



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО

/ Н.Е. Цыркунова /

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР

/ Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017г.
Директор МКОУ
«Большеокинская СОШ»

/ В.М. Чучупал /



Рабочая программа
учебного предмета
«Изобразительное искусство»

для обучающихся 3 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

на 2017-2018 учебный год

Разработала:
Лёвочкина И.Н.
учитель начальных классов

2017 год

Данная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 3 класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Большеокинская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся 3 классов должны знать:

- названия цветов;
- народные сказки и узнавать в иллюстрациях персонажей, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Должны уметь:

- проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима карандаша;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре
 - свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
 - ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
 - использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
 - закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
 - рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
 - понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
 - различать и знать названия цветов;
 - узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Содержание программы:

1. Декоративное рисование.

Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

2. Рисование с натуры.

Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами посередине, справа, слева; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

3. Рисование на темы.

Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (сверху, снизу, рядом, около).

4. Беседы об изобразительном искусстве (2 раза в четверть).

Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображенных на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета.

Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.).

Тематическое планирование (1 час в неделю)

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов
1	Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	1
2	Рисование с натуры разных видов грибов.	1
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1
4	Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.	1
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).	1
7	Рисование на тему «Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций.	1
8	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы.	1
9	Декоративное рисование – узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	1
10	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).	1
11	Декоративное рисование – орнамент в квадрате. Рассматривание иллюстраций.	1
12	Рисование в квадрате узора из веточек ели.	1
13	Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций.	1
14	Рисование с натуры праздничных флажков.	1
15	Рисование с натуры елочных украшений.	1
16	Рисование на тему: «Веточка с елочными игрушками».	1
17	Рисование узора из снежинок.	1
18	Рисование на тему: «Снеговики».	1
19	Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины.	1
20	Рисование с натуры игрушки-рыбки.	1
21	Рисование на тему: «Рыбки аквариуме среди водорослей»	1
22	Рисование с натуры предмета прямоугольной формы.	1
23	Знакомство с Полхов-Майданскими изделиями. Рисование узора в полосе.	1
24	Декоративное рисование – узор в полосе для косынки треугольной формы.	1
25	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	1
26	Рисование узора в круге – расписная тарелка.	1
27	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур.	1
28	Декоративное оформление открытки «Ракета летит».	1
29	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1
30	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.	1
31	Тематический рисунок: «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».	1
32	Рисование узора в полосе из цветов и листочков.	1
33	Узор из цветов в круге.	1
34	Рисование с натуры весенних цветов. Беседа по картинам.	1