



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО

/ Н.Е. Цыркунова /

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР

/ Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»

/ В.М.Чучупал /

Рабочая программа
учебного предмета
«ОБЖ»

для обучающихся 3 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработала:
Лёвочкина И.Н.
учитель начальных классов

2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для обучающихся 3 класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения данного материала школьники начальной школы будут знать:

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;
- опасные погодные явления. Наиболее характерные для региона проживания;
- места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в них;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

Помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;

Содержание учебного предмета

I. **Безопасное поведение на улицах и дорогах**

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

II. **Защита человека в чрезвычайных ситуациях** Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях. Город - как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Умение преодолевать страх. Природа и безопасность. Меры безопасности при пользовании водными переправами.

III. **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** Почему случаются травмы. Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Если из раны течет кровь. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях/

IV. **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся**

V. **Безопасность при любой погоде.**

Уроки городской безопасности. Правила безопасного передвижения по льду. Рациональное питание. Гигиена питания. Умение плавать – основной фактор безопасности на воде. Безопасное поведение дома.

Тематическое планирование по ОБЖ (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	1
2	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	1
3	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
5	О чем говорят дорожные знаки.	1
6	Правила перехода улиц и дорог.	1
7	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
8	Мы – пассажиры.	1
9	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1
10	Перекрестки и их виды.	1
11	Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств.	1
12	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
14	Учите правила дорожного движения.	1
15	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
16	Поездка на любых видах транспорта (автобус, троллейбус, трамвай)	1
17	Ты – велосипедист. Поездка за город	1
18	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.	1
19	Обеспечение безопасной жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	1
20	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.	1
21	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
22	Умение преодолевать страх.	1
23	Природа и безопасность.	1
24	Меры безопасности при пользовании водными переправами.	1
25	Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	1
26	Если из раны течет кровь. Правила оказания первой медицинской помощи когда из раны течет кровь	1
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение. Как уберечь себя от курения	1
28	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1
29	Безопасные правила поведения на воде, на льду и в любое время года	1
30	Умение плавать - основной фактор безопасности на воде.	1
31	Рациональное питание..	1
32	Гигиена питания	1
33	Безопасное поведение дома.	1
34	Безопасное поведение дома.	1

