

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета МКОУ  
«Большеокинская СОШ»  
Протокол № 18  
от «31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 62/1

от «01» сентября 2020 г.

Директор

МКОУ «Большеокинская СОШ»

/В.М. Чучупал/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БОЛЬШЕОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
**(1 ВАРИАНТ)**  
**ФГОС**  
**4 класс**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Большеокинское**

Учебный план МКОУ «Большеокинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее- СанПиН 2.4.2.3286-15).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Большеокинская СОШ».
5. Устава МКОУ «Большеокинская СОШ».

### Цели и задачи учебного плана

Учебный план является организационным механизмом реализации АООП НОО МКОУ Большеокинская СОШ».

В соответствии с ФГОС НОО и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ Большеокинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Большеокинская СОШ».

**Цель:** Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.

При формировании учебного плана учитывались:

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями (законными представителями);

- материально-техническое оснащение школы;
  - учебно-методическое обеспечение.
- 2.3. Учебный план обеспечивает:
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - доступность образования;
  - выполнение СанПиН 2.4.2.3286-15

### **Характеристика структуры учебного плана**

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;

### **Характеристика обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусмотримый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.3286-15

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- Язык и речевая практика ( русский язык, чтение, речевая практика)
- математика (математика)
- искусство (рисование, музыка);
- технология (ручной труд );
- физическая культура (физическая культура).

### **Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС НОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие базовых учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся.

На поддержку обязательных предметных областей передано 3 часа, из них:

- на поддержку обязательной предметной области «Язык и речевая практика» передано 2 часа в неделю для преподавания учебных предметов «Русский язык»- 1 час, «Чтение»-1 час
- на поддержку обязательной предметной области «Математика» передан 1 час для преподавания учебного предмета «Математика».

Все обучающиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

### ***Характеристика коррекционно-развивающей области*** (коррекционные занятия и ритмика)

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МКОУ «Большеокинская СОШ», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК. Реализация коррекционно-развивающей области обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык		1	<b>1</b>
Чтение		1	<b>1</b>
Математика		1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2
Ритмика		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
«Культура домашнего праздника»		1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>