники»	2
23	Зачет по теме «Треугольники»	1
	Параллельные прямые – 9 часов	
24	Анализ контрольной работы № 2 по теме «Треугольники». Определение параллельных прямых	1
25-26	Признаки параллельности двух прямых	2
27	Об аксиомах геометрии	1
28	Аксиома параллельных прямых	1

29	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1
30-31	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2
32	Зачет по теме «Параллельные прямые»	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника – 16 часов	
33	Теорема о сумме углов треугольника	1
34	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1
35	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1
36	Неравенство треугольника	1
37	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
38	Контрольная работа № 2 по теме «Сумма углов треугольника»	1
39	Анализ контрольной работы по теме «Сумма углов треугольника». Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1
40-42	Признаки равенства прямоугольных треугольников	3
43	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
44	Построение треугольника по трем элементам	1
45-46	Решение задач на построение треугольников	2
47	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1
48	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники»	1
	Повторение. Решение задач – 2 часа	
49	Анализ контрольной работы № 5 по теме «Прямоугольные треугольники». Повторение по разделу «Треугольники»	1
50	Повторение по разделу «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1