

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета МКОУ
«Большеокинская СОШ»
Протокол № 4
от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33
от «01» сентября 2017 г.
Директор
МКОУ «Большеокинская СОШ»
/В.М. Чучупал/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,
3 класс

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Большеокинское

Учебный план МКОУ «Большеокинская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее- СанПиН 2.4.2.3286-15)
3. Письмо министерства образования Иркутской области № 55-37-7751/16 от 01.08.2016 г. и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 75-37-1441/16 от 02.08.2016 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Письмо Управления образования администрации МО «Братский район» № 1338 от 04 августа 2016 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Письмо Управления образования администрации МО «Братский район» № 1675 от 31 августа 2017 г. «О формировании учебных планов и составлении календарных учебных графиков на 2017-2018 учебный год»;
6. Устав МКОУ «Большеокинская СОШ».

Цели и задачи учебного плана

Учебный план является организационным механизмом реализации АООП НОО МКОУ Большеокинская СОШ».

В соответствии с ФГОС НОО и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ Большеокинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Большеокинская СОШ».

Цель: Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и

кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.3286-15

Режим работы школы

Продолжительность учебного года и режим работы в МКОУ «Большеокинская СОШ» определены Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год и нормативными документами.

Продолжительность учебного года: в 3-4 классах – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий:

Продолжительность учебных занятий в 3-4 классах составляет 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

*Школа работает **в одну смену.***

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МКОУ «Большеокинская СОШ» является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из трех частей – общеобразовательные курсы, компонент образовательной организации и внеурочная деятельность.

Часть общеобразовательных курсов включает восемь общеобразовательных областей: русский язык, чтение, развитие речи, математика, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд и определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание всех общеобразовательных областей имеет ярко выраженную коррекционную направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть общеобразовательных курсов учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Компонент образовательной организации представляет курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности учебного плана складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности и представлено коррекционной подготовкой (логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика) и другими направлениями внеурочной деятельности. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации.

Всего на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю, из них: коррекционные курсы – 5 часов, другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции) – 5 часов. Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении максимально допустимой нагрузки и при определении объемов финансирования.

Организация занятий по другим направлениям внеурочной деятельности (кружки, секции) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «Большеокинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. При составлении учебного плана учтены гигиенические требования СанПин 2.4.2.3286-15 к максимальному общему объему недельной нагрузки: урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) – по 23 академических часа и внеурочная деятельность - до 10 академических часов.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Большеокинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		Всего
		3 кл.	4 кл.	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5	10
	Чтение	4	4	8
	Развитие речи	1	1	2
	Математика	5	5	10
	Музыка и пение	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Трудовое обучение	2	2	4
Итого:		22	22	44
<i>Компонент образовательной организации</i>		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Максимальная нагрузка на 1 обучающегося		23	23	46
Внеурочная деятельность		9	10	19
Коррекционная подготовка	<i>Коррекционные курсы</i>	5	5	10
	Логопедия	2	2	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
	Ритмика	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		4	5	9
«Занимательная грамматика»		1	1	2
«Клуб эрудитов»		1	1	2
Волшебная бумага		2	2	4
Домовёнок		-	1	1
Общее количество часов		32	33	65

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большеокинская средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому учебному предмету является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.