
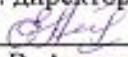


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание ШМО учителей  
начальных классов МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО  
  
/Н. Е. Дыркунова/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заседание МС МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
  
/Е. В. Ахметова /



**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 33  
от «01» сентября 2017 г.  
Директор МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
МО «Братский район»  
  
/В. М. Чучупал/

**Рабочая  
программа внеурочной деятельности  
«Азбука Здоровья»  
для обучающихся 1 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Разработал:  
Щапова Н. Г.,  
учитель начальных классов.

2017 г.

## Пояснительная записка

Данные рабочие программы для обучающихся 1 класса разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО

Срок реализации программы 1 год ( 33 ч., 1 ч в неделю)

## Ожидаемые (планируемые) результаты

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

✓ *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

✓ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

✓ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

✓ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

✓ *Учиться совместно с учителем и другими* учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

✓ *Делать* предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ *Добывать* новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

✓ *Перерабатывать* полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

✓ *Преобразовывать* информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### **3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

✓ осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

✓ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ"**

### **1 класс (33 часа)**

**Дружи с водой** Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

**Забота об органах чувств** Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

**Уход за зубами** Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

**Уход за руками и ногами** «Рабочие инструменты» человека.

**Как следует питаться** Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

**Как сделать сон полезным** Сон – лучшее лекарство.

**Настроение в школе** Как настроение?

**Настроение после школы** Я пришёл из школы.

**Поведение в школе** Я – ученик.

**Вредные привычки**

**Мышцы, кости и суставы** Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

**Как закаляться** Если хочешь быть здоров.

**Как правильно вести себя на воде** Правила безопасности на воде.

**Народные игры.**

**Подвижные игры**

**Доктора природы**

### **Формы и виды организации учебных занятий:**

- навыки дискуссионного общения;
  - опыты;
  - игры.
- деятельность,
  - проектная деятельность,
- экскурсии, внеклассные мероприятия.
  - организация подвижных игр;
  - проведение опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Друзи с водой.	1
2	Друзья вода и мыло	1
3	Забота об органах чувств.	1
4	Глаза-главные помощники человека	1
5	Чтобы уши слышали	1
6	Уход за ушами и глазами	1
7	Уход за зубами.	1
8	Почему болят зубы	1
9	Чтобы зубы были здоровыми	1
10	Уход за руками и ногами.	1
11	Уход за руками и ногами.	1
12-13	Забота о коже.	2
14-15	Как следует питаться.	2
16	Как сделать сон полезным.	1
17	Настроение в школе.	1
18	Настроение после школы	1
19	Поведение в школе	1
20-21	Вредные привычки.	2
22-23	Мышцы, кости и суставы.	2
24	Как закаляться.	1
25	Как правильно вести себя на воде.	1
26-27	Народные игры.	2
28-29	Подвижные игры.	2
30	Русская игра «Городки»	1
31	Игры с мячом.	1
32-33	Доктора природы.	2