

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 4 от «30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 70 от «01» сентября 2022 г.

Директор  
МКОУ «Большеокинская СОШ»

*Е. Раев*  
Т.Ю. Распутина



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**муниципального казённого**

**общеобразовательного учреждения**

**«Большеокинская СОШ»**

**Братского района**

**Иркутской области**

**на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Большеокинское  
2022 г.**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МКОУ «Большеокинская СОШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы начального общего образования, составлен на 2022 — 2023 учебный год на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. № 1342, 28 мая 2014 г. № 598, 17 июля 2015 г. № 734);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507, 31.12.2015 г. № 1576);
- Устава МКОУ «Большеокинская СОШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Большеокинская СОШ».

МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

### Цели и задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах является ее организация по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Большеокинская СОШ» (учителя, классные руководители, социальный педагог и другие).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО, формирования единого образовательного пространства МКОУ «Большеокинская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;

- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в МКОУ «Большеокинская СОШ» как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 40 минут. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день. Общий объем нагрузки и максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся не превышает требований СанПиН.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-организатором МКОУ «Большеокинская СОШ».

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Большеокинская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Характеристика содержания внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности. Как продолжение урочной деятельности - внеурочная реализуется через курсы, проектные задачи, метапредметные модули, учебно-познавательную деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизацию в рамках направлений развития личности.

Часы внеурочной деятельности в МКОУ «Большеокинская СОШ» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МКОУ «Большеокинская СОШ» используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

грамотности;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по программе спортивно-оздоровительного направления осуществляется в рамках общешкольных спортивных мероприятий и состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся укрепить своё здоровье, устранить отклонения в состоянии здоровья в особенности в состоянии опорно-двигательного аппарата.

Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности решает не только задачи физического и психического оздоровления, но и духовно-нравственного воспитания и развития, предусматривающие привитие важных социальных ценностей: любви и уважения ко всему живому-к природе, людям, самому себе.

Программа внеурочной деятельности «**Волшебная бумага**» разработана для занятий с обучающимися 1-3 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и является общекультурной программой научно-технической направленности. Занятия с бумагой позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ. Программой предусматривается организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Программа к курсу «**Умники и умницы**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основные задачи курса «Умники и умницы» направлены на:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа внеурочной деятельности «**Чудеса науки и природы**» для учащихся 1-2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта второго поколения, на основе материала, взятого из серии книг «Простая наука для детей».

*Актуальность* настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам.

Основной **целью** изучения курса «удеса науки и природы» является создание условий для ребенка, чтобы почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании.

Программа внеурочной деятельности «**Домовёнок**» нацелена на освоение обучающимися культуры домашнего праздника, досугового общения в домашней обстановке.

Реализация программ «Чудеса науки и природы», «Биологическая лаборатория», «Информатика», «Робототехника» предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Реализация плана внеурочной деятельности предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимся, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы познавательные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются ресурсы школы, МКУК «Большеокинский КДЦ». Для проведения занятий предоставляется спортивное оборудование, школьная и сельская библиотеки, компьютерный класс.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам. Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом- организатором.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
МКОУ «Большеокинская СОШ»  
на 2022 —2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объём внеурочной деятельности (часов в неделю)				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1*	1*	1*	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира	1				1
	Мы любим русский язык			1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы				1	1
	Чудеса науки и природы	1	1			2
	Биологическая лаборатория		1	1		2
	Информатика		1	1	1	3
	Робототехника			1*	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебная бумага	1	1	1		3
	Домовёнок				1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>