

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от 30 августа 2017 г  
Руководитель МО  
 /Н.Ю.Исупова/

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от 31 августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
 /Е.В. Ахметова/

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Приказ №  
от 01 сентября 2017  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
 /В.М. Чучупал/

Рабочая программа факультативного курса

**«Биология. Подготовка к ОГЭ»**

для обучающихся 9 класса

на 2017-2018 учебный год

Разработал: Г.П. Хмельницкая,  
учитель биологии  
I квалификационной категории

с. Большеокинское  
2017 г.

Данная программа факультативного курса «Биология. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе рабочей программы «Подготовка к ГИА по биологии», автор И.А. Бурбело, Москва, 2015 год, допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Предметные результаты

**В результате изучения курса выпускники должны знать:**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;
- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- **особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

**уметь**

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности ;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

## Содержание программы

### Живые организмы

Методы изучения биологии. Клетка. Строение клетки. Химический состав. Живой организм. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Основные царства растений. Животные. Одноклеточные. Многоклеточные. Кишечнополостные. Плоские и круглые черви. Моллюски. Членистоногие. Насекомые.

Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.

### Человек

Человек. Эволюция человека. Строение животной клетки. Ткани и органы. Системы органов. Координация и регуляция. Нервная система человека. Органы чувств. Скелет и мышцы. Кровеносная система. Органы кровообращения. Пищеварение. Выделение. Обмен веществ. Дыхание. Размножение человека. Поведение и психика человека. Здоровый образ жизни человека.

### Общие биологические закономерности

Эволюция живого мира. Развитие биологии в додарвиновский период. Теория Ч. Дарвина. Приспособленность организмов. Микроэволюция. Макроэволюция. Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие живых организмов. Наследственность и изменчивость. Взаимоотношения организмов и среды.

### Тематическое планирование

Урок	Тема	Кол-во часов
	Живые организмы.(6 час.)	
1	Биология как наука. Клеточное строение организмов.	1
2	Бактерии. Грибы. Лишайники. Вирусы.	1
3	Растения. Водоросли. Мхи. Папоротники.	1
4	Животные. Классификация животных.	1
5	Одноклеточные. Кишечнополостные. Черви.	1
6	Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.	1
	Человек.(5 час.)	
7	Общие сведения об организме человека.	1
8	Нервная система. Органы чувств.	1
9	Опора и движение. Транспорт веществ. Дыхание.	1
10	Питание. Обмен веществ. Выделение. Размножение и рост.	1
11	Поведение и психика человека. Здоровый образ жизни.	1
	Общие биологические закономерности.(6 час.)	
12	Химический состав и клеточное строение организмов.	1
13	Эволюция живого мира на Земле.	1
14	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	1
15	Наследственность и изменчивость организмов.	1
16	Взаимоотношения организма и среды. Контрольное тестирование по теме «Общие биологические закономерности»	1
17	Анализ тестирования по теме «Общие биологические закономерности».	1