

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

1 класс

Вариант 1

Ученика/ученицы _____
Фамилия, имя

Школа № _____ **Класс** _____

Город/село _____

Область/край _____

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Сова

8 Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова
15 старику, но перестала у него на лугу
20 мышей **ловить**. Старик это поначалу
26 не заметил, а мыши обнаглели. Стали
31 они гнезда шмелей разорять. Улетели
35 шмели, перестали клевер опылять.



47 Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на
56 лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать молоко.



















63 Вот как все в природе связано между
69 собой! Теперь понял это старик и
75 пошел скорее к сове прощение просить.

Задание 2. Найди и спиши **второе** предложение. Проверь. Если надо, исправь.

Ответ на вопросы и выполни задания по тексту.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

Задание 3. Поставь значок рядом с той строчкой, где картинки расставлены так, как происходят события в сказке.

А.				
Б.				
В.				
Г.				

Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком .

Столько же “ног”, сколько у совы ...

А. у мыши.

В. у старика.

Б. у коровы.

Г. у собаки.

Задание 5.

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков.

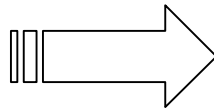
Запиши, сколько в этом слове: СЛОГОВ, ЗВУКОВ и БУКВ.

___ СЛОГОВ	___ ЗВУКОВ	___ БУКВ
------------	------------	----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ





Если хочешь, выполни и эти задания.

Задание 6. Составь и запиши цепочку слов на основе сказки так, чтобы показать, как в природе все связано между собой.



Сова ⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ Корова

Задание 7. Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

<p>Напиши свое слово</p>	<p>Неживая природа</p>	 <p>Забор</p>
 <p>Клевер</p>	<p>Живая природа</p>	<p>Напиши свое слово</p>
 <p>Солнце</p>		 <p>Мышка</p>

Задание 8. Предположим, что одна сова ловит за ночь одну мышь. Сколько мышей может поймать сова за неделю?

Ответ: За неделю сова поймает _____ мышей.

Задание 9. Когда старик понял, что обидел Сову? Запиши одно – два предложения.

Я думаю, что _____

Задание 10. Перечитай сказку о Сове. Подчеркни незнакомые тебе слова. Подсчитай их. Запиши в квадрате цифрой, сколько незнакомых слов в тексте тебе встретилось.

--

Выпиши **одно какое-нибудь** незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

<i>Незнакомое слово</i>

<i>Значение незнакомого слова</i>