

ПРИНЯТ:

Решением
педагогического совета
МКОУ «Большеокинская СОШ»

протокол № 4 от «30» августа 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Большеокинская СОШ»

/В.М. Чучупал/

(Фамилия, имя, отчество)

приказ № 33 от «01» сентября 2017 года

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования**

**муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Большеокинская СОШ »
Братского района
Иркутской области**

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МКОУ «Большеокинская СОШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы начального общего образования, составлен на 2017– 2018 учебный год на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. № 1342, 28 мая 2014 г. № 598, 17 июля 2015 г. № 734);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 г. № 81);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507, 31.12.2015 г. № 1576);
- Устава МКОУ «Большеокинская СОШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Большеокинская СОШ».

МКОУ «Большеокинская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Цели и задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах является ее организация по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Большеокинская СОШ» (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог и другие).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО, формирования единого образовательного пространства МКОУ «Большеокинская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;

- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в МКОУ «Большеокинская СОШ» как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 40 минут. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день. Общий объем нагрузки и максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся не превышает требований СанПиН.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-организатором МКОУ «Большеокинская СОШ».

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Большеокинская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Характеристика содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности. Как продолжение *урочной деятельности* - внеурочная реализуется через курсы, проектные задачи, метапредметные модули, учебно-познавательную деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизацию в рамках направлений развития личности. Как продолжение *воспитательной деятельности* - внеурочная деятельность реализуется через:

- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (образовательные экспедиции);
- план внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация);
- реализацию подпрограммы «Одаренные дети», программы развития «Школа-территория успеха» МКОУ «Большеокинская СОШ» на 2017-2022 годы.

Оптимальное развитие обучающихся 1-4 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное:

- «Школа-территория успеха», в рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни» – по 1-4 часа в год на параллель на массовые мероприятия;

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-4 часов на класс;

- духовно-нравственное:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-4 часа на класс; -

- общекультурное:

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-4 часа на класс,

- Программы внеурочной деятельности, определённых по выбору участников образовательных отношений

- общеинтеллектуальное:

- Программа развития «Школа – территория успеха»

- План внеурочной деятельности классного руководителя – по 1-4 часа на класс.

- Программы внеурочной деятельности, определённых по выбору участников образовательных отношений

- социальное

- В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»

- План внеурочной деятельности классного руководителя.

Внеурочная деятельности по программе спортивно-оздоровительного направления осуществляется в рамках общешкольных спортивных мероприятий и состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся укрепить своё здоровье, устранить отклонения в состоянии здоровья в особенности в состоянии опорно-двигательного аппарата.

Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности решает не только задачи физического и психического оздоровления, но и духовно-нравственного воспитания и развития, предусматривающие привитие важных социальных ценностей: любви и уважения ко всему живому- к природе, людям, самому себе.

Внеурочная деятельности по программам духовно-нравственное и социальное направления осуществляется в рамках Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся .

Программа **«Коррекционная работа по обучению грамоте детей с нарушением речи»** направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию и профилактику речевых нарушений и повышение качества знаний обучающихся. Актуальность программы продиктована большим количеством детей, поступающих в школу, с проблемами в речевом развитии.

Программа курса **“Занимательная грамматика”** позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения грамматики обучающиеся могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Программа внеурочной деятельности **«Занимательная математика»** позволит обучающимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, расширить кругозор, а главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук - математикой. Решение эвристическими способами задач на смекалку, задач-ловушек, головоломок призвано помочь развитию логического, критического, абстрактного мышления, способности к умственному эксперименту и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить. Материал курса доступен для обучающихся начального общего образования , так как многие задачи носят игровой характер, позволяют совершать исторические экскурсии, состязательные ситуации при их решении.

Программы **«Клуб эрудитов»** подготовлены в рамках внедрения ФГОС второго поколения. Курсы представляют систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет и направлены на комплексное интеллектуальное и личностное развитие обучающегося, на повышение мотивации к обучению обучающихся в процессе внеурочной деятельности. Главная **цель** курсов - развитие познавательных интеллектуальных способностей, общеучебных умений и навыков. Отличительной чертой данных программ является : возможность вовлечение обучающихся непосредственно в организацию занятий , самостоятельный выбор и подготовку заданий, интегрированный характер курса – охватывает разные предметные области знаний и строится в трёх направлениях: «Занимательная грамматика» - задания, основанные на языковом, литературном материале; «Математические лабиринты» - задания математического характера; «Остров загадок»- задания из области естествознания. Это формирует гибкость и широту мышления.

Главная идея **«Проектной деятельности»** - направленность учебно-познавательной деятельности на результат, который получается при решении практической, теоретической, лично и социально-значимой проблемы. Целью внедрения проектной деятельности является создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений обучающихся, выработке самостоятельности и инициативы, способствующих развитию творческих способностей, формирование активной жизненной позиции. Программа «Проектная деятельность» позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, исследовательской, связанной с развитием индивидуальных задатков обучающихся, их познавательной активностью, способностью решать нестандартные задачи, относящиеся к разным предметным областям.

Программа внеурочной деятельности **«Домовёнок»** акцентирует внимание на то, что обучающиеся могут почувствовать себя умелыми, способными, значимыми, созидателями «семейной жизни». Достоинством программы является формирование потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.

Программа внеурочной деятельности **«Волшебная бумага»** разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и является общекультурной программой научно-технической направленности. Занятия с бумагой позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ. Программой предусматривается организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Программа к курсу **«Умники и умницы»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основные задачи курса «Умники и умницы» направлены на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительной особенностью внеурочной деятельности по программе **«В мире чисел»** является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. Содержание программы **«В мире чисел»** направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность программы внеурочной деятельности **«Азбука здоровья»**. Программа внеурочной деятельности по общекультурному оздоровительному направлению **«Азбука здоровья»** включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности **«Информатика»** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности обучающегося начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Реализация плана внеурочной деятельности предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимся, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются ресурсы школы, МКУК **«Большеокинский КДЦ»**. Для проведения занятий предоставляется спортивное оборудование, школьная и сельская библиотеки, компьютерный класс.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МКОУ «Большеокинская СОШ»
на 2017 – 2018 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объём внеурочной деятельности (часов в (неделю))				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	1	1	1	1	4
	План внеурочной деятельности классного руководителя					
Социальное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»					
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Коррекционная работа по обучению грамоте детей с нарушением речи»	0	2	0	0	2
	«Занимательная грамматика»	0	0	1	1	2
	«Занимательная математика»	0	0	0	1	1
	«Клуб эрудитов»	0	0	1	0	1
	«Проектная деятельность»	0	1	0	1	2
	«Умники и умницы»	1	0	0	0	1
	«В мире чисел»	1	0	0	0	1
	«Информатика»	0	1	1	1	3
	Программа развития «Школа – территория успеха»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Волшебная бумага»	2	2	2	0	6
	«Домовёнок»	0	0	0	1	1
	«Азбука здоровья»	1	0	0	0	1
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1		1	1	3
Спортивно-оздоровительное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	1	1	1	1	4
	Программа развития «Школа – территория успеха»					
ИТОГО		10	10	10	10	40

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам. Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом –организатором.

Таким образом, в условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Большеокинская СОШ» в 2017-2018 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Класс	Выбор обучающихся	Выбор родителей (законных представителей)
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	1-4	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1-4	100 %	100 %
Спортивно-оздоровительное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	1-4	100 %	100 %
	Программа развития «Школа – территория успеха»	1-4	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1-4	100 %	100 %
Общеинтеллектуальное	«Коррекционная работа по обучению грамоте детей с нарушением речи»	2	100 %	100 %
	«В мире чисел »	1	100 %	100 %
	«Умники и умницы»	1	100 %	100 %
	«Клуб эрудитов»	3	100 %	100 %
	«Проектная деятельность»	2,4	100 %	100 %
	«Занимательная	3,4	100 %	100 %

	грамматика»			
	«Занимательная математика»	4	100 %	100 %
	«Информатика»	2-4	100 %	100 %
	Программа развития «Школа – территория успеха»	1-4	100 %	100 %
Социальное	В рамках программы воспитательной компоненты «Школа жизни»	1-4	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1-4	100 %	100 %
Общекультурное	«Волшебная бумага»	1-3	100 %	100 %
	«Домовёнок»	4	100 %	100 %
	«Азбука здоровья»	1	100 %	100 %
	План внеурочной деятельности классного руководителя	1-4	100 %	100 %