


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
Заседание ШМО учителей  
начальных классов МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1\_  
от « 30 » августа 2017 г.  
Руководитель МО  
  
/Н.Е. Цыркунова/

СОГЛАСОВАНО  
Заседание МС МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1\_  
от « 31 » августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
  
/Е.В.Ахметова /

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 33  
от 01 сентября 2017г.  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
  
/ В.М. Чучупал /



**Рабочая программа  
внеурочных занятий  
«Занимательная математика»**

для выпускников 4 класса  
на 2017-2018 учебный год

Разработала:  
Чучупал Ольга Петровна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории.

2017г.

Данные рабочие программы для обучающихся 2 класса разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО

Срок реализации программы 1 год ( 34 ч., 1 ч в неделю)

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

##### Выпускник научится:

- проявлять учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимать причины успеха в учебной деятельности;
- определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представлять об основных моральных нормах.

##### Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

##### Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### Выпускник научится:

-анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;

- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;

-отрабатывать вычислительные навыки;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;

-формулировать проблему;

-строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;

-устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

#### Выпускник получит возможность научиться:

-анalogии:

- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить способы решения проблем

творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### Выпускник научится:

-принимать участие в совместной работе коллектива;

- вести диалог, работая в парах, группах;

- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;

- координировать свои действия с действиями партнеров;

-корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

### **Содержание программы**

**Повторение и обобщение знаний.** За что я люблю математику. Математические загадки.

**Полезные наблюдения.** Математика вокруг нас. Связь математики с жизнью. Упражнения на развитие воображения Упражнения на развитие памяти

**Классификация предметов.** Классифицирование предметов по разным признакам(цвет, форма, размер); определение признаков предметов; объединение совокупности предметов; разделение совокупности на части. Упражнения на развитие логики

**Магические квадраты.** Правила магического квадрата сложения и вычитания, умножения и деления. Упражнения на развитие внимания, логики.

**Пропущенные цифры.** Нахождение пропущенных цифр в примерах на сложение, вычитание, умножение, деление. Решение математических ребусов, головоломок и т.п. Упражнения на развитие гибкости мышления Упражнения на развитие воображения

**Логические и комбинаторные задачи** решение задач путём рассуждения с опорой на схему; формирование умения находить подмножество данного множества. Упражнения развитие пространственного мышления:

**Загадки палочек.** Формирование пространственных представлений в играх с палочками; построение заданного числа фигур из заданного числа палочек Упражнения на развитие воображения Упражнения развитие пространственного мышления:

**Магические цепочки.** Нахождение закономерностей магических цепей и заполнение цепей по данным закономерностям. Упражнения на развитие конвергентного мышления Упражнения на развитие дивергентного мышления

**Нетрадиционные задачи.** Решение нетрадиционных задач на геометрической основе путём сравнения исходных данных, чертежом, формирование пространственных представлений. Построение заданного числа фигур из заданного числа квадратов. Решение нетрадиционных задач с помощью рисунка, по действиям, выражением, рассуждением. Решение логических задач, основанных на материале сказок. Задачи, имеющие несколько решений. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

**Математическая копилка**

Составление сборника занимательного материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач. Подготовка к школьным олимпиадам, международному конкурсу «Кенгуру».

№	Название темы	Количество часов
1	Мир занимательных задач	10
2	Геометрия вокруг нас	8
3	Примеры с увлечением	12
4	Конструктор	4

### Формы организации и виды деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (сообщение) Сбор и обработка информации
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: конструирование, моделирование, творческая мастерская, художественное творчество
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: решение проектных задач, проект
4	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: учебные исследования, подбор материала,
5.	Деятельность управления системными объектами (группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: инструктаж, консультации, взаимопроверки, дискуссии и т.д.
6.	Рефлексивная деятельность	Практическая работа Самооценка участия в работе группы и др.
7.	Совместно - распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: беседы, работа в малых группах, мастерские, ролевые игры).
8.	Коммуникативная деятельность	Беседа

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1-2	Математический КВН Первичная диагностика	2
3-4	Математические путешествия Упражнения на развитие пространственного мышления	2
5-6	Шифровки Упражнения на развитие воображения Упражнения на развитие памяти	2
7-8	Логические задачи	2
9	Интеллектуальная разминка	1
10-11	Математические ребусы, головоломки	2
12-14	По следам конкурса «Кенгурёнок»	3
15	Игра «Крестики-нолики»	1
16-17	Галерея числовых диковинок	2
18-19	Примеры с увлечением	2
20	Примеры с зашифрованным словом	1
21-23	Геометрические фигуры вокруг нас	3
24-25	Секреты задач	2
26	Математический марафон	1
27-28	«Спичечный» конструктор»	2
29	Математические фокусы	1
30	Блиц-турнир по решению задач	1
31	Математический праздник	1
32-33	Математический лабиринт	2
34	Мои достижения Диагностика на конец года	1