

**Демонстрационный вариант  
контрольного тестирования по обществознанию  
за 1 полугодие в 10 классе**

1. Какой из признаков присущ традиционному обществу?
  - 1) развитое фабричное производство
  - 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве
  - 3) завершение промышленного переворота
  - 4) высокоразвитая инфраструктура
2. К биологическим потребностям человека относится потребность в
  1. Общени
  2. Труде
  3. Самосохранении
  4. Самосовершенствовании
3. Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?
  - А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.
  - Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Верны ли следующие суждения о личности?
  - А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.
  - Б. Новорожденный человек является личностью.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Процесс гуманизации образования предполагает
  - 1) соблюдение устава школы
  - 2) обязательное основное образование
  - 3) учет потребностей и интересов учащихся

4) обучение в две смены

6. Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ**

**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- А) взаимодействие классов, социальных слоев и групп
- Б) деятельность государственных органов, политических партий
- В) мораль, религия, философия
- Г) отношения в процессе материального производства

- 1) экономическая сфера
- 2) политическая сфера
- 3) духовная сфера
- 4) социальная сфера

7. Общество – это

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть природы
- 4) материальный мир в целом

8. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

9. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинные знания всегда добываются экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Найдите в приведенном списке примеры непосредственного влияния экономики на социальную сферу общественной жизни.

- 1) принятие государственных образовательных стандартов
- 2) задержка зарплаты в связи с банкротством предприятия
- 3) введение цензуры на государственном телевидении
- 4) государственная гарантия банковских вкладов
- 5) строительство заводом жилья для рабочих
- 6) создание новых рабочих мест

11. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры.

Б. Развитие массовой культуры отражает тенденцию культурной интеграции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о функциях культуры?

А. Человек становится личностью, когда овладевает системой культурных ценностей.

Б. К функциям культуры относят накопление и сохранение социальных достижений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *инициативность*; 2) *темперамент*; 3) *толерантность*; 4) *ответственность*; 5) *задатки*; 6) *трудлюбие*.

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

А. Мировоззрение представляет собой систему взглядов человека на окружающий мир и себя самого.

Б. Один из показателей зрелости личности – выработка мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15.Какая из черт отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) предъявление требований к поведению человека
- 2) описание и объяснение социальных и природных явлений
- 3) утверждение социальных норм
- 4) вера в сверхъестественные силы

16.Верны ли следующие суждения об уровнях научного познания?

А. На эмпирическом уровне научного познания осуществляется выявление конкретных свойств определённых объектов познания.

Б. На теоретическом уровне научного познания выявляются и формулируются общие признаки, тенденции, закономерности, законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_(1).  
Основное ее содержание – изменение и \_\_\_\_\_(2) мира в интересах людей.  
Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе,  
на \_\_\_\_\_(3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_(4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_(6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив