

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Большеокинская СОШ»
Протокол № 4 от «31» августа 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № № 50 от «01» сентября

2021 года.

Директор

МКОУ «Большеокинская СОШ»

/В.М. Чучупал/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БРАТСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

5 9 классы

на 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Большеокинское

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Большеокинская СОШ» основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021 – 2022 учебный год для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее-СанПиН 2.4.2.3286-15).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Большеокинская СОШ».
4. Устав МКОУ «Большеокинская СОШ».

Цели и задачи учебного плана

Учебный план является организационным механизмом реализации АООП ООО МКОУ Большеокинская СОШ».

В соответствии с ФГОС ООО и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ Большеокинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Большеокинская СОШ».

Цель: Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.

При формировании учебного плана учитывались:

- преимственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями (законными представителями);

- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.3286-15

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МКОУ «Большеокинская СОШ» является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из трех частей – общеобразовательные курсы, компонент образовательной организации и внеурочная деятельность.

Часть общеобразовательных курсов включает две области: общеобразовательные курсы и трудовая подготовка. В часть общеобразовательных курсов входит одиннадцать общеобразовательных областей: русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура. В часть трудовой подготовки входит профессионально-трудовое обучение по профилям: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело. Содержание всех общеобразовательных областей имеет ярко выраженную коррекционную направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть общеобразовательных курсов учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Компонент образовательной организации представлен учебными предметами «Русский язык», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности учебного плана складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности и представлено коррекционной подготовкой (логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка). К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Всего на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю, из них: коррекционные курсы – 5 часов, другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции) – 5 часов. Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении максимально допустимой нагрузки и при определении объемов финансирования.

Организация занятий по другим направлениям внеурочной деятельности (кружки, секции) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «Большеокинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в одну смену. При составлении учебного плана учтены гигиенические требования СанПин 2.4.2.3286-15 к максимальному общему объему недельной нагрузки.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Большеокинская СОШ»
на 2021- 2022 учебный год**

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		Всего
		5 кл.	9 кл.	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	3	8
	Чтение	4	3	7
	Математика	5	4	9
	Природоведение	2		2
	Биология		2	2
	География		2	2
	История Отечества		2	2
	Обществознание		1	1
	Музыка и пение	1*		1
	Изобразительное искусство	1*		1
	Физическая культура	2*	3	5
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство			
	Швейное дело	6*		6
	Столярное дело		10	10
	Штукатурно-малярное дело			
Итого (с учетом деления класса на подгруппы)		26	30	56
Компонент образовательной организации		2	1	3
Русский язык				
Математика				
Основы безопасности жизнедеятельности		1*	1	2
Информатика		1*		1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		28	31	59
Итого (обязательная часть с учетом деления и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		28	31	59
Внеурочная деятельность		6	6	12
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	6	6	12
	Логопедия	2	2	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	4	
Общее количество часов		39	41	80
* - объединены				