

ПРИНЯТ:

Решением  
педагогического совета  
МКОУ «Большеокинская СОШ»  
протокол № 4 от  
«30» августа 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МКОУ «Большеокинская СОШ»

*В.М. Чучупал*  
/В.М. Чучупал/  
/Фамилия, имя, отчество/

приказ № 33 от  
«01» сентября 2017 года

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования**

**муниципального казённого  
образовательного учреждения  
«Большеокинская СОШ »  
Братского района  
Иркутской области**

**на 2017 - 2018 учебный год**

с. Большеокинское

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5, 6, 7 классов МКОУ «Большеокинская СОШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы основного общего образования, составлен на 2017– 2018 учебный год на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. № 1342, 28 мая 2014 г. № 598, 17 июля 2015 г. № 734);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МКОУ «Большеокинская СОШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Большеокинская СОШ».

МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

### Цели и задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Особенностью реализации внеурочной деятельности в 5, 6, 7 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог и другие).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП ООО, формирования единого образовательного пространства МКОУ «Большеокинская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в МКОУ «Большеокинская СОШ» как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 40 минут. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день. Общий объем нагрузки и максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся не превышает требований СанПиН.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом МКОУ «Большеокинская СОШ»

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Программы могут реализовываться как в отдельном взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

План внеурочной деятельности МКОУ «Большеокинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Характеристика содержания внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МКОУ «Большеокинская СОШ» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности. Как продолжение *урочной деятельности* - внеурочная реализуется через курсы, проектные задачи, метапредметные модули, учебно-познавательную деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизацию в рамках направлений развития личности.

Как продолжение *воспитательной деятельности* - внеурочная реализуется через:  
 - Программу духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся (образовательные экспедиции);  
 - план внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация);

- реализацию подпрограммы «Одаренные дети», программы развития «Школа – территория успеха» МКОУ «Большеокинская СОШ» на 2017-2022 годы.

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7 классах организуется по направлениям развития личности:

**- спортивно-оздоровительное:**

- «Школа-территория успеха», в рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни» – по 1-4 часа в год на параллель на массовые мероприятия;

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-2 часа на класс;

**- духовно-нравственное:**

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-2 часа на класс; -

**- общекультурное:**

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-2 часа на класс,

- Программы внеурочной деятельности, определённых по выбору участников образовательных отношений

**- общеинтеллектуальное:**

- Программа развития «Школа – территория успеха»

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-4 часа на класс.

- Программы внеурочной деятельности, определённых по выбору участников образовательных отношений

**- социальное**

- В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»

- План внеурочной деятельности классного руководителя.

Цель программы внеурочной деятельности «**Литература Восточной Сибири**» – приобщение учащихся к искусству слова, богатству литературы. Изучение произведений писателей Восточной Сибири направлено на воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. На уроках решаются задачи литературного образования, важнейшей из которых является чтение и изучение текстов, имеющих художественно-эстетическую ценность, произведения сибирских писателей изучаются в контексте понимания литературы как искусства слова.

Программа внеурочной деятельности «**Риторика**» развивает коммуникативные навыки обучающихся, способствует разностороннему развитию личности обучающихся, что положительно сказывается на их умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать монологическое высказывание. Помимо этого изучение данного курса позволяет расширить словарный запас. Деятельностный характер курса позволяет сочетать речевую деятельность с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Программа внеурочной деятельности «**Занимательная математика**» позволит обучающимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, расширить кругозор, а главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук - математикой. Решение эвристическими способами задач на смекалку, задач-ловушек, головоломок призвано помочь развитию логического, критического, абстрактного мышления, способности к умственному эксперименту и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить. Материал курса доступен для обучающихся 5-6 классов, так как многие задачи носят игровой характер, позволяют совершать исторические экскурсии, состязательные ситуации при их решении.

Курс не содержит обилия теоретических выкладок, поэтому уменьшение интереса к предмету исключает.

**Целями** данного курса являются:

1. Интеллектуальное и творческое развитие личности.
2. Развитие интереса к математике и оценки возможности овладения ею.
3. Определение группы учащихся, способных в дальнейшем серьезно заниматься математикой.

**Задачи курса:**

1. Научить учащихся осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать по признаку, думать целенаправленно при решении логических задач.
2. Уметь применять полученные знания в решении жизненных задач.
3. Уметь использовать дополнительную литературу.
4. Формировать геометрическое образование обучающихся.

Курс **«Увлекательная математика каждому»** рассчитан на обучающихся, которые проявляют интерес к математике, и при этом не обязательно обладают ярко выраженными математическими способностями. Для осознанного усвоения содержания, указанных тем, особое внимание уделяется практическим занятиям, групповой работе, знакомству с историческими фактами, сочетанию познавательной работы на занятиях с исследовательской домашней работой. Решение задач на смекалку, задач-ловушек, головоломок призвано помочь развитию памяти, смекалки, внимания и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить.

Целью программы **«Юный информатик»** является формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, модель, моделирование;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умения осуществлять совместную деятельность при выполнении проектов;
- преобразование модели – изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном и формальном языках.
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа внеурочной деятельности **«Юный натуралист»** позволяет обучающимся расширить представление о животном и растительном мире. Курс рассчитан на удовлетворение любознательности тех обучающихся, которые, живо интересуясь ботаникой и зоологией и стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь. Под руководством преподавателя обучающийся сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся будут вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой.

Изучение курса «**Обществознание**» направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» введён в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения обучающихся в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности «**Культура домашнего праздника**» нацелена на освоение обучающимися культуры домашнего праздника, досугового общения в домашней обстановке.

**Цель** внеурочной деятельности по программе спортивно-оздоровительного направления в рамках общешкольных спортивных мероприятий состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся укрепить своё здоровье, устранить отклонения в состоянии здоровья в особенности в состоянии опорно-двигательного аппарата. Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности решает не только задачи физического и психического оздоровления, но и духовно-нравственного воспитания и развития, предусматривающие привитие важных социальных ценностей: любви и уважения ко всему живому – к природе, людям, самому себе.

Программа внеурочной деятельности «**Спортивные игры**» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Материал программы предполагает изучение основ четырех спортивных игр таких как лапта, баскетбол, волейбол, футбол и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Внеурочная деятельность «**Спортивные игры**» направлена на формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам. Занятия проводятся учителями МКОУ «Большеокинская СОШ», социальным педагогом.

Таким образом, в условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Большеокинская СОШ» в 2017-2018 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного опроса обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации, название внеурочного занятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Выбор обучающихся</b>	<b>Выбор родителей (законных представителей)</b>
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	5-7	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	5-7	100 %	100 %
Спортивно-оздоровительное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	5-7	100 %	100 %
	Программа развития «Школа – территория успеха»	5-7	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	5-7	100 %	100 %
	«Спортивные игры»	5-7	100 %	100 %
Общеинтеллектуальное	«Литература Восточной Сибири»	5	100 %	100 %
	«Риторика»	7	100 %	100 %
	«Занимательная математика»	6	100 %	100 %

	«Увлекательная математика каждому»	7	100 %	100 %
	«Юный информатик»	7	100 %	100 %
	«Юный натуралист»	7	100 %	100 %
	«Обществознание»	5	100 %	100 %
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	6	100 %	100 %
Социальное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	5-7	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	5-7	100 %	100 %
Общекультурное	«Культура домашнего праздника»	5,6	100%	100%



**План внеурочной деятельности основного общего образования  
МКОУ «Большеокинская СОШ»  
на 2017 – 2018 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объём внеурочной деятельности (часов в (неделю))			Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	1	1	1	<b>3</b>
Социальное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»		1		1
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1	1	1	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Литература Восточной Сибири»	1	0	0	<b>1</b>
	«Риторика»	0	0	1	<b>1</b>
	«Занимательная математика»	0	1	0	<b>1</b>
	«Увлекательная математика каждому»	0	0	1	<b>1</b>
	«Юный информатик»	0	0	1	<b>1</b>
	«Юный натуралист»	0	0	1	<b>1</b>
	«Обществознание»	1	0	0	<b>1</b>
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	0	1	0	<b>1</b>
	Программа развития «Школа – территория успеха»	1	1	1	<b>3</b>
Общекультурное	«Культура домашнего праздника»	2	0	0	<b>2</b>
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1	1	1	<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	1	1	1	<b>3</b>
	Программа развития «Школа – территория успеха»		1		<b>1</b>
	«Спортивные игры»	1	1	1	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>