



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю. Исупова/

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.В.Ахметова/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 33
от «01» сентября 2017г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»
 /В.М. Чучупал/

**Рабочая программа
внеурочных занятий**

«Увлекательная математика каждому»

для обучающихся 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Разработал:
Исупова Наталья Юрьевна,
учитель информатики и математики.

с. Большеокинское
2017 г.

Данная программа внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская средняя общеобразовательная школа» разработана на основании рабочей программы внеурочной деятельности «Увлекательная математика каждому», авторы-составители: Клопкива Н.А., Игошина О.А. – учителя математики МБОУ СОШ №31 имени Героев Свири, в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмет:

Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, непроизвольности; волевая саморегуляция.

Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация (общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении и определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.

Содержание программы

Человек и его интеллект. Старинные системы записи чисел. В поисках самого большого числа. Всяк на свой аршин мерит. Старинные меры массы и старинные русские деньги. Логические задачи. Методы решения творческих задач. Поиск закономерностей. Задачи со спичками. Игра «Мозговой штурм». Задачи на переливание. Ребусы. Арифметические ребусы. Задачи на разрезание. Задачи на «обратный ход». Задачи на «смеси и сплавы». Круги Эйлера. Лист Мёбиуса. Принцип Дирихле. Цикличность. Четность и нечетность. Проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Деловая игра «Проценты в современной жизни». Защита ученических проектов.

Форма организации учебных занятий: беседы, игровые занимательные упражнения, практическая и проектная деятельность.

Виды учебной деятельности

Выполнять задания творческого характера;
собирать, анализировать и классифицировать информацию;
планировать работу;
работать индивидуально, в парах, в группах;
объяснять и обосновывать свой выбор;
контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Человек и его интеллект.	1
2	Старинные системы записи чисел.	1
3	В поисках самого большого числа.	1
4	Всяк на свой аршин мерит.	1
5	Старинные меры массы и старинные русские деньги.	1
6	Логические задачи.	1
7	Логические задачи.	1
8	Методы решения творческих задач.	1
9	Поиск закономерностей.	1
10	Задачи со спичками.	1
11	Игра «Мозговой штурм».	1
12	Задачи на переливание.	1
13	Задачи на переливание.	1
14	Ребусы.	1
15	Ребусы.	1
16	Арифметические ребусы.	1
17	Арифметические ребусы.	1
18	Задачи на разрезание.	1
19	Задачи на разрезание.	1
20	Задачи на «обратный ход».	1
21	Задачи на «обратный ход».	1
22	Задачи на «смеси и сплавы»	1
23	Задачи на «смеси и сплавы».	1
24	Круги Эйлера.	1
25	Лист Мёбиуса.	1
26	Оценка + пример.	1
27	Принцип Дирихле.	1
28	Цикличность.	1
29	Четность и нечетность.	1
30	Проценты.	1
31	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1
32	Деловая игра «Проценты в современной жизни».	1
33	Выполнение проектов по темам «Ребусы», «Проценты в современной жизни».	1
34	Защита проектов по темам «Ребусы», «Проценты в современной жизни».	1