

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ «Большеокинская
СОШ»
Протокол № 1
От «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В. Ахметова



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 33
От «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал

Рабочая программа
учебного курса
«География Иркутской области»

Базовый уровень
для обучающихся 8 класса
на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Обществознание»

Разработал: Шадрина О. Л.,
учитель географии
I квалификационной категории

с. Большеокинское
2017 г.

Данная рабочая программа учебного курса «География Иркутской области» для обучающихся 8 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе программы «География Иркутской области», Иркутск: «ИД «Сарма», 2011, авторов Савченко Н.Д., Леонтьевой А. С., рекомендованной главным управлением общего и профессионального образования Иркутской области (решение ГУОПО № 187 от 20.04.05), в соответствии с региональным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

1. знать особенности физико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы освоения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов; экологическую ситуацию области;
2. уметь читать и анализировать карты, географические (диаграмма, график) материалы; описывать и характеризовать ФГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, внутренние воды, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;
3. объяснять влияние географического положения на особенности Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на жизнь населения.

Содержание программы

Введение. Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебные пособия, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.

Территория, границы, географическое положение.

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

История исследования территории области.

XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С.Паллас, И.Г.Геогри.)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М.Кожов, В.А.Протов, Г.И.Галазий, В.Б.Сочава, В.В.Воробьёв.

Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области.

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Рельеф.

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Климат.

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озёра и водохранилища.

Байкал – уникальный водоём планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.

Почвы.

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Растительность.

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Животный мир.

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Природно-территориальные комплексы и охрана природы.

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия – оз. Байкал.

Природа «малой родины».

Названия административного района, центра, своего населённого пункта.

Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Территория, границы, географическое положение. П/Р № 1 «Определение ГП области»	1
3	История исследования территории области.	1
4	История исследования территории области.	1
5	Геологическое строение Иркутской области.	1
6	Рельеф. П/Р № 2 «Составление картосхемы крупных месторождений минеральных ресурсов»	1
7	Климат.	1
8	Сезоны года	1

9	Внутренние воды и водные ресурсы	1
10	Характеристика речной сети Ангары. Байкал.	1
11	Водохранилища, болота, подземные воды. Охрана вод	1
12	Почвы	1
13	Растительность. П/Р № 3 «Описание растительности своей местности»	1
14	Животный мир.	1
15	Контрольная работа по курсу «География Иркутской области».	1
16	Анализ контрольной работы по курсу «География Иркутской области». Природно-территориальные комплексы и охрана природы.	1
17	Природа «малой родины». П/Р № 4 «Составление плана своего населённого пункта»	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-
математического _____ цикла
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО _____
/Н. Ю. Исупова/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР

/ Е.В.Ахметова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____
от «1» сентября 2017г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»

/ В.М. Чучупал/

Рабочая программа
учебного курса
«География Иркутской области»

Базовый уровень

для обучающихся 9 класса

на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Обществознание»

Разработал: Шадрина О. Л.,
учитель географии
I квалификационной категории

с. Большеокинское
2017 г.

Данная рабочая программа учебного курса «География Иркутской области» для обучающихся 9 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе программы «География Иркутской области», Иркутск: «ИД «Сарма», 2011, авторов Савченко Н.Д., Леонтьевой А. С., рекомендованной главным управлением общего и профессионального образования Иркутской области (решение ГУОПО № 187 от 20.04.05), в соответствии с региональным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

1. знать особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов; хозяйственную их оценку и рациональное использование, численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции); особенности возрастно-половой структуры населения; особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области;
2. уметь читать и анализировать карты, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых; внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы;
3. объяснять влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Содержание программы

Экономико-географическое положение.

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран. Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики. Административно - территориальное устройство области.

История освоения территории области.

Исторические периоды освоения территории:

- I – до начала XVII в. – кочевание местных племён бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);
- II – XVII- середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;
- III – середина XVIII - начало XIX вв. – развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;
- IV – 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;
- V – 1900-1917 гг. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI –советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;

VII – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

Население Иркутской области.

Динамика численности населения. Источники её изменения – естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Природно-ресурсный потенциал области.

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничьи –промысловые, рекреационные ресурсы.

Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Хозяйство Иркутской области.

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области, оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области, густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Внешние экономические связи области.

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Экономико-географическое положение Иркутской области. П/Р № 1 «Определение по картам ЭГП области»	1
2	Административно– территориальное устройство области.	1
3	История освоения области. П/Р № 2 «Составление систематизирующей таблицы по истории освоения области»	1
4	Исследование территории области.	1
5	История формирования населения.	1

6	Численность и плотность населения. Демографическая ситуация.	1
7	Национальный состав населения. Рынок труда. П/Р № 3 «Составление «визитной карточки» городов области»	1
8	Типы поселений. Урбанизация.	1
9	Минеральные ресурсы, закономерности размещения.	1
10	Особенности размещения и хозяйственная оценка других видов ресурсов. П/Р № 4 «Составление блок-схемы размещения главных сырьевых баз области»	1
11	Факторы развития экономики области.	1
12	Промышленность. Топливо – энергетический комплекс.	1
13	Обрабатывающая промышленность.	1
14	Агропромышленный комплекс. П/Р № 5 «Характеристика сельскохозяйственной специализации области»	1
15	Транспорт области.	1
16	Контрольная работа по курсу «География Иркутской области».	1
17	Анализ контрольной работы по курсу «География Иркутской области». Внешние экономические связи. Перспективы развития.	1