


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
Естественно-
математического цикла
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
 /Н.Ю.Исупова /

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
 / Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»

 / В.М. Чучупал /

Рабочая программа
учебного предмета
«БИОЛОГИЯ»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

для обучающихся **8-9** классов

на 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Естествознание»

Разработал:
Хмельницкая Галина Павловна,
учитель биологии
I квалификационной категории.

с. Большеокинское
2017 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «биология» для обучающихся 8-9 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская СОШ» разработана на основе авторской «Программы для общеобразовательных учреждений» по биологии для 6-11 классов, авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров и т.д., издательство «Дрофа», 2009 г., допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС ООО и основной образовательной программой МКОУ «Большеокинская СОШ».

Срок реализации программы 2 года.

Реализуемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Н.И.Сонин, М.Р.Сапин	Биология. Человек	8	Издательство: Дрофа
С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	Биология. Общие закономерности.	9	Издательство: Дрофа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты 8 класс

обучающиеся должны знать:

строение клетки, виды тканей, органов и систем органов, функции органов, гигиенические требования, профилактику заболеваний различных органов, устройство микроскопа, особенности жизни как формы существования материи,

обучающиеся должны уметь:

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;

применять методы биологической науки для изучения организма человека, проводить наблюдения за состоянием собственного организма;

приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности человека, выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

реализовывать установки здорового образа жизни, ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять ее в виде сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

9 класс

обучающиеся должны знать:

объяснение с материалистических позиций процесса возникновения жизни на земле, основные свойства живой материи, организмов, процессы метаболизма, саморегуляции, гомеостаза.

обучающиеся должны уметь:

характеризовать общие биологические закономерности, знать эволюцию живого мира на Земле, теорию Ч. Дарвина о происхождении видов, формы естественного отбора, приспособленность организмов к условиям внешней среды, микроэволюцию, макроэволюцию, возникновение и развитие жизни на земле, структуру организации живых организмов, размножение и развитие, наследственность и изменчивость, взаимоотношения организма и среды, основы экологии;

приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды, выделять отличительные признаки живых организмов, признаки биологических систем и процессов;

выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере, использовать текст учебника для составления таблиц, отражающих этапы жизни на Земле, становления человека.

Содержание учебного предмета

8 класс

Место человека в системе органического мира

Место человека в органическом мире. Происхождение человека. Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека их происхождение и единство. Краткая история развития знаний о строении и функциях человека. Общий обзор строения и функций человека. Клеточное строение организма. Ткани. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов.

Координация и регуляция

Координация и регуляция. Гуморальная регуляция. Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс. Строение и функции спинного мозга. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий.

Анализаторы

Органы чувств, их строение и функции. Гигиена органов чувств. Зрительный, слуховой, обонятельный и осязательный анализаторы.

Опора и движение

Опора и движение. Скелет человека, его отделы. Особенности скелета. Состав, строение, рост и возрастные изменения костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы. их профилактика. Мышечная система. Строение, развитие, основные группы мышц, их работа и утомление. Значение физической культуры в формировании опорно-двигательного аппарата.

Внутренняя среда организма

Внутренняя среда организма. Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение. Клеточные элементы крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Переливание. Донорство.

Транспорт веществ

Транспорт веществ. Сердце, его строение и регуляция деятельности. Круги кровообращения, лимфообращение. Движение крови по сосудам. Давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

Дыхание

Дыхание. Органы дыхания и их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. Голосовой аппарат.

Пищеварение. Обмен веществ и энергии

Пищеварение. Питательные вещества и пищевые продукты. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Этапы процессов пищеварения. Пищеварительные железы.

Обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Витамины, их роль в обмене веществ.

Выделение

Выделение. Органы выделения их строение и функции. Роль кожи в выделении.

Покровы тела

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиена кожи.

Размножение

Размножение и развитие. Система органов размножения, их строение и гигиена. Оплодотворение и развитие. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.

Высшая нервная деятельность человека

Высшая нервная деятельность. Рефлекс, его виды. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь, мышление, сознание. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память, эмоции. Особенности психики человека.

Человек и его здоровье

Человек и его здоровье. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении, спасении утопающих, Травмах, ожогах, обморожении. Укрепление здоровья. Факторы риска. Вредные привычки. Человек и окружающая среда. Правила поведения человека в окружающей среде.

Практические работы: «Изучение строения тканей», «Измерение массы и роста своего организма», «Строение крови», «Измерение кровяного давления», «Определение норм рационального питания».

9 класс

Эволюция живого мира на Земле

Единство химического состава. Клеточное строение организмов. Обмен веществ и саморегуляция в биологических системах. Наследственность и изменчивость как основа существования живой материи. Рост и развитие. Раздражимость. Ритмичность. Дискретность. Энергозависимость. Царство живой природы. Видовое разнообразие.

Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К. Линнея по систематике растений и животных. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка.

Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина. Учение Дарвина об искусственном отборе. Учение Ч. Дарвина об естественном отборе. Вид. Популяция. Борьба за существование и естественный отбор.

Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора. Приспособительные особенности строения, окраски и поведения животных. Забота о потомстве. Физиологические адаптации.

Микроэволюция. Вид. Популяционная структура вида. Пути и скорость видообразования.

Биологические последствия адаптации. Макроэволюция. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и регресс. Основные закономерности эволюции. Дивергенция, конвергенция, параллелизм, правила эволюции групп организмов. Результаты эволюции.

Возникновение жизни на Земле. Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры. Развитие жизни в палеозойскую, мезозойскую, кайнозойскую эры. Происхождение человека. Место человека в живой природе. Его систематическое положение в системе животного мира. Стадии эволюции человека. Свойства человека как биологического вида. Расообразование. Антинаучная сущность расизма.

Структурная организация живых организмов

Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Редупликация. Транскрипция. Трансляция. Обмен веществ и преобразование энергии. Обмен веществ и превращение веществ в клетке. Пино-, фагоцитоз. Биосинтез белков, жиров и углеводов.

Строение и функции клеток. Прокариотические клетки, их размер, форма, строение, размножение и роль в биоценозах. Эукариотическая клетка, ее строение, деление, основные органоиды, их строение и функции. Положения клеточной теории.

Размножение и индивидуальное развитие организмов

Сущность и формы размножения. Бесполое размножение растений и животных. Половое размножение, образование половых клеток, осеменение, оплодотворение. Биологическое значение полового размножения. Особенности сперматогенеза и овогенеза.

Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный период развития организма. Дробление, гаструляция, дифференцировка. Постэмбриональный период, его формы,

биологический смысл. Прямое и непрямое развитие. Общие закономерности развития. Биогенетический закон.

Наследственность и изменчивость организма

Открытие Г. Менделем закономерностей наследования признаков. Гибридологический метод наследования признаков. Генетическое определение пола. Генотип как целостная система. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Закономерности изменчивости. Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. Мутации и их значение. Комбинативная и фенотипическая изменчивость. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств. Селекция растений и животных. Центры происхождения и многообразия культурных растений. Сорт, порода, штамм. Методы селекции. Значение селекции для народного хозяйства

Основы экологии

Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. Биосфера, ее структура и функции. Компоненты биосферы. круговорот веществ в природе. Биогеоценозы, их компоненты. Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов среды. Биотические факторы среды. Цепи питания. Экологические пирамиды. Смена биоценозов. Причины смены биоценозов. Формы взаимодействия между организмами. Симбиоз, антибиоз, нейтрализм.

Биосфера и человек. Природные ресурсы и их использование. Роль человека в природе. Проблемы рационального использования, охраны природы.

Повторение

Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость. Основы экологии.

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Место человека в системе органического мира (9 часов)	
1	Место человека в системе органического мира.	1
2	Человек как представитель отряда приматов.	1
3	Эволюция человека.	1
4	Расы человека.	1
5	История развития знаний о строении и функциях человека.	1
6	Клеточное строение организма.	1
7	Ткани органов.	1
8	Практическая работа № 1 по теме «Строение животных организмов».	1
9	Контрольная работа по теме «Место человека в системе органического мира»	1
	Координация и регуляция (8 часов)	
10	Анализ контрольной работы по теме «Место человека в системе органического мира». Координация и регуляция.	1
11	Гуморальная регуляция. Системы органов.	1
12	Строение и значение нервной системы.	1
13	Спинной мозг.	1
14	Головной мозг.	1
15	Полушария большого мозга.	1
16	Обобщение по теме «Координация и регуляция».	1
17	Контрольная работа по теме «Координация и регуляция».	1
	Анализаторы (6 часов)	
18	Анализ контрольной работы по теме «Координация и регуляция».	1

	Анализаторы.	
19	Зрительный анализатор.	1
20	Анализаторы слуха.	1
21	Орган равновесия.	1
22	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1
23	Практическая работа № 2 по теме «Анализаторы».	1
	Опора и движение (6 часов)	
24	Опора и движения. Кости скелета.	1
25	Строение скелета.	1
26	Мышцы.	1
27	Работа мышц.	1
28	Обобщение по теме «Опора и движение».	1
29	Контрольная работа по теме «Опора и движение».	1
	Внутренняя среда организма (2 часа)	
30	Анализ контрольной работы по теме «Опора и движение». Кровь и её состав.	1
31	Иммунитет.	1
	Транспорт веществ (3 часа)	
32	Органы кровообращения.	1
33	Работа сердца.	1
34	Практическая работа «Определение пульса»	1
	Дыхание (5 час.)	
35	Строение органов дыхания. Тест	
36	Газообмен в легких и тканях	1
37	Влияние курения на органы дыхания.	1
38	Обобщение по темам «Транспорт веществ. Дыхание».	1
39	Контрольная работа по темам «Транспорт веществ. Дыхание».	1
	Пищеварение. Обмен веществ и энергии (6 час.)	
40	Анализ контрольной работы по темам «Транспорт веществ. Дыхание». Пищевые продукты. Питательные вещества.	1
41	Обмен веществ и энергии в организме.	1
42	Пищеварение в ротовой полости.	1
43	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1
44	Пластический и энергетический обмен.	1
45	Витамины.	1
	Выделение (2 часа)	
46	Строение почек.	1
47	Функции почек. Образование мочи.	1
	Покровы тела (4 часа)	
48	Строение кожи.	1
49	Роль кожи в терморегуляции.	1
50	Обобщение по темам «Пищеварение. Выделение. Покровы тела».	1
51	Контрольная работа по темам «Пищеварение. Выделение. Покровы тела».	1
	Размножение (4 часа)	
52	Анализ контрольной работы по темам «Пищеварение. Выделение. Покровы тела». Половая система человека.	1
53	Развитие человека.	1
54	Возрастные особенности человека.	1
55	Тест по теме «Размножение человека».	1

Высшая нервная деятельность (5 часов)		
56	Рефлекторная деятельность нервной системы.	1
57	Бодрствование и сон.	1
58	Сознание, мышление, речь.	1
59	Познавательные процессы, интеллект, память. Эмоции и темперамент.	1
60	Контрольная работа по теме «Высшая нервная деятельность».	1
Человек и его здоровье. (8 час)		
61	Анализ контрольной работы по теме «Высшая нервная деятельность». Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи.	1
62	Вредные привычки. Заболевания человека.	1
63	Двигательная активность, закаливание, гигиена.	1
64-66	Итоговое повторение курса 8 класса.	3
67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1
68	Анализ итоговой контрольной работы за курс 8 класса.	1

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Эволюция живого мира на Земле (20 часов)		
1	Многообразие живого мира.	1
2	Развитие биологии в додарвиновский период.	1
3	Предпосылки теории Ч. Дарвина. Теория Ч. Дарвина об искусственном отборе.	1
4	Теория Ч. Дарвина о естественном отборе.	1
5	Приспособленность организмов.	1
6	Забота о потомстве.	1
7	Физиологическая адаптация.	1
8	Микроэволюция.	1
9	Макроэволюция.	1
10	Общие закономерности биологической эволюции.	1
11	Контрольная работа по теме «Эволюция живого мира»	1
12	Анализ контрольной работы по теме «Эволюция живого мира». Практическая работа № 1 по теме «Основные направления эволюции живого мира»	1
13	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	1
14	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры.	1
15	Жизнь в палеозойскую эру.	1
16	Жизнь в мезозойскую эру.	1
17	Жизнь в кайнозойскую эру.	1
18	Происхождение человека. Стадии эволюции человека.	1
19	Современный этап эволюции человека.	1
20	Обобщение по теме «Эволюция человека». Тест	1
Структурная организация живых организмов (10 часов)		
21	Химическая организация клетки.	1
22	Биологические полимеры.	1
23	Обмен веществ в клетке.	1
24	Анаболизм.	1
25	Катаболизм.	1

26	Строение клетки.	1
27	Функции клетки и ее органоидов.	1
28	Строение ядра клетки.	1
29	Деление клетки. Митоз.	1
30	Контрольная работа по теме «Структурная организация живых организмов»	1
	Размножение и индивидуальное развитие организмов (8 часов)	
31	Анализ контрольной работы по теме «Структурная организация живых организмов». Размножение организмов.	1
32	Деление клетки. Митоз	1
33	Контрольная работа «Структурная организация живых организмов». Размножение организмов	1
34	Мейоз	1
35	Онтогенез. Эмбриональное развитие	1
36	Постэмбриональное развитие.	1
37	Биогенетический закон	
38	Практическая работа № 2 по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов	
	Наследственность и изменчивость (17 часов)	
39	Основные понятия генетики.	1
40	Первый закон Г.Менделя. Неполное доминирование.	1
41	Второй закон Г.Менделя.	1
42	Анализирующее скрещивание.	1
43	Сцепленное наследование генов.	1
44	Решение задач по теме «Законы Г.Менделя».	1
45	Генетика пола.	1
46	Взаимодействие генов.	1
47	Решение задач по теме «Законы Г.Менделя. Генетика пола».	1
48	Контрольная работа по теме «Закономерности наследования признаков».	1
49	Анализ контрольной работы по теме «Закономерности наследования признаков». Закономерности изменчивости	1
50	Фенотипическая изменчивость.	1
51	Селекция растений, животных.	1
52	Методы селекции растений и животных.	1
53	Селекция микроорганизмов.	1
54	Обобщение по теме «Селекция растений, животных и микроорганизмов.	1
55	Практическая работа № 3 по теме «Селекция растений и животных».	1
	Основы экологии (8 часов)	
56	Биосфера и ее структура и функции.	1
57	Круговорот веществ в природе. История формирования сообществ.	1
58	Абиотические факторы среды.	1
59	Интенсивность действия факторов.	1
60	Биотические факторы среды. Взаимодействия между организмами. Симбиоз.	1
61	Антибиоз.	1
62	Биосфера и человек. Природные ресурсы.	1
63	Последствия хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.	1
	Повторение (5 часов)	
64	Повторение по теме «Структурная организация живых организмов»	1
65	Повторение по теме «Размножение и индивидуальное развитие организма»	1
66	Повторение по теме «Наследственность и изменчивость»	1
67	Контрольная работа за курс ООО	1
68	Анализ итоговой контрольной работы за курс ООО	1