

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов
МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО


/ Н.Е. Цыркунова /

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
« Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР


/ Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017г.
Директор МКОУ
« Большеокинская СОШ»

/ В.М. Чучупал /



Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»

для обучающихся 3 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработала:
Лёвочкина И.Н.
учитель начальных классов

2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 3 класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся усваивают:

- нумерацию чисел в пределах 100
- сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд
- нуль в качестве компонента сложения и вычитания
- таблицу умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20
- умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, деление на равные части
- единицы измерения длины, времени, стоимости, массы.
- скобки, действия I и II ступени
- простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).
- составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления
- построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точку пересечения. Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Четырёхугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

Содержание программы

1. Повторение

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

2. Умножение и деление чисел

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

3. Сотня

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не

четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

4. Меры длины, времени, массы, стоимости.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

5. Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

6. Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Тематическое планирование (5 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|------------|--|-----------------|
| 1 | Нумерация в пределах 20. | 1 |
| 2 | Соседи чисел. | 1 |
| 3 | Состав чисел из десятков и единиц. | 1 |
| 4 | Состав чисел из десятков и единиц. | 1 |
| 5 | Сравнение чисел в пределах 20. | 1 |
| 6 | Сравнение чисел в пределах 20. | 1 |
| 7 | Проверочная работа №1 «Нумерация в пределах 20» | 1 |
| 8 | Составление и решение примеров вида: $10+4$, $4+10$. | 1 |
| 9 | Компоненты сложения. | 1 |
| 10 | Компоненты сложения. | 1 |
| 11 | Компоненты вычитания | 1 |
| 12 | Компоненты вычитания | 1 |
| 13 | Меры времени 1ч. 1 сутки. | 1 |
| 14 | Решение примеров с именованными числами | 1 |
| 15 | Решение задач на измерение и сравнение длины. | 1 |
| 16 | Решение примеров вида $8+2+3$. | 1 |
| 17 | Решение примеров вида $13-3-2$. | 1 |
| 18 | Проверочная работа №2 «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (повторение)». | 1 |
| 19 | Разложение однозначных чисел на два числа. | 1 |
| 20 | Прибавление числа 9. | 1 |
| 21 | Прибавление числа 8. | 1 |
| 22 | Прибавление числа 7. | 1 |
| 23 | Разложение 5, 6 на 2 числа. Прибавление чисел 5, 6. | 1 |
| 24 | Прибавление чисел 4, 3, 2. | 1 |
| 25 | Решение примеров вида $9+5=9+1+4$ | 1 |
| 26 | Мера емкости 1л. Решение задач. | 1 |
| 27 | Мера массы 1кг. Решение задач. | |
| 28 | Контрольная работа №1 « Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток » | 1 |
| 29 | Работа над ошибками. Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания. | 1 |
| 30 | Вычитание вида $13-3-6$. Решение задач. | 1 |
| 31 | Вычитание из двузначного числа 9. | 1 |
| 32 | Вычитание из двузначного числа 8 | 1 |
| 33 | Вычитание из двузначного числа 7 | 1 |
| 34 | Вычитание из двузначного чисел 6,5,4,3,2 | 1 |
| 35 | Контрольная работа №2 «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток » | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 36 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток» Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания. | 1 |
| 37 | Присчитывание 2,3,4. Построение угла. | 1 |
| 38 | Построение угла, определение вида угла с помощью чертежного треугольника. | |
| 39 | Отсчитывание по 2,3,4. Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. | 1 |
| 40 | Понятие об умножении. Знак X. | 1 |
| 41 | Таблица умножения числа 2. | 1 |
| 42 | Деление на равные части. Знак деления. | 1 |
| 43 | Таблица деления на 2. | 1 |
| 44 | Таблица умножения числа 3. Решение задач. | 1 |
| 45 | Таблица деления на 3. | 1 |
| 46 | Таблица деления на 3. | 1 |
| 47 | Таблица умножения числа 4. Решение задач. | |
| 48 | Таблица деления на 4. | 1 |
| 49 | Таблица деления на 4. | 1 |
| 50 | Таблица умножения числа 5, 6. Решение задач. | 1 |
| 51 | Таблица деления на 5, 6. | 1 |
| 52 | Таблица деления на 5, 6. | 1 |
| 53 | Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, и деления на 2, 3, 4, 5, 6. Задачи на нахождение стоимости. | 1 |
| 54 | Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, и деления на 2, 3, 4, 5, 6. Задачи на нахождение стоимости. | 1 |
| 55 | Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,5,6, | 1 |
| 56 | Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,5,6, | 1 |
| 57 | Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,5,6, | |
| 58 | Контрольная работа №3 «Умножение и деление». | 1 |
| 59 | Работа над ошибками, допущенными к контрольной работе по теме «Умножение и деление»Решение задач на деление и умножение. | 1 |
| 60 | Устная нумерация. Круглые десятки. | 1 |
| 61 | Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. | 1 |
| 62 | Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов. | 1 |
| 63 | Сложение вида $69+1$, $69+10$. | 1 |
| 64 | Вычитание вида $40 - 1$, $35 - 10$. | 1 |
| 65 | Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. | 1 |
| 66 | Четные и нечетные числа. | |
| 67 | Присчитывание, отсчитывание по 3, 4. | 1 |
| 68 | Контрольная работа №4 «Сотня. Нумерация». | 1 |
| 69 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Сотня. Нумерация» Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. | 1 |
| 70 | Меры длины: м., см., дм. Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$ $1\text{м}=100\text{см}$ | 1 |
| 71 | Меры длины: м., см., дм. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$ $1\text{м}=100\text{см}$ | |
| 72 | Меры времени: 1ч 1 сут. Соотношения: 1 сут.=24ч 1 год = 12 мес. | 1 |
| 73 | Меры времени: 1ч 1 сут. Соотношения: 1 сут.=24ч 1 год = 12 мес. | 1 |
| 74 | Окружность, круг. | 1 |
| 75 | Углы. | 1 |
| 76 | Контрольная работа по теме «Единицы длины и времени» | |
| 77 | Сложение и вычитание круглых десятков. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Единицы длины и времени» | 1 |
| 78 | Решение примеров со скобками. | 1 |
| 79 | Решение примеров со скобками. | 1 |
| 80 | Решение примеров с неизвестными компонентами. | 1 |
| 81 | Решение примеров с неизвестными компонентами. | 1 |
| 82 | Закрепление пройденного | 1 |
| 83 | Закрепление пройденного | 1 |
| 84 | Закрепление пройденного | 1 |
| 85 | Решение примеров вида $60+4$, $4+60$, $64 - 60$, $64 - 4$ и решение задач. | |
| 86 | Решение примеров вида $60+4$, $4+60$, $64 - 60$, $64 - 4$ и решение задач. | 1 |
| 87 | Решение примеров вида $60+4$, $4+60$, $64 - 60$, $64 - 4$ и решение задач. | 1 |
| 88 | Решение примеров вида $60+4$, $4+60$, $64 - 60$, $64 - 4$ и решение задач. | 1 |
| 89 | Решение примеров вида $64+3$, $3+64$ и задач. | 1 |
| 90 | Вычитание вида $63 - 2$. | 1 |
| 91 | Вычитание вида $63 - 2$. | 1 |
| 92 | Решение примеров вида $57+ 40$, $40+57$ и задач. | 1 |
| 93 | Решение примеров вида $57 - 40$ и задач. | 1 |
| 94 | Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток » | 1 |
| 95 | Работа над ошибками., допущенными в контрольной работе по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток» Составление и решение задач на нахождение стоимости. | |
| 96 | Решение примеров и задач вида $42+25$. | 1 |
| 97 | Решение примеров и задач вида $58-25$. | 1 |
| 98 | Вычитание вида $48-38$, $48-45$. | 1 |
| 99 | Решение примеров вида $38+2$, $98+2$ и задач. | 1 |
| 100 | Сложение вида $38+42$, $58+42$. | 1 |
| 101 | Сложение вида $38+42$, $58+42$. | 1 |
| 102 | Вычитание вида $40-6$. | 1 |
| 103 | Решение примеров и задач вида $90-37$. | 1 |
| 104 | Решение примеров и задач вида $100-7$, $100-67$. | |

| | | |
|-----|--|---|
| 105 | Решение примеров и задач вида 100-7, 100-67. | 1 |
| 106 | Составные арифметические задачи в два действия. | 1 |
| 107 | Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток». | 1 |
| 108 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток» Составление примеров с помощью математических терминов. (с.144) | 1 |
| 109 | Решение задач с мерами стоимости. | 1 |
| 110 | Сравнение чисел с мерами стоимости. Числа, полученные при измерении стоимости. | 1 |
| 111 | Сравнение чисел с мерами длины. | 1 |
| 112 | Решение задач с мерами длины. | 1 |
| 113 | Числа, полученные при измерении длины. | 1 |
| 114 | Числа, полученные при счете. | |
| 115 | Меры времени: минута. $1ч = 60 мин$ | 1 |
| 116 | Меры времени: сутки. $1сут.=24ч$ | 1 |
| 117 | Меры времени: год. $1год=12мес.$ | 1 |
| 118 | Числа, полученные при измерении времени: год, мес., сутки, час. | 1 |
| 119 | Контрольная работа №7 «Числа, полученные при счете и при измерении». | 1 |
| 120 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Числа, полученные при счёте и при измерении» Решение примеров с именованными числами | 1 |
| 121 | Деление на равные части | 1 |
| 122 | Деление по содержанию. | 1 |
| 123 | Сравнение деления на равные части и деления по содержанию. Деление на 2 и по 2. | |
| 124 | Деление на 3 и по 3. | 1 |
| 125 | Деление на 4 и по 4. | 1 |
| 126 | Деление на 5 и по 5. | 1 |
| 127 | Составление задач и определение вида деления. | 1 |
| 128 | Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части. | 1 |
| 129 | Контрольная работа №8 «Деление на равные части. Деление по содержанию». | 1 |
| 130 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Деление на равные части. Деление по содержанию» Решение примеров на умножение и деление. | 1 |
| 131 | Постановка вопросов к задачам. | 1 |
| 132 | Решение задач на деление. | 1 |
| 133 | Составление и решение составных задач. | |
| 134 | Составные арифметические задачи в два действия. | 1 |
| 135 | Решение примеров со скобками и без скобок. | 1 |
| 136 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 137 | Пересекающиеся и непересекающиеся геом. фигуры. | 1 |
| 138 | Расположение геометрических фигур относительно друг друга. | 1 |
| 139 | Расположение геометрических фигур относительно друг друга. | 1 |
| 140 | Контрольная работа №9 «Взаимное положение линий на плоскости». | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 141 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Взаимное положение линий на плоскости» Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. | 1 |
| 142 | Порядок выполнения действий в примерах со скобками. | |
| 143 | Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок. | 1 |
| 144 | Решение задач деления на равные части и по содержанию. | 1 |
| 145 | Составление и решение задач, содержащих отношения: «больше на...» «меньше на...». | 1 |
| 146 | Составление и решение задач, содержащих отношения: «больше на...» «меньше на...». | 1 |
| 147 | Решение примеров и задач с мерами времени. 1сут.=24ч., 1ч.=60мин., 1год=12мес. | 1 |
| 148 | Решение примеров и задач с мерами времени. 1сут.=24ч., 1ч.=60мин., 1год=12мес. | 1 |
| 149 | Соотношения между единицами времени: 1год=12мес., 1мес=30сут. | 1 |
| 150 | Соотношения между единицами времени: 1год=12мес., 1мес=30сут. | 1 |
| 151 | Контрольная работа №10 за год «Порядок арифметических действий». | 1 |
| 152 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Порядок арифметических действий» Решение примеров со скобками и без скобок. | |
| 153 | Повторение по теме «Нумерация чисел» | 1 |
| 154 | Повторение по теме « Сложение и вычитание чисел» | 1 |
| 155 | Повторение по теме « Сложение и вычитание чисел» | 1 |
| 156 | Повторение по теме « Сложение и вычитание чисел» | 1 |
| 157 | Повторение по теме « Сотня» | 1 |
| 158 | Повторение по теме « Меры длины» | 1 |
| 159 | Повторение по теме « Меры времени» | 1 |
| 160 | Повторение по теме « Углы» | 1 |
| 161 | Повторение по теме « Таблица умножения и деления | |
| 162 | Итоговая годовая контрольная работа | 1 |
| 163 | Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе | 1 |
| 164 | Повторение по теме « Таблица умножения и деления» | 1 |
| 165 | Повторение по теме « Таблица умножения и деления» | 1 |
| 166 | Повторение по теме «Деление на равные части. Деление по содержанию» | 1 |
| 167 | Повторение по теме « Взаимное расположение фигур на плоскости» | 1 |
| 168 | Повторение по теме « Порядок арифметических действий | 1 |
| 169 | Повторение по теме « Порядок арифметических действий | 1 |
| 170 | Повторение по теме « Решение задач» | 1 |