

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
Начальных классов  
МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
Ф.И.О. Цыркунова  
/ Н.Е. Цыркунова/

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
Ф.И.О. Ахметова  
/ Е.В.Ахметова /

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 33  
от «01» сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
« Большеокинская СОШ»  
Ф.И.О. Чучупал  
/ В.М. Чучупал/



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Развитие устной речи»

для обучающихся 3 класса  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработала:  
Лёвочкина И.Н.  
учитель начальных классов

2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Развитие устной речи» для обучающихся 3 класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании учебного года обучающиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связано высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;

Поддерживать порядок в классе, дома;

- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения

Обучающиеся должны знать

- названия и свойства изученных предметов

Выученные правила дорожного движения

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления

### Содержание программы

№раздела	тема	Количество часов	Из них экскурсий	Из них практических занятий
1	Сезонные изменения в природе.	6	1	2
2	Улица, транспорт	4	2	-
3	Бытовые предметы	5	-	1
4	Растения	9	-	3
5	Животные	5	2	-
6	Охрана здоровья	4	-	-
7	Повторение	1	-	-
	<b>Итого за год</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### Тематическое планирование (1 час в неделю)

№ урока	Название разделов и тем		Кол-во часов
1	<b>1.Сезонные изменения в природе.</b>	Погода	1
2		Признаки лета	1
3		Признаки осени	1
4		<b>Экскурсия</b> в осенний парк	1
5		Сезонная работа на огороде, в саду. <b>Практическое занятие</b>	1
6		Детские игры летом и осенью. <b>Практическое занятие.</b>	1
7	<b>2.Улица, транспорт</b>	<b>Экскурсия</b> Улица, на которой расположена школа.	1
8		Дома, тротуары, мостовая, скверы.	1
9		Обозначение названий улиц и номеров домов. <b>Экскурсия.</b>	1
10		Школьный и домашний адрес	1
11	<b>3.Бытовые предметы</b>	Посуда: чашка, стакан, кружка, Различение.	1
12		Посуда: тарелка, блюдце, миска. Различение.	1
13		<b>Практическое занятие.</b> Уход за посудой (мытьё, хранение).	1
14		Мебель. Стол, стул, диван, Назначение.	1
15		Мебель: кровать, кресло, шкаф. Назначение.	1
16	<b>4.Растения</b>	Овощи. Картофель, капуста, свекла, горох или бобы..	1
17		<b>Практическое занятие.</b> Вкус овощей.	1

18		Хранение овощей зимой. Употребление овощей в пищу.	1
19		<b>Закладка опыта</b> «Проращивание семян гороха или бобов».	1
20		Бахчевые культуры. Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху.	1
21		<b>Практическое занятие.</b> Укладка на хранение семян арбуза, подсолнечника и дыни для подкормки птиц зимой.	1
22		Ягоды.	1
23		<b>Практическое занятие.</b> Сравнение ягод окраске, форме, вкусу.	1
24		Деревья.	1
25	<b>5. Животные</b>	Домашние животные.	1
26		Дикие животные	1
27		Птицы.	1
28		<b>Практическое занятие.</b> Сравнение птиц Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной.	1
29		<b>Экскурсия.</b> Птицы нашего парка.	1
30	<b>6. Охрана здоровья</b>	Лицо, части лица.	1
31		Глаза человека.	1
32		Уши человека.	1
33		Нос человека.	1
34	<b>7. Повторение</b>	Охрана здоровья. Улица и правила поведения на улице в летний период.	1

