

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета МКОУ

«Большеокинская СОШ»

Протокол № 18

от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 62/1

от «01» сентября 2020 г.

Директор

МКОУ «Большеокинская СОШ»

/В.М. Чучупал/



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального казённого
образовательного учреждения
«Большеокинская СОШ»
Братского района
Иркутской области

на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Большеокинское

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5, 6, 7, 8 «А», 9 классов МКОУ «Большеокинская СОШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы основного общего образования, составлен на 2020— 2021 учебный год на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. № 1342, 28 мая 2014 г. № 598, 17 июля 2015 г. № 734);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МКОУ «Большеокинская СОШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Большеокинская СОШ».

МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Цели и задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Особенностью реализации внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 «А», 9 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог и другие).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижения планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП ООО, формирования единого образовательного пространства МКОУ «Большеокинская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) улучшить условия для развития обучающихся;
- 2) учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 3) создать условия для свободного общего развития личности;
- 4) создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- 5) создать условия для формирования проектной компетенций;
- 6) содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;

7) обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в МКОУ «Большеокинская СОШ» как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 40 минут. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день. Общий объем нагрузки и максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся не превышает требований СанПиН.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом МКОУ «Большеокинская СОШ»

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

План внеурочной деятельности МКОУ «Большеокинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Характеристика содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МКОУ

«Большеокинская СОШ» (далее — внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности. Как продолжение *урочной деятельности* - внеурочная реализуется через курсы, проектные задачи, метапредметные модули, учебно- познавательную деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизацию в рамках направлений развития личности.

Как продолжение *воспитательной деятельности* - внеурочная реализуется через:

- программу духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся (образовательные экспедиции);
- план внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация);
- реализацию подпрограммы «Одаренные дети», программы развития «Школа – территория успеха» МКОУ «Большеокинская СОШ» на 2017-2022 годы.

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8 «А», 9 классах организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное:

- «Школа-территория успеха», в рамках программы воспитательной компоненты «Школажизни» - по 1-4 часа в год на параллель на массовые мероприятия;
- План внеурочной деятельности классного руководителя — по 1-2 часа на класс;

духовно-нравственное:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- План внеурочной деятельности классного руководителя — по 1-2 часа на класс;

общекультурное:

- План внеурочной деятельности классного руководителя — по 1-2 часа на класс,
- Программ внеурочной деятельности, определённых по выбору участников образовательных отношений

общейинтеллектуальное:

- Программа развития «Школа — территория успеха»
- План внеурочной деятельности классного руководителя — по 1-4 часа на класс.
- Программы **внеурочной** деятельности, определённые по выбору участников образовательных отношений

социальное

- В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»
- План внеурочной деятельности классного руководителя.

Программа внеурочной деятельности «**Математика. Подготовка к ВПР**» позволит обучающимся 5 класса удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку к ВПР, расширить кругозор, а главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук - математикой. Решение эвристическими способами задач на смекалку, задач-ловушек, головоломок призвано помочь развитию логического, критического, абстрактного мышления, способности к умственному эксперименту и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить.

Изучение курса «**Обществознание**» направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» нацелен на формирование у обучающихся 5 класса:

- внутренней установки на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- любви к Родине, уважению к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережного отношения к своей родной культуре

Изучение курса «**Технология**» в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие *познавательных* универсальных учебных действий.

- формирование представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда»;
- личностное развитие Выпускника.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» введён в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения обучающихся в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный курс «**Углублённое изучение химии**»

Изучение курса «**Обществознание. Подготовка к ОГЭ**» направлено на достижение следующих целей:

- овладение основными обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для жизни в современном обществе;
- овладение основными понятиями и идеями курса, необходимыми для сдачи ОГЭ по обществознанию;
- овладение практическими навыками для выполнения конкретных заданий экзаменационной работы.

Изучение курса «**Информатика. Подготовка к ОГЭ**» направлено на достижение следующих целей:

- овладение основными умениями самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- овладение основными понятиями и идеями курса, необходимыми для сдачи ОГЭ по информатике;
- овладение практическими навыками для выполнения конкретных заданий экзаменационной работы.

Изучение курса «**Математика. Подготовка к ОГЭ**» направлено на достижение следующих целей:

- подготовка учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ;
- отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Изучение курса «**Культура речи**» направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения ученик должен:

- овладеть основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи : способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать);
- грамотно, логически стройно, выразительно передать в устной письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать);
- формировать и совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать важнейшие коммуникативно-речевые умения, поскольку происходит взаимосвязанное изучение языка и речи на фоне непрерывной работы над навыками чтения-понимания текстов разных стилей, аудирования, письма и говорения на разнообразные темы;
- осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативных задач; развёрнуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов; оценивать и редактировать текст.

Цель внеурочной деятельности по программе спортивно-оздоровительного направления в рамках общешкольных спортивных мероприятий состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся укрепить своё здоровье, устранить отклонения в состоянии здоровья в особенности в состоянии опорно-двигательного аппарата.

Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности решает не только задачи физического и психического оздоровления, но и духовно-нравственного воспитания и развития, предусматривающие привитие важных социальных ценностей: любви и уважения ко всему живому, к природе, людям, самому себе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам. Занятия проводятся учителями МКОУ «Большеокинская СОШ», социальным педагогом.

Таким образом, в условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Большеокинская СОШ» в 2020-2021 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного опроса обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Класс	Выбор обучающихся	Выбор родителей (законных представителей)
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	5-9	100%	100%
	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	5-9	100%	100%
Социальное	План внеурочной деятельности классного руководителя	5-9	100%	100%
Общеинтеллектуальное	Математика. Подготовка к ВПР	5	100%	100%
	Обществознание	5	100%	100%
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	100%	100%
	Технология	5	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	6	100%	100%
	Технология	6	100%	100%
	Углублённое изучение химии	8 «А»	100%	100%
	Математика. Подготовка к ОГЭ	9	100%	100%
	Информатика. Подготовка к ОГЭ	9	100%	100%
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	9	100%	100%
Общекультурное	Программа развития «Школа — территория успеха»	5-9	100%	100%
	План внеурочной деятельности классного руководителя	5-9	100%	100%
Спортивно-оздоровительное	План внеурочной деятельности классного руководителя	5-9	100%	100%
	В рамках программы	5-9	100%	100%

	воспитательной компоненты «Школа жизни»			
--	---	--	--	--

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ «Большеокинская СОШ»
на 2020 — 2021 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объём внеурочной деятельности (часов в (неделю))					Всего часов
		5	6	7	8 «А»	9	
Духовно- нравственно е	Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся	1	1	1	1	1	5
Социальное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	1	1	1	1	1	5
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1	1	1	1	1	5
Общеинтеле ктуальное	Математика. Подготовка к ВПР	1					1
	Обществознание	1					1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
	Технология	1					1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
	Технология		1				1
	Углублённое изучение химии				1		1
	Математика. Подготовка к ОГЭ					1	1
	Информатика. Подготовка к ОГЭ					1	1
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ					1	1
	Культура речи					1	1
	Программа развития «Школа — территория успеха»	1	1	1	1	1	5
Общекультур ное	План внеурочной деятельности классного руководителя	1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительн ое	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	1	1	1	1	1	5
Итого		9	8	5	6	9	41