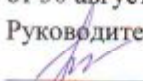



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г
Руководитель МО
 Н.Ю.Исупова

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от 31 августа 2017г.
Зам. директора по УВР
 Е.В. Ахметова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от 01 сентября 2017
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
 Чучупал В.М.



**Рабочая программа
учебного предмета
«БИОЛОГИЯ»**

для обучающихся 6, 7 и 9 классов

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработал: Г.П. Хмельницкая,
учитель биологии I квалификационной
категории

с. Большеокинское
2017 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 6, 7, 9 классов разработана на основе АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ».

Реализуемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
А.И.Никишов	Живая и неживая природа	6	Издательство: Просвещение
З.А. Клепинина	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	7	Издательство Просвещение
Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева	Биология. Человек	9	Издательство Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки полезных ископаемых;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха и металлов;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- текучесть воды и движение воздуха.

Уметь

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воды и воздуха;
- производить несложную обработку почвы.

Содержание программы

Введение

Живая и неживая природа. Твердые тела, жидкости и газы. превращение твердых тел
Вода.

Вода в природе. Температура воды и её измерение. Свойства воды. Использование этих свойств человеком. Растворимость. Растворы в быту. Очистка воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды.

Воздух

Воздух. Свойства воздуха. Движение воздуха. Кислород и его свойства. Применение кислорода. Углекислый газ и его свойства. Чистый и грязный воздух. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Гранит, известняк, песок, глина, их внешний вид и значение. Горючие полезные ископаемые. Торф, каменный уголь, нефть, природный газ, их внешний вид и свойства. Минеральные соли, их добыча и применение.

Почва

Почва, её состав, почвообразование. Виды почв, Свойства почв. Обработка почв.

Тематическое планирование

№ уро ка	Наименование темы	Кол-во часов
	Введение (4 час.)	
1	Живая и неживая природа.	1
2	Твердые тела, жидкости и газы.	1
3	Превращение твердых тел в жидкости.	1
4	Для чего нужно знать неживую природу.	1
	Вода (15 час.)	
5	Вода в природе.	1
6	Температура воды, способы её измерения.	1
7	Свойства воды.	1
8	Использование свойств воды человеком.	1
9	Растворимость воды.	1
10	Растворимые и нерастворимые вещества.	1
11	Растворы в быту.	1
12	Растворы в природе.	1
13	Питьевая вода. Очистка воды.	1
14	Три состояния воды.	1
15	Круговорот воды в природе.	1
16	Значение воды.	1
17	Экологические проблемы, связанные с водой.	1
18	Практическая работа №1 по теме «Свойства воды»	1
19	Контрольная работа по теме: «Вода»	1
	Воздух (15 час.)	
20	Анализ контрольной работы по теме «Вода». Свойства воздуха.	1
21	Использование воздуха человеком.	1
22	Расширение и сжатие воздуха.	1
23	Движение воздуха.	1
24	Состав воздуха.	1
25	Кислород и его свойства.	1
26	Значение кислорода.	1
27	Применение кислорода.	1
28	Углекислый газ, его свойства.	1
29	Применение углекислого газа.	1
30	Чистый и загрязненный воздух.	1
31	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха.	1
32.	Практическая работа № 2 по теме « Движение воздуха»	1
33	Обобщение по теме «Воздух»	1
34.	Контрольная работа по теме «Воздух»	1
	Полезные ископаемые (23 час.)	
35	Анализ контрольной работы по теме «Воздух». Полезные ископаемые, их значение.	1
36	Гранит, известняк, песок, глина, их свойства.	1
37	Свойства строительных полезных ископаемых.	1
38	Добыча полезных ископаемых	1
39	Использование полезных ископаемых.	1
40	Горючие полезные ископаемые.	1
41	Торф. Внешний вид и свойства.	1
42	Образование торфа.	1
43	Добыча и использование торфа.	1
44	Каменный уголь. Внешний вид и свойства.	1

45	Добыча и использование каменного угля.	1
46	Нефть. внешний вид и свойства.	1
47	Добыча нефти. Продукты переработки нефти.	1
48	Природный газ, его свойства.	1
49	Добыча и использование природного газа.	1
50	Минеральные соли.	1
51	Калийная соль.	1
52	Фосфориты.	1
53	Железная и медная руда.	1
54	Получение черных и цветных металлов.	1
55	Экологические проблемы, связанные с добычей руд.	1
56	Обобщение по теме «Полезные ископаемые»	1
57	Контрольная работа по теме «Полезные ископаемые»	1
Почва (11 час.)		
58	Анализ контрольной работы по теме «Полезные ископаемые». Почва, её состав и образование.	1
59	Перегной – органическая часть почвы.	1
60	Минеральная часть почвы.	1
61	Виды почв.	1
62	Свойство почв - плодородие.	1
63	Местные типы почв.	1
64	Обработка почв	1
65	Обобщение по теме «Почва»	1
66	Практическая работа № 3 по теме «Почвы»	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ итоговой контрольной работы.	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся 7 класса должны

знать: разнообразие растений, строение цветка, разнообразие плодов, строение семени, условия их произрастания, виды корневых систем, значение корня, строение листа, его значение, разнообразие стеблей, связь растений со средой обитания, деление растений на группы, использование в народном хозяйстве растений семейств злаковых, лилейных, пасленовых, бобовых и др., различать съедобные и ядовитые грибы, иметь представление о бактериях.

уметь: наблюдать за растительными организмами, описывать биологические объекты и процессы, находить информацию о растениях в различных источниках, ухаживать за комнатными растениями, проводить осенние и весенние работы в саду и огороде, различать съедобные и несъедобные грибы.

Содержание программы

7 класс

Растения вокруг нас.

Разнообразие, значение и охрана растений.

Строение растений.

Цветок, плод, семя, корень, стебель, лист. Химический состав растений, испарение воды, дыхание растений. Листопад.

Многообразие растительного мира.

Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные.

Однодольные. Злаковые. Лилейные. Пасленовые. Бобовые. Розоцветные. Сложноцветные.

Уход за комнатными растениями.

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Осенние и весенние работы в саду.

Осенняя перекопка почвы. Весенний уход за садом. Уход за посевами и посадками.

Бактерии и грибы.

Бактерии, их строение и значение. Грибы, их строение и значение. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении грибами.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Уроков
I. Растения вокруг нас (3 час.)		
1	Введение. Разнообразие растений.	1
2	Значение растений	1
3	Охрана растений.	1
II. Строение растений (22 час.)		
4	Строение растений.	1
5	Строение цветка.	1
6	Практическая работа №1 по теме «Строение цветка»	1
7	Виды соцветий.	1
8	Опыление.	1
9	Разнообразие плодов.	1
10	Размножение	1
11	Семя. Строение семени фасоли.	1
12	Строение семени пшеницы. Практическая работа № 2 по теме «Строение семени пшеницы»	1
13	Условия прорастания семян.	1
14	Определение всхожести семян. Правила заделки семян.	1
15	Корень. Виды корней.	1
16	Корневые системы.	1
17	Видоизменения корней.	1
18	Лист. Внешнее строение листа	1
19	Химический состав растений.	1
20	Испарение воды листьями.	1
21	Дыхание растений.	1
22	Листопад. Контрольная работа по теме « Основные органы растений»	1
23	Анализ контрольной работы по теме «Основные органы растений». Стебель. Строение стебля.	1
24	Разнообразие стеблей.	1
25	Растение целостный организм.	1
III. Многообразие растительного мира (38 час.)		
26	Деление растений на группы.	1
27	Мхи.	1
28	Папоротники.	1
29	Голосеменные. Хвойные растения.	1
30	Покрытосеменные растения.	1
31	Однодольные растения.	1
32	Хлебные злаковые культуры.	1
33	Выращивание зерновых	1
34	Использование злаков в народном хозяйстве.	1
35	Практическая работа № 3 по теме «Злаковые культуры»	1
36	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1
37	Цветочно-декоративные лилейные.	1
38	Овощные лилейные.	1
39	Практическая работа № 4 по теме «Строение луковицы»	1
40	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1
41	Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1
42	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	1

43	Овощные пасленовые. Картофель.	1
44	Выращивание картофеля.	1
45	Овощные пасленовые. Томат	1
46	Баклажан и перец.	1
47	Цветочно-декоративные пасленовые.	1
48	Бобовые. Общие признаки.	1
49	Пищевые бобовые растения.	1
50	Фасоль и соя.	1
51	Кормовые бобовые растения.	1
52	Розоцветные. Общие признаки.	1
53	Шиповник	1
54	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша. Вишня	1
55	Малина. Земляника.	1
56	Персик и абрикос.	1
57	Сложноцветные. Общие признаки.	1
58	Подсолнечник.	1
59	Календула и бархатцы.	1
60	Маргаритки и георгин. Контрольная работа по теме «Многообразие растений»	1
	IV. Уход за комнатными растениями (1 час.)	
61	Анализ контрольной работы по теме «Многообразие растений». Практическая работа № 5 по теме «Перевалка и пересадка комнатных растений»	1
	V. Осенние и весенние работы в саду (2 час.)	
62	Осенняя перекопка почвы и ее значение.	1
63	Весенний уход за садом.	1
64	Уход за посевами и посадками	1
	VI Бактерии и грибы (4 часа)	
65	Бактерии	1
66	Грибы, их строение. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы.	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ итоговой контрольной работы.	1
	Итого	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся 9 класса должны

Знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения, алкоголя, наркотиков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание программы

Место человека в системе органического мира

Введение. Общий обзор организма человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей. Органы и системы органов.

Опора и движение

Опора и движение. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение системы. Скелет человека. Соединение костей. Оказание первой помощи. Основные группы мышц.

Внутренняя среда организма

Кровь и кровообращение. Состав крови. Органы кровообращения. Сердце, его строение и работа. Пульс. Первая помощь при кровотечениях.

Дыхание

Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции. Гигиена дыхания. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на органы дыхания и сердце.

Обмен веществ и энергии

Пластически и энергетический обмен. Витамины.

Пищеварение

Пищеварение. Органы пищеварения, их строение. Гигиена питания.

Выделение

Кожа, её значение. Закаливание. Гигиена кожи.

Координация регуляция

Нервная и гуморальная регуляция организма человека.

Нервная система

Нервная система, её строение и значение. Органы чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения и слуха. Органы обоняния и вкуса.

Размножение

Половая система. Возрастные особенности. Профилактика половых заболеваний

Охрана здоровья в Российской Федерации

Охрана здоровья в РФ. Охрана труда. Медицинская помощь. Болезни цивилизации и меры профилактики.

Повторение

Координация и регуляция. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Выделение.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	часов
	Место человека в системе органического мира (9 часов)	
1	Место человека в системе органического мира.	1
2	Человек как представитель отряда приматов	1
3	Общий обзор организма человека.	1
4	Расы человека.	1
5	История развития знаний о строении и функциях человека.	1
6	Клеточное строение организма.	1
7	Ткани органов	1
8	Практическая работа № 1 по теме «Клетки и ткани»	1
9	Контрольная работа по теме «Общий обзор организма человека»	1
	Опора и движение (9 часов)	
10	Анализ контрольной работы по теме «Общий обзор организма человека». Кости скелета.	1
11	Строение и соединение костей.	1
12	Скелет человека.	1
13	Мышцы, их строение.	1
14	Основные группы мышц.	1
15	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.	1
16	Гигиена опорно-двигательного аппарата.	1
17	Подготовка к контрольной работе по теме «Опора и движение»	1
18	Контрольная работа по теме по теме «Опора и движение»	1
	Внутренняя среда организма (6 часов)	

19	Анализ контрольной работы по теме «Опора и движение» Кровь и её состав.	1
20	Органы кровообращения. Практическая работа № 1 по теме «Определение пульса»	1
21	Большой и малый круги кровообращения.	1
22	Сердце, его строение.	1
23	Вредное влияние алкоголя, курения на работу сердца.	1
24	Гигиена сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.	1
	Дыхание (6 часов)	
25	Органы дыхания, их значение.	1
26	Строение органов дыхания.	1
27	Работа и строение голосовых связок.	1
28	Вредное влияние никотина на органы дыхания.	1
29	Обобщение по темам « Внутренняя среда организма и дыхание»	1
30	Контрольная работа по темам «Внутренняя среда организма и дыхание»	1
	Обмен веществ и энергии (2 часа).	
31	Анализ контрольной работы по темам «Внутренняя среда организма и дыхание». Пластический и энергетический обмен.	1
32	Витамины.	1
	Пищеварение (4 часа)	
33	Органы пищеварения	1
34	Пищевые продукты и питательные вещества.	1
35	Гигиена питания.	1
36	Практическая работа № 2 по теме «Составление меню»	1
	Выделение. Кожа (11 час.)	
37	Органы выделения.	1
38	Строение почек.	1
39	Строение кожи.	1
40	Функции кожи.	1
41	Роль кожи в терморегуляции организма.	1
42	Гигиена кожи.	1
43	Гигиена одежды.	1
44	Профилактика заболеваний органов выделения.	1
45	Практическая работа №3 по теме: «Выделение. Кожа»	1
46	Обобщение по теме: «Выделение. Кожа»	1
47	Контрольная работа по теме «Выделение. Кожа»	1
	Координация и регуляция (2 часа)	
48	Анализ контрольной работы по теме «Выделение. Кожа». Гуморальная регуляция	1
49	Нервная регуляция	1
	Нервная система (4 часа)	
50	Строение нервной системы. Роль нервной системы.	1
51	Спинной мозг.	1
52	Головной мозг.	1
53	Анализаторы, их строение и значение.	1
	Размножение (4 часа)	
54	Половая система человека. Развитие человека.	1
55	Возрастные особенности человека.	1
56	Профилактика половых заболеваний.	1
57	Контрольная работа по темам «Нервная система. Размножение	1

	человека»	
	Охрана здоровья в Российской Федерации (6 час.)	
58	Анализ контрольной работы по темам «Нервная система. Размножение человека». Система здравоохранения в РФ.	1
59	Мероприятия по охране труда.	1
60	Организация отдыха.	1
61	Медицинская помощь и социальное обеспечение.	1
62	Здоровье человека и современное общество	1
63	Болезни цивилизации и меры профилактики.	1
	Итоговое повторение (5 час)	
64	Координация и регуляция. Анализаторы.	1
65	Опора и движение. Внутренняя среда организма.	1
66	Дыхание. Пищеварение. Выделение.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Анализ итоговой контрольной работы.	1