

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
/Н. Ю. Исупова/

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
/ Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 33  
от «01» сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
/ В.М. Чучупал /



Рабочая программа  
учебного предмета  
«География»

Базовый уровень

для обучающихся 8 класса

на 2017-2018 учебный год

***Предметная область: «Обществознание»***

Разработал: Шадрина О. Л.,  
учитель географии  
I квалификационной категории

с. Большеокинское  
2017 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 8 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе программы «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» /сост. С. В. Курчина, М.: Дрофа, 2011г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

В результате изучения предмета обучающийся должен уметь:

1. Называть и (или) показывать:  
предмет изучения географии России; особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России; границы часовых поясов; основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории; климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; распределение рек страны по бассейнам океанов; основные области современного оледенения и крупные ледники; зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; объекты Всемирного природного наследия России (список ЮНЕСКО); районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.); экологически неблагополучные районы России;  
маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.
2. Определять (измерять):  
географическое положение объектов;  
разницу в поясном времени территорий;  
погоду по синоптической карте;  
параметры природных объектов по различным источникам информации.
3. Описывать:  
географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов.
4. Объяснять:  
роль географических знаний в решении экологических проблем страны;  
влияние географического положения на особенности природы России;  
образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных  
месторождений полезных ископаемых;  
образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние  
погоды, образование смога;  
влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;  
как составляют прогноз погоды;  
распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;  
почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира

природных зон;

причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории

страны;

разнообразие природных комплексов на территории страны;

объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация".

5. Оценивать и прогнозировать:

природно-ресурсный потенциал страны, региона;

экологическую ситуацию в стране, регионе.

## Содержание учебного предмета

**Введение.** Что изучает география России. Источники географических знаний.

Географическое положение России. Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы.

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

**Особенности природы и природные ресурсы России.**

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов.

Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы.

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразии и закономерности распространения почв. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба с эрозией и загрязнением.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

### **Природные комплексы России.**

Тема 1: Природное районирование. Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Крупные природные районы. Европейская Россия — основа формирования территории РФ. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Особенности ГП и его влияние на природу. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района, природные ресурсы. Причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Тема 2: Природа регионов России.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Северный Кавказ. Урал. Западно-Сибирская равнина. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### **Человек и природа.**

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного наследия в нашей стране. Экологическая ситуация в России.

## **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение – 6 часов</b>	
1	Что изучает география России.	1
2	Географическое положение России.	1
3	П/р № 1 «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран»	1
4	Моря, омывающие территорию России.	1
5	Россия на карте часовых поясов. П/р № 2 «Определение поясного	1

	времени для разных пунктов России»	
6	Формирование, освоение и изучение территории России.	1
	<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России – 32 часа</b>	
	<b><i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы – 6 часов</i></b>	
7	Особенности рельефа России.	1
8	Геологическое строение территории России.	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	П/р № 3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий»	1
11	Развитие форм рельефа	1
12	Контрольная работа по теме «Рельеф»	1
	<b><i>Климат и климатические ресурсы – 8 часов</i></b>	
13	Анализ контрольной работы по теме «Рельеф». От чего зависит климат нашей страны	1
14	Климатообразующие факторы	1
15	Распределения тепла и влаги на территории России.	1
16	П/р № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны»	1
17	Разнообразие климата России.	1
18	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
19	П/р № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1
20	Контрольная работа по теме «Климат»	1
	<b><i>Внутренние воды и водные ресурсы – 6 часов</i></b>	
21	Анализ контрольной работы по теме «Климат». Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
22	П/р № 6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования»	1
23	Озера, болота	1
24	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
25	Водные ресурсы.	1
26	Контрольная работа по теме «Внутренние воды»	1
	<b><i>Почвы и почвенные ресурсы – 5 часов</i></b>	
27	Анализ контрольной работы по теме «Внутренние воды». Образование почв и их разнообразие.	1
28	П/р № 7 «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия»	1
29	Закономерности распространения почв.	1
30	Почвенные ресурсы России.	1
31	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
	<b><i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 7 часов</i></b>	
32	Анализ контрольной работы за 1 полугодие. Растительный мир России.	1
33	Животный мир России.	1

34	Особенности растительности и животного мира природных зон России.	1
35	Биологические ресурсы. ООПТ	1
36	Природно-ресурсный потенциал России	1
37	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
38	Контрольная работа по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
	<b>Раздел II. Природные комплексы России – 27 часов</b>	
	<i>Природное районирование – 6 часов</i>	
39	Анализ контрольной работы по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России». Разнообразие природных комплексов.	1
40	Моря как крупные ПК	1
41	Природные зоны России. П/р № 8 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	1
42	Разнообразие лесов России.	1
43	Безлесные зоны на юге России	1
44	Высотная поясность.	1
	<i>Природа регионов России – 21 час</i>	
45	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности ГП.	1
46	Особенности природы Русской равнины.	1
47	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1
48	Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.	1
49	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1
50	Природные комплексы и природные ресурсы Северного Кавказа	1
51	Урал – «Каменный пояс Русской земли». Особенности ГП	1
52	Своеобразие природы Урала	1
53	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1
54	Западно-Сибирская равнина. Особенности ГП.	1
55	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1
56	Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	1
57	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности ГП.	1
58	История освоения Восточной Сибири	1
59	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1
60	Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал	1
61	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
62	Дальний Восток - край контрастов. Особенности ГП. История освоения.	1
63	Особенности природы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. П/р № 9 «Оценка природных условий и ресурсов региона России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека»	1
64	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1
65	Контрольная работа по курсу «География России».	1
	<b>Раздел III. Человек и природа – 3 часа</b>	
66	Анализ контрольной работы по курсу «География России». Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. П/р № 10	1

	«Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	
67	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. П/р № 11 «Составление карты «Природные уникалы России»	1
68	Экологическая ситуация в России.	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
/Н. Ю. Исупова/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заседание МС  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
/ Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 33  
от «01» сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
/ В.М.Чучупал /

Рабочая программа  
учебного предмета  
«География»

Базовый уровень

для обучающихся 9 класса

на 2017-2018 учебный год

**Предметная область: «Обществознание»**

Разработал: Шадрина О. Л.,  
учитель географии  
I квалификационной категории

с. Большеокинское  
2017 г.



Данная рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе программы «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» /сост. С. В. Курчина, М.: Дрофа, 2011г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

В результате изучения предмета обучающийся должен уметь:

1. Называть и (или) показывать:  
предмет изучения географии России; субъекты Российской Федерации; пограничные государства;  
особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России; важнейшие хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные; народы, наиболее распространенные языки, религии; примеры рационального и нерационального размещения производства; объекты Всемирного культурного наследия России (список ЮНЕСКО).
2. Определять (измерять):  
географическое положение объектов;  
параметры социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.
3. Описывать:  
географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его  
виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);  
образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового  
промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного  
строительства; особенности быта и религии отдельных народов.
4. Объяснять:  
роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических  
проблем страны;  
влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;  
различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровнях урбанизации  
отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм  
городского и сельского расселения;  
изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и

отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и

основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий; особенности населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития; объяснять причины географических явлений на

основе применения понятий: «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

природно-ресурсный потенциал страны, региона;

изменения социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского

населения, развитие системы городских поселений;

развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Общая часть курса

#### Тема 1: Политико-государственное устройство РФ

Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

#### Тема 2: Население РФ

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

#### Тема 3: Географические особенности экономики РФ

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

#### Тема 4: Важнейшие межотраслевые комплексы России

Научный комплекс, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения.

Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

#### **Тема 5: Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества**

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей. Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

#### **Тема 6: Агропромышленный комплекс**

Место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Основные проблемы развития российского АПК. Земледелие. Животноводство. Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Легкая промышленность, ее значение и отраслевой

состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

### **Тема 7: Инфраструктурный комплекс**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

Жилищное и рекреационное хозяйство. География рекреационного хозяйства в России.

## **Раздел II. Региональная часть курса**

### **Тема 1: Районирование России**

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

### **Тема 2: Европейская Россия (Западный макрорегион)**

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Преобладание городского населения. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Москва — столица России. ЭГХ Московского столичного региона. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «изваряг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север. Состав района. Географическое положение. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения. Многонациональность и межнациональные проблемы. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь.

### **Тема 3: Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общая часть курса – 28 часов</b>	
	<i><b>Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России – 2 часа</b></i>	
1	Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.	1
2	Государственная территория России. Географическое положение и границы России.	1
	<i><b>Население РФ – 5 часов</b></i>	
3	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Естественное движение населения.	1
4	Национальный состав населения России.	1
5	Размещения населения. Миграции.	1
6	Городское и сельское население.	1
7	Контрольная работа по теме «Население»	1
	<i><b>Географические особенности экономики РФ – 3 часа</b></i>	
8	Анализ контрольной работы по теме «Население». Экономические системы в историческом развитии России:	1
9	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1
10	Россия в современной мировой экономике.	1
	<i><b>Важнейшие МОК России и их география – 18 часов</b></i>	
11	Научный комплекс, его значение, состав. География российской науки.	1
12	Машиностроение. Факторы размещения машиностроительных предприятий.	1
13	География машиностроения. П/р № 1 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	1
14	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. П/р № 2 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1
15	Угольная промышленность. П/р № 3 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1
16	Электроэнергетика.	1
17	Металлургия. География черной металлургии. П/р № 4 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»	1
18	География цветной металлургии. П/р № 5 «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»	1
19	Химическая промышленность	1
20	География химической промышленности. П/р № 6 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	1
21	Лесная промышленность.	1

22	АПК, значение, состав. Земледелие и животноводство. П/р № 7 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»	1
23	Пищевая и легкая промышленность.	1
24	Инфраструктурный комплекс. Классификация услуг.	1
25	Транспорт. Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1
26	Водный и другие виды транспорта.	1
27	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1
28	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1
	<b>Раздел II. Региональная часть курса – 40 часов</b>	
29	Анализ контрольного тестирования за 1 полугодие. Территориальная организация и районирование территории России.	1
	<b>Западный макрорегион – 27 часов</b>	
30	Общая характеристика Европейской России.	1
31	Центральная Россия. Состав, очаг русской национальной культуры.	1
32	Население Центральной России.	1
33	Хозяйство Центральной России.	1
34	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1
35	Географические особенности областей Центрального района.	1
36	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1
37	П/р № 8 «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»	1
38	Северо-Западный район. Состав. Географическое положение.	1
39	Северо-Западный район. Население. Хозяйство.	1
40	П/р № 9 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга»	1
41	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
42	Население Европейского Севера	1
43	Хозяйство Европейского Севера. П/р № 10 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона».	1
44	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
45	Население Северного Кавказа.	1
46	Хозяйство Северного Кавказа. П/р № 11 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»	1
47	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы.	1
48	Население Поволжья.	1
49	Хозяйство Поволжья.	1
50	П/р № 12 «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»	1
51	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
52	Население Урала.	1
53	Хозяйство Урала.	1
54	П/р № 13 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»	1
55	Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион».	1
56	Контрольная работа по теме «Западный макрорегион».	1
	<b>Восточный макрорегион – 12 часов</b>	
55	Анализ контрольной работы по теме «Западный макрорегион». Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1

56	Западная Сибирь.	1
57	П/р № 14 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека»	1
58	П/р № 15 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»	1
59	Восточная Сибирь.	1
60	П/р № 16 «Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры»	1
61	Дальний Восток.	1
62	П/р № 17 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока»	1
63	Обобщение знаний по теме «Восточный макрорегион».	1
64	Итоговое тестирование по курсу «Социально-экономическая география России».	1
65	Анализ итогового тестирования по курсу «Социально-экономическая география России».	1
66	Россия в современном мире.	1
67	Обобщение знаний по курсу географии 9 класса.	1
68	Обобщение знаний по курсу географии 9 класса.	1