



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
начальных классов  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
  
/ Н.Е. Цыркунова /

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
  
/ Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 33  
от «01» сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
  
/ В.М. Чучупал /



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Русский язык»

для обучающихся 3 класса

с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработала:  
Лёвочкина И.Н.  
учитель начальных  
классов

2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 3 класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Умение списывать по слогам с рукописного и печатного текста; писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку; составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Знание порядка букв в русском алфавите, деление слова на слоги, перенос слов, различение твердых и мягких согласных, правописание жи- ши, ча -ща, чу -щу.

Умение выделять в тексте слова, обозначающие названия, действия, признаки предметов. Знание предлогов. Умение пользоваться словарем.

Умение закончить предложение или дополнить его; ответить на заданные вопросы. Умение строить предложение, составлять рассказы. Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать его.

### Содержание рабочей программы

**Предложение (повторение).** Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.

**Звуки и буквы.** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Ударение. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова буквой **ь** знак.

Разделительный **ь** перед гласными е,ё,ю,я,и. Шипящие согласные. Парные звонкие и глухие согласные.

**Слово.** Слова, обозначающие названия предметов. Имена собственные. Слова, обозначающие действия. Слова, обозначающие признаки предметов. Предлог. Разделительный **ь** знак.

**Предложение.** Построение простых предложений. Составление предложений с употреблением косвенных падежей. Составление предложений на заданную учителем тему. Дополнение предложений по 1-2 вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме.

**Повторение.** Повторение о обобщение изученного материала.

### Тематическое планирование (5 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Предложение. Выборочное написание предложений о предмете.	1
2	Предложение. Выборочное написание предложений о предмете.	1
3	Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1
4	Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1
5	Работа с деформированным предложением.	1
6	Работа с деформированным предложением.	1
7	Работа с деформированным предложением.	1
8	Составление предложений по опорным картинкам.	1
9	Расчленение сплошного текста на предложения.	1
10	Составление предложений, используя вопросы.	1
11	Составление предложений по картинке.	1
12	Контрольное списывание по теме «Предложение»	1
13	Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании по теме «Предложение» Деление текста на предложения.	1
14	Определение звуков и букв.	1
15	Слова сходные по звучанию.	1
16	Слова сходные по звучанию.	1
17	Сходные по буквам слова.	1
18	Сходные по буквам слова.	1
19	Составление рассказа по серии картинок по вопросам	1
20	Контрольное списывание по теме «Звуки и буквы»	1
21	Алфавит (порядок букв в русском языке). Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании по теме «Звуки и буквы»	1
22	Алфавит (порядок букв в русском языке).	1
23	Расположение слов в алфавитном порядке. Знакомство с книгой «Орфографический словарь для школьников».	1
24	Расположение слов в алфавитном порядке. Знакомство с книгой «Орфографический словарь для школьников».	1
25	Контрольное списывание по теме «Порядок букв в русской азбуке»	1
26	Гласные звуки и буквы. Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании по теме «Порядок букв в русской азбуке»	1
27	Согласные звуки и буквы.	1
28	Сопоставление гласных и согласных звуков.	1
29	Сопоставление гласных и согласных звуков.	1
30	Контрольный диктант «Гласные и согласные звуки и буквы»	1
31	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Гласные и согласные звуки и буквы» Работа с деформированным текстом.	1
32	Гласная буква И,	1
33	Гласные буквы Е, Ё	1
34	Гласная буква Ю.	1
35	Гласная буква Я	1
36	Гласная буква Э	1
37	Ударение в словах	1
38	Ударение в словах	1
39	Ударение в словах-омографах (замок – замок)	1

40	Постановка ударения в двусложных и трёхсложных словах.	1
41	Постановка ударения в двусложных и трёхсложных словах.	1
42	Слог как часть слова. Слоγοобразующая роль гласных.	1
43	Слог как часть слова. Слоγοобразующая роль гласных.	1
44	Деление слов на слоги.	1
45	Деление слов на слоги.	1
46	Перенос части слова при письме.	1
47	Правило переноса, где слог – гласная буква.	1
48	Контрольный диктант «Перенос слов при письме».	1
49	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Перенос слов при письме» Составление рассказа по картинке.	1
50	Твердые и мягкие согласные (понятие)	1
51	Различение твердых и мягких при обозначении мягкости гласными <b>е, ё, ю, я, и.</b>	1
52	Упражнения в написании слов с твердыми и мягкими согласными.	1
53	Упражнения в написании слов с твердыми и мягкими согласными.	1
54	Упражнения в написании слов с твердыми и мягкими согласными.	1
55	Мягкий знак на конце слов. Образование слов с ь.	1
56	Мягкий знак в середине слова.	1
57	Мягкость согласных перед гласными <b>и, ю, я, е, ё</b> и буквой <b>ь.</b>	1
58	Мягкость согласных перед гласными <b>и, ю, я, е, ё</b> и буквой <b>ь.</b>	1
59	Мягкость согласных перед гласными <b>и, ю, я, е, ё</b> и буквой <b>ь.</b>	1
60	Правописание жи – ши.	1
61	Правописание ча – ща.	1
62	Правописание чу – щу.	1
63	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
64	Контрольный диктант «Гласные после шипящих».	1
65	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Гласные после шипящих» Работа с деформированным текстом.	1
66	Гласные после шипящих. Закрепление.	1
67	Парные звонкие и глухие согласные.	1
68	Различие слов с парными звон. и глух. согласными Б-П	1
69	Различие слов с парными звон. и глух. согласными Д-Т	1
70	Различие слов с парными звон. и глух. согласными К-Г.	1
71	Произношение и правописание слов с парными согласными Ж – Ш	1
72	Произношение и правописание слов с парными согласными З-С	1
73	Произношение и правописание слов с парными согласными В-Ф.	1
74	Произношение и правописание слов с парными согласными	1
75	Произношение и правописание слов с парными согласными	1
76	Проверочная работа по теме: «Парные звонкие и глухие согласные».	1
77	Звонкие и глухие согласные на конце слова. Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1
78	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1
79	Сопоставление согласных букв на конце слова и перед гласными в форме одних и тех же слов.	1
80	Объяснения в написании слов со звонкой и глухой согласной на конце.	1

81	Объяснения в написании слов со звонкой и глухой согласной на конце.	1
82	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
83	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
84	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
85	Контрольный диктант «Звонкие и глухие согласные на конце слова».	1
86	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Звонкие и глухие согласные на конце слова» Составление рассказа по вопросам.	1
87	Понятие о разделительном мягком знаке.	1
88	Правило переноса слов с разделительным Ъ знаком.	1
89	Правило переноса слов с разделительным Ъ знаком.	1
90	Разделительный мягкий знак в словах, обозначающих много предметов.	1
91	Разделительный мягкий знак в словах, обозначающих много предметов.	1
92	Правописание слов с разделительным Ъ знаком.	1
93	Правописание слов с разделительным Ъ знаком.	1
94	Правописание слов с разделительным Ъ знаком.	1
95	Дифференциация разделительного Ъ и Ь смягчающего.	1
96	Правописание слов с разделительным Ъ знаком.	1
97	Правописание слов с разделительным Ъ знаком.	1
98	Контрольный диктант «Разделительный мягкий знак».	1
99	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Разделительный мягкий знак». Подбор слов на изученные орфограммы.	1
100	Слова, обозначающие названия предметов.	1
101	Классификация слов и постановка вопросов к словам кто это? что это?	1
102	Классификация слов и постановка вопросов к словам кто это? что это?	1
103	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по числам.	1
104	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по числам.	1
105	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по вопросам.	1
106	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по вопросам.	1
107	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по вопросам.	1
108	Обучающее изложение по вопросам	1
109	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1
110	Большая буква в именах, фамилиях людей	1
111	Большая буква в кличках животных.	1
112	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	1
113	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	1
114	Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках, в названиях городов, сел. Закрепительные упражнения.	1
115	Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках, в названиях городов, сел. Закрепительные упражнения.	1
116	Контрольный диктант «Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц».	1
117	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Большая буква...» « Дифференциация изученных орфограмм.	1
118	Понятия о словах, которые обозначают названия действий.	1
119	Вопросы что делает? что делал? что будет делать? Дописывание предложений.	1
120	Вопросы что делает? что делал? что будет делать? Дописывание предложений.	1
121	Вопросы: что сделал? что сделает? Постановка вопросов.	1
122	Вопросы: что сделал? что сделает? Постановка вопросов.	1
123	Изменение слов, обозначающих действия, по числам.	1
124	Изменение слов, обозначающих действия, по числам.	1
125	Составление текста по сюжетным картинкам и вопросам	1

126	Изменение слов, обозначающих действия, по числам.	1
127	Составление предложений по схеме.	1
128	Составление диалога по картинке	1
129	Контрольное списывание по теме: «Названия действий»	1
130	Понятия о словах, которые обозначают названия признаков.	1
131	Дописывание слов отвечающих на вопросы: какой? какая? какое? какие?	1
132	Сравнение предметов по признакам.	1
133	Дополнение предложений названием признаков и названием предметов.	1
134	Постановка вопросов к словам, обозначающих названия признаков.	1
135	Постановка вопросов к словам, обозначающих названия признаков.	1
136	Постановка вопросов к словам, обозначающих названия признаков.	1
137	Составление предложений по картинкам и схемам.	1
138	Составление предложений по картинкам и схемам.	1
139	Постановка вопросов к словам, обозначающих названия признаков.	1
140	Контрольный диктант «Слова, обозначающие названия признаков».	1
141	Работа над ошибками допущенными в контрольном диктанте по теме «Слова, обозначающие названия признаков» Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1
142	Понятие о предлоге. Правописание предлогов.	1
143	Правописание предлогов.	1
144	Составление предложений по деформированному тексту.	1
145	Ответы на вопросы. Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов.	1
146	Ответы на вопросы. Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов.	1
147	Правильное употребление предлогов в речи.	1
148	Правильное употребление предлогов в речи.	1
149	Контрольное списывание по теме «Предлоги»	1
150	Согласование слов в предложении. Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании.	1
151	Деление текста на предложения. Работа с деформированным предложением.	1
152	Деление текста на предложения. Работа с деформированным предложением.	1
153	Составление предложений по вопросам.	1
154	Составление предложений по вопросам.	1
155	Составление предложений по картинкам	1
156	Составление предложений по схемам	1
157	Составление предложений по схемам	1
158	Итоговый годовой контрольный диктант	1
159	Работа над ошибками ,допущенными в итоговом контрольном диктанте	1
160	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1
161	Повторение по теме «Ударение в слове»	1
162	Повторение по теме «Перенос слов при письме»	1
163	Повторение по теме «Твердые и мягкие согласные»	1
164	Повторение по теме «Звонкие и глухие согласные на конце слова»	1
165	Повторение по теме «Разделительный Ъ»	1
166	Повторение по теме «Названия предметов»	1
167	Повторение по теме «Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл, деревень, улиц»	1
168	Повторение по теме «Названия действий»	1
169	Повторение по теме «Название признаков»	1
170	Повторение по теме «Предлоги»	1