

**Итоговое контрольное тестирование по биологии за курс 10 класса
(демоверсия)**

1 часть.

1. Основная функция митохондрии- это синтез:
а) АТФ; б) белка; в) углеводов; г) липидов.
2. Самым нижним уровнем организации живых систем является:
а) клеточный; б) тканевый; в) молекулярный; г) популяционный.
3. Структуру двойной спирали имеет молекула:
а) ДНК; б) РНК; в) гемоглобина; г) глюкозы.
4. К автотрофным организмам относится:
а). ланцетник; б) масленок; в) инфузория туфелька; г) мох сфагнум.
5. К абиотическим факторам относится:
а) освещенность; в) паразитизм;
б) хищничество; г) конкуренция.
6. Многообразие видов живых организмов является результатом:
а) активного мутационного процесса; в) межвидовой борьбы;
б) эволюции; г) комбинативной изменчивости.
7. Из эктодермы образуется:
а) половая система; в) нервная система;
б) кровеносная система; г) легкие.
8. Вегетативное размножение характерно для:
а) простейших; б) животных; в) вирусов; г) растений.
9. Мономерами нуклеиновых кислот являются:
а) аминокислоты; в) нуклеотиды;
б) жирные кислоты; г) молекулы глюкозы.
10. Деспирализация хромосом при митозе происходит в:
а) интерфазе; б) метафазе; в) телофазе; г) профазе.
11. Г.Мендель для своих экспериментов использовал:
а) муху дрозофилу; в) горох;
б) фасоль; г) растение ночную красавицу.
12. Полиплоидия, как правило, встречается у :
а) человека; б) животных; в) растений; г) всех живых существ.
13. Индивидуальный отбор как метод селекции в отличие от массового отбора:
а) проводится по генотипу; в) не используется в селекции животных;
б) проводится по фенотипу; г) не используется в селекции растений.

2 часть.

1. На основе правила экологической пирамиды определите, сколько килограммов злаков нужно, чтобы вырос орел массой 5 кг, если цепь питания имеет вид: злаки → кузнечики → лягушки → змеи → орлы.
2. У гороха желтый цвет семян (А) доминирует над зеленым(а) , а гладкая форма семени (В) над морщинистой (в). Выберите тип гомозиготного растения, у которого зеленые гладкие семена:
а) ААВв; б) ааВВ; в) ааВв; г) ААВВ.