

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО учителей
начальных классов МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.
Руководитель МО

/Н. Е. Цыркунова/

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31_» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР

/Е. В. Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»
МО «Братский район»

/В. М. Чучупал/



Рабочая
программа внеурочной деятельности
«В мире чисел»
для обучающихся 1 класса
на 2017-2018 учебный год

Разработал:
Щапова Н. Г.,
учитель начальных классов.

2017г.

Пояснительная записка

Данные рабочие программы для обучающихся 1 класса разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО
Срок реализации программы 1 год (33 ч., 1 ч в неделю)

Ожидаемые (планируемые) результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ❖ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ❖ развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ❖ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ❖ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- ❖ -сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- ❖ -моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- ❖ -применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- ❖ -анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- ❖ -включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблем- х «опросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- ❖ - выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- ❖ -аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- ❖ -сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- ❖ -контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ❖ анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- ❖ искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- ❖ моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- ❖ конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- ❖ объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- ❖ воспроизводить способ решения задачи;
- ❖ сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- ❖ анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;

- ❖ оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- ❖ участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- ❖ конструировать несложные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "В мире чисел"

<p>Изометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»</p> <p>.</p> <p>Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение. Викторина. Игра «Весёлый счёт». Геометрические фигуры.</p> <p>Упражнения на проверку знания нумерации Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 10).</p> <p>Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».</p> <p>Викторина Турнир «смекалистых».</p> <p>Составление геометрических фигур из частей Задачи в стихах. Загадки. Задача – смекалка на изменение разности. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). Проект «Придумай фигуру»</p> <p>Математическая газета.</p>
<p>Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 10)</p>
<p>Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 10 (с переходом через разряд)». Игра «Русское лото»</p>
<p>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.</p>
<p>Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.</p>
<p>Построение конструкции по заданному образцу Перекладывание нескольких спичек в</p>

соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. доставка картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.
Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда(судоку).
Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.
Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.
Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
Вычисления в группах.
Математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.
Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».
Определение времени по часам с точностью циферблат с подвижными стрелками.
Задания на разрезание и составление фигур.
Расшифровка закодированных слов.
Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.
Коллективная работа членов кружка по выпуску математической газеты. Игра «Не собоюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения). Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собоюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).

Математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.
Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».
Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».
Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
Работав «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей
Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте»..
Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др.
Решение олимпиадных задач, математический КВН.

Форма и виды организации занятий:

практическая деятельность,
 проектная деятельность,
 внеклассные мероприятия,
 тематические занятия,
 игровые уроки,

конкурсы, викторины, соревнования.

Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по селу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов	1
2	Весёлая нумерация. Игра «Крестики-нолики»	1
3	Математические игры	1

	Числа от 1 до 10	
4	Прятки с фигурами	1
5	Секреты задач	1
6	«Спичечный» конструктор	1
7	Геометрический калейдоскоп	1
8	Числовые головоломки	1
9	«Шаг в будущее»	1
10-11	Геометрия вокруг нас	2
12	Путешествие точки	1
13	«Шаг в будущее»	1
14	Тайны окружности	1
15	Математическое путешествие	1
16	«Новогодний серпантин»	1
17	Математические игры	1
18	«Часы нас будят по утрам...»	1
19	Геометрический калейдоскоп	1
20	Головоломки	1
21	Секреты задач	1

22	Математическая газета.	1
23	Интеллектуальная разминка	1
24	Дважды два — четыре	1
25	Дважды два — четыре	1
26	В царстве смекалки	1
27	Интеллектуальная разминка	1
28	ЗАДАЧИ В СТИХАХ. .	1
29	Мир занимательных задач. Игра «На лесной полянке»	1
30	Математические фокусы Головоломки	1
31	Практическая работа: математический КВН, подведение итогов КВНа.	1
32	Решение задач на смекалку.	1
33	Подведение итогов работы за год	1

