

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 19
от «26» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 90
от «26» октября 2022 г.
Директор
МКОУ «Большеокинская СОШ»
Е.Ю. Распутина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,
(1 ВАРИАНТ)
ФГОС
2-4 класс

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Большеокинское

**Учебный план АООП начального этапа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Большеокинская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Решение о пролонгации сроков МКОУ «Большеокинская СОШ» принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Язык и речевая практика.
- Математика.
- Естествознание.
- Искусство.
- Физическая культура.
- Технология.

В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);
- Математика (математика);
- Естествознание (мир природы и человека);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (ручной труд);
- Физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений в МКОУ «Большеокинская СОШ» в 2022-2023 учебном году на поддержку обязательных предметных областей передано 3 часа, из них:

- на поддержку обязательной предметной области «Язык и речевая практика» передано 2 часа в неделю для преподавания учебных предметов «Русский язык» - 1 час, «Чтение» -1 час;

- на поддержку обязательной предметной области «Математика» передан 1 час для преподавания учебного предмета «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется МКОУ «Большеокинская СОШ» самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Большеокинская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МКОУ «Большеокинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МКОУ «Большеокинская СОШ» самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. В 2022-2023 внеурочная деятельность реализуется через введение внеурочных занятий «Волшебная бумага» 1 час в неделю, «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью									
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (2–4-й классы)									
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		2-й класс (2 уч.)		3-й класс (2 уч.)		4-й класс (2 уч.)			
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3		3		3	3	9	3
	1.2. Чтение	4		4		4	4	12	4
	1.3. Речевая практика	2		2		2	2	6	2
2. Математика	2.1. Математика	4		4		4	4	12	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1		1		1	1	3	1
4. Искусство	5.1. Музыка	1		1		1	1	3	1
	5.2. Изобразительное искусство	1		1		1	1	3	1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3		3		3	3	9	3
6. Технологии	7.1. Ручной труд	1		1		1	1	3	1
Итого		20		20		20	20	60	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3		3	3	9	3
Русский язык		1		1		1	1	3	1
Чтение		1		1		1	1	3	1
Математика		1		1		1	1	3	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23		23	23	96	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6		6	6	18	6
Логопедические занятия		2		2		2	2	6	2
Психокоррекционные занятия		2		2		2	2	6	2
Ритмика		2		2		2	2	6	2
Внеурочная деятельность:		2		2		2	2	6	1
Волшебная бумага		1		1		1	1	3	1
Разговоры о важном		1*		1*		1*	1	3	0
Всего к финансированию		31		31		31	31	93	30
* - занятия проходят совместно с обучающимися, обучающимся по общеобразовательным программам в рамках одной параллели по каждому классу									